

## ///03 PROYECTO ESTRATÉGICO

# FORTALECIMIENTO DE LA ACOGIDA, TRAYECTORIA FORMATIVA Y EXPERIENCIA ESTUDIANTIL A NIVEL DE PREGRADO



### OBJETIVO:

Consolidar un proyecto educativo que provea una experiencia formativa integral a las y los estudiantes y articule equilibradamente los atributos de exigencia académica e inclusión social.



### PRINCIPALES ACCIONES:

- Establecimiento de un grupo de trabajo con decanos/as para definir estrategias de acompañamiento y progresión estudiantil.
- Fortalecimiento de la estructura de acogida a las y los estudiantes de pregrado, consolidando un Área de Acompañamiento Estudiantil e Inclusión (A+I) en la DDP.
- Evaluación y perfeccionamiento de dispositivos psicoeducativos y académicos con foco en las distintas etapas de la trayectoria formativa (ingreso, permanencia, egreso y titulación)
- Implementación de la ENCE y desarrollo de un plan para su fortalecimiento.
- Enriquecimiento de la línea de formación identitaria del proyecto educativo.
- Perfeccionamiento del modelo de alerta temprana de estudiantes en riesgo de deserción, para implementar las acciones correctivas y preventivas que sean necesarias.
- Refuerzo a las acciones de acompañamiento académico y socioemocional de las propias Facultades.
- Implementación de un plan de nivelación y reforzamiento de competencias rezagadas en pandemia.
- Desarrollo de acciones específicas que favorezcan formación en condiciones de equidad de las y los estudiantes en situación de discapacidad, considerando los avances hasta la fecha.
- Implementación de un laboratorio/observatorio de innovación educativa que identifique, pruebe, evalúe y escale iniciativas exitosas de los programas en logro de progresión académica.
- Elaboración de repositorio en ambiente virtual de buenas prácticas y recursos educativos.
- Implementación de estrategia para el reforzamiento de la colocación laboral de las y los egresados



## ASPECTOS FINANCIEROS:

---

- Reforzamiento de equipo A+I en la DDPU.
- Asistencia Técnica especializada que evalúa y ajusta instrumentos de diagnóstico.
- Repositorio en ambiente web para buenas prácticas y recursos educativos.
- Recursos tecnológicos.
- Capacitaciones a docentes y ayudantes.

## METAS 2024:

---

- Retención primer año de 80% a 83%.
- Retención tercer año de 54% a 57%.
- Titulación oportuna de 34% a 36%.
- Promedio indicador de compromiso estudiantil 7 dimensiones (ENCE) de 2,7.

## METAS 2030:

---

- Retención primer año 89%.
- Retención tercer año 65%.
- Titulación oportuna 40%.
- Promedio indicador de compromiso estudiantil 7 dimensiones (ENCE) de 2,8.

## EQUIPO:

---

**Lidera:** Vicerrectoría Académica.

- Facultades.
- Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria.
- Dirección de Tecnologías de la Información.
- Coordinación PACE.
- Centro Universitario Ignacio.

## HITOS RELEVANTES:

---

**2022** Establecimiento de grupo de trabajo con Decanos/as.  
Consolidación Área Acompañamiento estudiantil DDPU.

**2023** Evaluación y perfeccionamiento de dispositivos psicoeducativos.  
Modelo de alerta temprana ante riesgo de deserción.  
Repositorio virtual de buenas prácticas y recursos educativos.  
Enriquecimiento línea de formación identitaria.  
Plan de superación de rezagos académicos por pandemia.

**2024** Diseño e implementación de laboratorio de innovación educativa.