

<b>Medio</b>	Publímetro
<b>Fecha</b>	9-1-2015
<b>Mención</b>	Técnica para el progreso. Habla Carlos Concha, académico de Educación de la UAH.

# TÉCNICA PARA **EL PROGRESO**

*Si bien su prestigio social aún es bajo, los índices salariales y de empleabilidad de las carreras técnicas mejoran año tras año, configurándose como una oferta atractiva para quienes buscan mejorar su calidad de vida en poco tiempo.*



*Milenka Campos fue la primera de su familia en acceder a la educación superior. Trabaja en la Clínica Tabancura.*

Por Sebastián Gallegos Sánchez

Foto: Nivaldo Pérez Ramírez

“Mis papás se esforzaban para que yo nunca me diera cuenta de que en la casa faltaba plata”, dice Milenka

Campos. Es técnico superior en enfermería, tiene 26 años y lo dice desde su área limpia de la Clínica Tabancura, donde empezó a trabajar apenas se tituló.

Dice también que su vida ha mejorado mucho desde que salió del extinto colegio Saint Lawrence, de San Joaquín. Tras obtener la beca de excelencia académica y un crédito estatal, decidió seguir su vocación en el área de la salud, pero para ello debió combinar estudios y trabajo. Rápido entre llamados para atender pacientes o realizar exámenes, Milenka cuenta que fue la primera de su familia en acceder a la educación superior. Su madre, dueña de casa, llegó a 8° básico. Su padre, obrero, a 2° medio. Ahora quiere especializarse en podología. O tal vez tecnología médica, más adelante. “Todo se puede hacer, cuando se quiere las cosas se logran”, asegura.

Ella es una de casi 160 mil estudiantes que cada año optan por la educación superior técnico profesional. Una cifra que va en aumento. Según datos del Mineduc, entre 2010 y 2014 los estudiantes nuevos de carreras técnico profesionales aumentaron un 19,8%, mientras las profesiones universitarias cayeron un 5,1%. Con todo, Chile tiene aún un déficit de 600 mil técnicos profesionales, según la Sofofa.

Carlos Concha, académico Universidad Alberto Hurtado y asesor del Mineduc y el Banco Interamericano de Desarrollo en materias de educación y trabajo, asegura que “hay un grupo creciente de personas de clase media que prefieren una carrera corta, con salida laboral al segundo o tercer año, que tienen una vocación técnica clara”.

## UNA OFERTA COMPETITIVA

En términos del empleo, los técnicos alcanzan al primer año niveles de ocupación del 70,6% y 75,9% respectivamente, en tanto que la empleabilidad promedio de los graduados de universidades es de 83,6%.

Sin embargo, al considerar el 20% de las carreras técnicas de mayor empleabilidad, tienen niveles superiores o equivalentes al promedio de las universidades (90,4% en el caso de los Institutos Profesionales –IP– y 82,9% para Centros de Formación Técnica –CFT–).

Además, la Casen 2011 muestra que los ingresos promedios de un técnico profesional llegan a los \$700 mil mensuales, en comparación al millón que obtienen titulados de universidades.

Sin embargo, la famosa canción de Pancho Puelma ilustra bien la realidad de que la familia chilena sigue valorando más a ingenieros o

arquitectos, es decir, carreras universitarias.

En este sentido, el académico Carlos Concha cree que “la integración social sigue siendo poco heterogénea en los CFT e IP en términos de que los nuevos grupos que acceden a la educación superior pertenecen a los sectores medios y medios bajos. Al revés, los que van a las universidades, especialmente a las tradicionales, tienden a ser de sectores de mayores ingresos, y ahí hay un factor que explica esta imagen social”.

Sin embargo, agrega, los estudios técnico superiores “son efectivamente una vía de progreso para las familias, de ascenso social y mejoramiento de condiciones de vida”. Por ello, añade, “el prestigio social debiera irse modificando a medida que aumente la calidad de las instituciones”, agrega. **E**

## Calidad dispar

De los 28 CFT e IP autónomos acreditados, solo 6 lo están por 5 o más años, 12 por 4 años, mientras que las 10 instituciones restantes cuentan con una acreditación por 3 años o menos. Por otro lado, hay 46 instituciones no acreditadas. Todas son privadas.

En este sentido, el gobierno anunció para 2015 una propuesta de política nacional en torno a la educación técnico profesional, que se suma al proyecto de ley que crea 15 CFT estatales, es decir, uno por región.

