

Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales Ciclo de Encuentros con Científicos

“La temperatura de Hawking: Un ejemplo de integración entre pedagogía y disciplina en la investigación educativa en física”.

Dictada por Dr. Jorge Pinochet Iturriaga, Licenciado en Física y Doctor en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

27 de abril

11:30 hrs

Plataforma UAH TV DIGITAL

Conéctate en www.uahurtado.cl

La investigación educativa en ciencias en general, y en particular la investigación educativa en física, tanto a nivel nacional como internacional, están centradas casi exclusivamente en temas pedagógicos y de aula, lo que deja un importante vacío en el abordaje de la disciplina, que en definitiva constituye la base sobre la cual se desarrolla cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje.

El trabajo realizado por el Dr. Pinochet se hace cargo de este vacío, desarrollando una línea de investigación inédita en nuestro país, que busca tender puentes entre la física de frontera y la enseñanza de la física a nivel escolar y universitario. En concreto, la investigación propone rutas matemáticas simples y originales que permitan acercar algunos de los principales resultados de la física y la astrofísica contemporánea a los no especialistas, lo que incluye al profesorado de física en formación y en ejercicio, contribuyendo de este modo a ampliar y fortalecer su formación disciplinaria.

El Dr. Jorge Pinochet, es Profesor Asociado en el Departamento de Física de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), donde junto a su trabajo como formador de futuros profesores de física, trabaja activamente en investigación, estudiando tópicos actuales en física de agujeros negros, astrofísica estelar, astrofísica relativista, teoría de la relatividad general, fundamentos de la mecánica cuántica, entre otros.