

La metacognición: ¿qué es?, ¿para qué?

ENSEÑAR A APRENDER, APRENDER A PENSAR

METACOGNICIÓN: EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS PROPIOS PROCESOS COGNITIVOS



El término cognición refiere a cualquier operación mental: memorización, atención, percepción, comprensión, comunicación, etc.

DESARROLLAR HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN LOS/AS ESTUDIANTES

Además de reflexionar sobre sus propios procesos cognitivos, les permiten controlarlos y regularlos, por ejemplo, al planificar un proceso de resolución de problemas o al enfrentarse a una determinada tarea.



ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS



Se pueden enseñar, practicar y aprender. Además, son transversales a cualquier área del conocimientos o disciplina, y promueven la autonomía, reflexión y evaluación del propio aprendizaje.

¿CUÁNDO UN/A ESTUDIANTE HA PUESTO EN MARCHA ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS?

- ▶ Se da cuenta de qué temas le cuestan más.
- ▶ Analiza todas las alternativas antes de decidir cuál marcará.
- ▶ Verifica un fenómeno antes de considerarlo un hecho.
- ▶ Toma nota de algo que sabe que podría olvidar.

¿QUÉ PUEDO HACER CON MIS ESTUDIANTES?

- ★ Promover el pensamiento en voz alta al resolver un problema.
- ★ Promover autopreguntas antes, durante y después de realizar un aprendizaje.
- ★ Analizar y discutir en el curso sobre las estrategias que utiliza un compañero/a.

Fuentes: <https://www.educarchile.cl/desarrollando-la-metacognicion> - <https://educrea.cl/la-metacognicion-en-la-escuela>

CONTÁCTATE CON NUESTRO EQUIPO PACE UAH

www.uahurtado.cl/pace
pempaceuah@gmail.com