

Malla Curricular / Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales

CICLO BÁSICO					CICLO DE PROFUNDIZACIÓN/ESPECIALIZACIÓN			
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y CICLO VITAL	ENFOQUES DEL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS	ANÁLISIS Y DISEÑO CURRICULAR	EVALUACIÓN PARA LOS APRENDIZAJES			
NUEVA VISIÓN DE LAS CIENCIAS	HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	ENFOQUES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS	LABORATORIO: Indagación científica en biología animal	LABORATORIO: Indagación científica en fisiología animal o bioquímica	LABORATORIO: Indagación científica en microbiología o biología del desarrollo	LABORATORIO: Indagación científica en genética y evolución o biología humana y salud	SEMINARIO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA	SEMINARIO DE TITULACIÓN
QUÍMICA PARA LA EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS	LABORATORIO: Indagación científica en biología celular	LABORATORIO: Indagación científica en biología y fisiología vegetal	BIOESTADÍSTICA	FISIOLOGÍA ANIMAL: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	MICROBIOLOGÍA: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	GENÉTICA Y EVOLUCIÓN: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	ECOLOGÍA: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	
MATEMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS	FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS	QUÍMICA ORGÁNICA	BIOLOGÍA ANIMAL: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	BIOQUÍMICA Y GENÉTICA MOLECULAR: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	BIOLOGÍA DEL DESARROLLO: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	
BIOLOGÍA Y SOCIEDAD	MATEMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS II	FÍSICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS	TALLER DE REFLEXIÓN: Estudio de la Cultura Escolar	TALLER DE REFLEXIÓN: Curriculum y Mediación Escolar	TALLER DE REFLEXIÓN DIDÁCTICA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	TALLER DE PREDISEÑO DIDÁCTICO PARA TITULACIÓN	TALLER DE DISEÑO DIDÁCTICO PARA TITULACIÓN
INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN	BIOLOGÍA Y FISIOLOGÍA CELULAR: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	BIOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL: Perspectiva Disciplinaria y Didáctica	INGLÉS PARA LAS CIENCIAS	ÉTICA				
	TALLER DE EXPRESIÓN ORAL	TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA	INTRODUCCION A LAS EXPERIENCIAS LABORALES	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV	EXPERIENCIA LABORAL V
OFG*								

* Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:
 · 10 créditos de OFG teológicos
 · 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos).

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 4 áreas: lengua materna, lengua extranjera (inglés), matemática y tecnologías de la información.