

Medio	La Tercera
Fecha	26-04-2010
Mención	Carta al director de Alejandra Falabella, académica de la Universidad Alberto Hurtado. Propone ver el mundial en los colegios no como una pérdida de tiempo, si no, con un fin pedagógico.

Mundial en los colegios

Señor director:

Recientemente la Cámara de Diputados aprobó un proyecto de ley para flexibilizar el horario escolar, con el objeto de que los estudiantes puedan ver los partidos de fútbol de la Selección Chilena en el Mundial de Sudáfrica. Apoyo la

moción, aunque lo sensato sería no legislar sobre algo que debería ser una iniciativa de toda escuela.

La escuela es parte de la sociedad, por tanto se debe permear de ella. El fútbol, los debates políticos, el terremoto, lo que sucede en la sociedad debe ser vivido, discutido, reflexionado y compartido dentro de la comunidad escolar, y debe traspasar el currículum y las asignaturas.

Ver los partidos de fútbol en la escuela, lejos de ser una pérdida de tiempo, debe convertirse en una instancia de aprendizaje, pues temáticas como éstas tienen un enorme potencial pedagógico. Por ejemplo, para aprender sobre trabajo en equipo, diversidad y culturas, geografía, política, literatura y cine, etc. En este sentido, no basta con ver los partidos y luego “recuperar” las clases; la labor educativa es hacer de puente entre los conocimientos del contexto social para así transformar éstos en aprendizajes significativos y relevantes para los estudiantes.

Alejandra Falabella
Académica Universidad Alberto Hurtado

“Ver los partidos de fútbol en la escuela, lejos de ser una pérdida de tiempo, debe convertirse en una instancia de aprendizaje, pues temáticas como éstas tienen un enorme potencial pedagógico”.

Alejandra Falabella
Académica Universidad Alberto Hurtado