

Medio	Terra
Fecha	9-12-2011
Mención	Juan Eduardo García Huidobro, decano de la Facultad de Educación, se refiere a medidas para disminuir el carácter discriminatorio de la PSU.

Experto propone medidas para disminuir carácter discriminatorio de la PSU

comentarios

09 de diciembre de 2011 • 16:18

NOTICIA

El decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado y Director del CIDE, Juan Eduardo García-Huidobro, afirmó que las críticas que se han realizado en contra de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) son resultado del fuerte vínculo que el examen tiene con el capital económico y cultural de las familias chilenas.

AAA 

En esa dirección, el académico y ex integrante de la Comisión Asesora Presidencial de Educación, durante el gobierno de Michelle Bachelet, calificó como injusto seguir utilizando la PSU como instrumento único de selección universitaria, pues simplifica la relación del resultado escolar con talento y mérito de cada estudiante.

A juicio del decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, lo que ocurre con la PSU en la actualidad no es muy distinto de lo que ocurría con la antigua Prueba de Aptitud Académica (PAA), por lo que llamó a desarrollar otro tipo de instrumentos.

García-Huidobro recordó que el año 2010 el 57,4% por ciento de los estudiantes pertenecientes a colegios municipales y el 93,9 por ciento de quienes estudiaron en colegios pagados, obtuvieron 450 puntos o más en el test de admisión.

El experto propuso que para aumentar la equidad, el sistema de admisión universitaria debe hacerse más complejo, tanto en el uso que se haga de los resultados de la PSU, como complementando estos resultados con otros antecedentes.

Para ello planteó mantener la PSU, pero desarrollar un sistema de cuotas diferenciado, esto es, para egresados de colegios pagados, de colegios particulares subvencionados y de colegios municipales, de modo que cada universidad seleccione a los mejores alumnos de las distintas categorías, lo que contribuiría a la disminución de la segregación social de los colegios, ya que habría menos razones para elegir la educación pagada o con financiamiento compartido.

Además, el académico propuso ponderar aún más el trabajo que los estudiantes realizaron en la enseñanza media. Para ello, sostiene, habría que utilizar el lugar que el estudiante tuvo en su curso; antecedente que es independiente del nivel cultural y socioeconómico del liceo y que muestra una persistencia en el tiempo y que fue investigado y probado con éxito en Chile, durante más de una década por la Universidad de Santiago.

[más noticias de nacional »](#)