

Medio	El Mercurio
Fecha	9-3-2014
Mención	Escuchar y estimular, la mejor estrategia para que los niños hagan las tareas. Habla Tatiana Cisternas, directora de Pedagogía en Educación Diferencial de la UAH.

Consejos para los padres al inicio de clases:

Escuchar y estimular, la mejor estrategia para que los niños hagan las tareas

Es conveniente definir un calendario y horario de las responsabilidades. Además, el refuerzo positivo y pequeñas recompensas son una buena herramienta de motivación.



Hasta los 10 o 12 años, el tiempo dedicado al estudio no debería sobrepasar los 60 minutos, recomienda Tatiana Cisternas, directora de Educación Diferencial de la U. Alberto Hurtado.



Los padres pueden acompañar al niño en las tareas, lo que no significa hacérselas. Una buena estrategia es ayudarlos a hacer los primeros ejercicios y después dejar que hagan el resto solos.

La vuelta a clases puede parecer un tormento para los niños que se acostumbran a la libertad de las vacaciones. Mientras los hijos se dedican a los videojuegos, ven películas o navegan por las redes sociales, algunos padres les gritan sin prudencia: "¡Anda a hacer las tareas!".

A veces estos desencuentros en la familia pueden convertirse en verdaderas guerras. Por eso, los expertos recomiendan algunas estrategias para que el aprender en casa sea una experiencia menos confrontacional.

La definición de nuevas responsabilidades debería ser un proceso gradual, opina Natalia Salas, directora de Pedagogía Media de la U. Diego Portales e investigadora del Centro de Desarrollo Cognitivo de la misma casa de estudio.

"Si desde la primera semana se entrega al niño un calendario fijo de las tareas, él se va a angustiar mucho, tiene que haber un período de habituación", dice la profesora. Lo mismo opina Tatiana Cisternas, directora de Educación Diferencial de la Universidad Alberto Hurtado: "No se debería decir 'mañana no hay videojuegos'. Hay que recordar que ninguna situación donde se fuerce al niño construye un hábito", dice la experta en dificultades de aprendizaje.

Conforme vayan llegando las tareas se debería definir un calendario, concuerdan los expertos. "Lo mejor es crear un calendario

visual con los días, horarios y tareas al cual los niños siempre puedan recurrir", dice Salas. Para el psicólogo Jeffrey Bernstein, de la U. Estatal de Nueva York y autor del libro "10 Days to a Less Distracted Child", el mejor momento para hacer las tareas no es inmediatamente después del colegio. "Los niños necesitan un tiempo para distraerse y relajarse", aconseja Bernstein. Esta realidad se cumple especialmente en Chile, donde la jornada escolar es muy larga.

Si bien los teléfonos inteligentes, computadores y videojuegos pueden ser utilizados en el tiempo libre, hay que limitar su uso ya que pueden influir de manera negativa

en la concentración del niño, advierte Cisternas: "Siempre se van a desarrollar más sanamente cuando tienen límites".

Compañía del adulto

Para los expertos, el mejor consejo es que los padres se involucren activamente y con entusiasmo en las tareas del hijo. Los niños pueden contarles a sus papás acerca de las tareas y estos ayudarlos en los primeros ejercicios. Cuando los hijos responden con un "No quiero" o "No puedo", los padres no deben retarlos, sino escuchar y tratar de indagar en las complicaciones. "Además de escucharlos, es importante la comunicación con el centro

educativo. Hay que hablar con los profesores porque quizás las tareas son muy largas o difíciles", dice Cisternas.

El estímulo y la recompensa o refuerzo positivo son primordiales para que los niños se incentiven, coinciden los expertos. Por ejemplo, se puede prometer un paseo, una salida a tomar un helado o ver una película. Frases como "De verdad te esforzaste. ¡Felicidades!" o "¿Recuerdas el año pasado lo bien que te fue en esta materia?" pueden motivar a los niños.

"Un papá aburrido mirando televisión o el celular entrega otra señal que la imagen de un apoderado involucrado con entusiasmo", concluye Cisternas.

