



EVALUACIÓN FORMATIVA

Desafíos y Oportunidades



¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO DECIMOS EVALUACIÓN FORMATIVA?

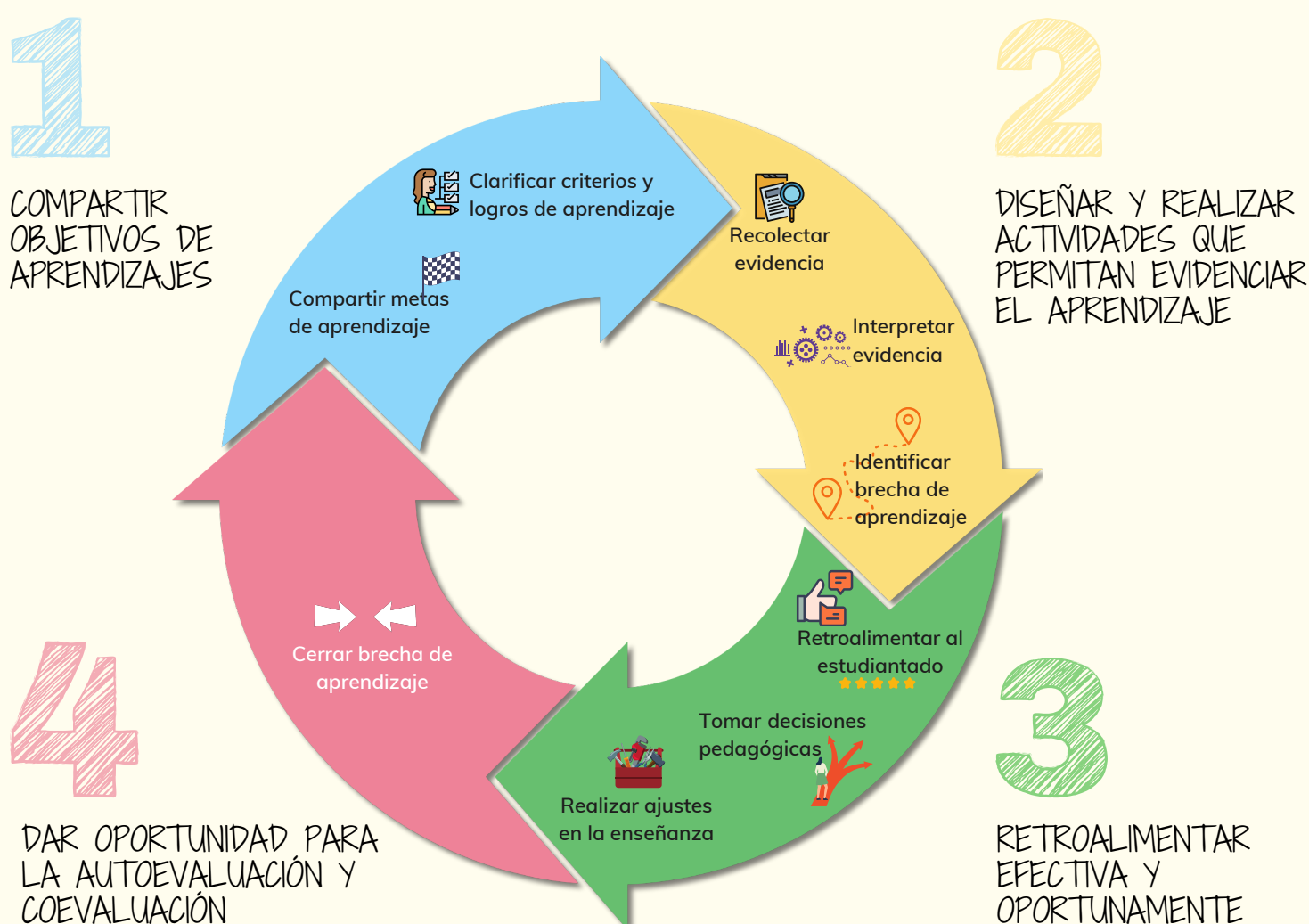
Las prácticas que se realizan en un aula son formativas cuando la **evidencia** del desempeño de los y las estudiantes se **obtiene, interpreta y usa** por parte de docentes y estudiantes **para tomar decisiones** acerca de los siguientes pasos en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

BLACK & WILIAM, 2009.

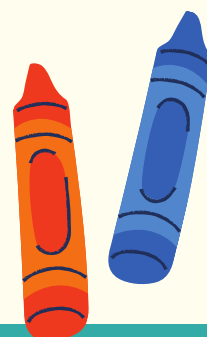
¿POR QUÉ INCLUIRLA EN NUESTRAS CLASES?

- ★ Mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje que desarrollamos en los y las estudiantes.
- ★ Nos ayudan a mejorar nuestras prácticas docentes.
- ★ Produce un impacto positivo en los aprendizajes del estudiantado.
- ★ Logramos un aprendizaje más duradero en el tiempo.
- ★ Aumenta la motivación de los y las estudiantes por aprender.

¿CÓMO PONERLA EN PRÁCTICA?



LA EVALUACIÓN PERDERÁ SU CARÁCTER FORMATIVO SI NO SE ACOMPAÑA DE UNA RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA.



SI TIENES DUDAS O CONSULTAS CONTACTATE CON NUESTRO EQUIPO PACE UAH
PEMPACEUAH@GMAIL.COM

