

PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

CICLO BÁSICO Y/O INICIACIÓN					CICLO DE ESPECIALIZACIÓN				
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
SABER DOCENTE	SABER DOCENTE II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD I	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD III	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD IV	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
						EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	PRÁCTICA PROFESIONAL
						SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II	TALLER DE TITULACIÓN I	TALLER DE TITULACIÓN II
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DISCIPLINAR	TEORÍA E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR		REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE		
TEORÍA Y PENSAMIENTO HISTÓRICO					HISTORIOGRAFÍA		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA		
		HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MODERNA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
		ORIENTE Y ÁFRICA EN LA ANTIGÜEDAD	PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA LATINA	CHILE COLONIAL	CHILE INDEPENDIENTE I	CHILE INDEPENDIENTE II			
				AMÉRICA COLONIAL	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE I	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE II			
TEORÍA Y PENSAMIENTO ESPACIAL	CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS CONTEMPORÁNEOS	CONFIGURACIÓN CLIMATOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y ASENTAMIENTOS HUMANOS	CONFIGURACIÓN GEOMORFOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y JUSTICIA SOCIAL				
	ORIENTE Y ÁFRICA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS								
CHILE Y AMÉRICA LATINA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	MUNDO INDÍGENA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	TEORÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO	TEORÍA Y PENSAMIENTO POLÍTICO						
EXPRESIÓN ESCRITA Y METODOLOGÍA	LITERATURA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO							

OFG¹

¹ Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:
 · 10 créditos de OFG teológicos
 · 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos).

² Competencias consideradas necesarias para que un estudiante de la UAH pueda alcanzar un buen desempeño académico durante su vida universitaria:
 Lengua materna, Lenguaje matemático; Lengua extranjera (inglés) y Tecnologías de la información.
 Estas áreas son diagnosticadas al ingreso de los estudiantes a la UAH. La aprobación de las pruebas de competencias habilitantes de lenguaje, matemática e inglés son requisito de egreso.

* En las distintas líneas de formación, existen cursos con requisitos sobre los cuales los estudiantes deberán informarse.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.