

Medio	El Mercurio
Fecha	9-11-2014
Mención	Expertos cifran en US\$2.800 millones el costo de la nueva carrera docente. Habla Andrea Ruffinelli, investigadora de la UAH.

Inversión estimada representa alrededor de un tercio de la reforma tributaria:

Expertos cifran en US\$ 2.800 millones el costo de la nueva carrera docente

Académicos aseguran que proceso debe elevar exigencias de ingreso a pedagogías y subir sustancialmente los sueldos, en una gradualidad de entre cinco y diez años.

MACARENA TORO V.

EDUCACIÓN
2014

Los maestros en Chile

Estudiantes de Pedagogía

La matrícula...

(Alumnos a 2012)

Sin PSU	Menos de 475 puntos	Entre 475 y 499
29%	17%	7%



Más de 700: 1%
Entre 600 y 700: 11%
Entre 500 y 600: 35%

Los resultados...

(Inicia 2012)

Conocimientos mínimos de los egresados de Educación Básica.



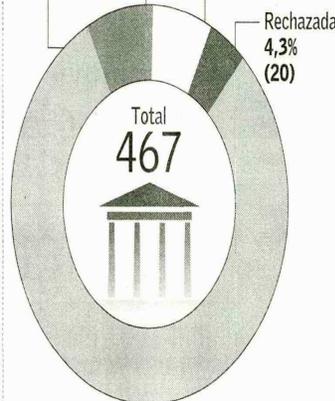
34% Aceptable

10% Sobresaliente

Facultades y carreras

La mayoría tiene 3 años o menos de certificación.

Acreditadas	En proceso	Acred. expirada
81,1% (378)	7,7% (37)	6,9% (32)



Aunque es obligatoria, las no acreditadas pueden seguir funcionando. Solo se les deja de entregar becas y créditos para los alumnos nuevos.

Sistema escolar

El contrato promedio es de 32 horas semanales. 30,6% trabaja menos de 30 horas.

Sueldos al 5° año de trabajo

Ped. en Matemática \$ 743.392

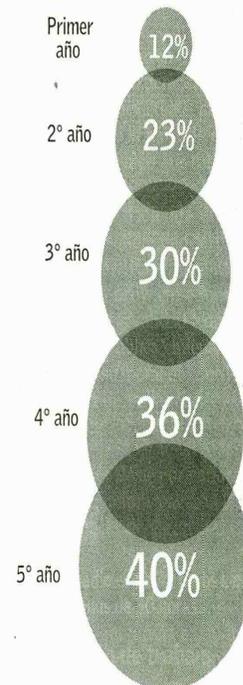
Ped. en Castellano \$ 620.630

Ped. en Historia \$ 614.785

Ped. Básica \$ 564.178

Ped. Párvulos \$ 530.325

Dejan de hacer clases después del:



Chile se ubica a 14 mil kilómetros de Finlandia, una distancia corta si se compara con la que

separa a ambos países en materia docente.

Para cada cupo de Pedagogía en el país europeo, postulan 10 jóvenes. Todos los maestros tienen posgrado y es una de las carreras mejor pagadas y valoradas por la sociedad. En Chile, un tercio de los futuros docentes ingresó sin PSU, casi 20% de los programas no está acreditado y cinco de las seis profesiones peor remuneradas están ligadas a Educación.

Ya hay consenso. 26 mil personas firmaron en apoyo a las propuestas de la agrupación Plan Maestro. Todos los sectores políticos coinciden y el ministro Nicolás Eyzaguirre lo ha dicho varias veces: hay que dar un nuevo impulso y reconocimiento a la carrera docente.

¿Pero cómo? El Gobierno ha dado luces de sus propuestas y, según han comentado en el Mineduc, se estima un proceso de unos seis años y un presupuesto cercano a los US\$ 2.500 millones. Pero como el proyecto de ley aún no ingresa, no hay certeza de cuánto se invertirá y en qué gradualidad se planteará.

A la espera de la iniciativa, "El Mercurio" consultó a especialistas que coincidieron en que una carrera docente de calidad costará cerca de un tercio de los nuevos recursos de la reforma tributaria. Es decir, entre US\$ 2.800 millones y US\$ 3.000 millones.

Todos coinciden también en que la gradualidad debe ser de entre cinco y diez años, y que hay cinco cambios que no pueden faltar: elevar las exigencias de ingreso a Pedagogía y la acreditación de esas carreras; mejorar el sistema de prácticas y crear un proceso de inducción al ingresar a las escuelas; bajar la proporción de horas en la sala de clases; fijar un sistema de niveles y evaluaciones constantes para progresar, y aumentar los salarios.

Desde el principio

"La carrera docente tiene que partir desde la selección de los estudiantes. Hay que elegir apropiadamente a los jóvenes y regular la oferta académica", dice Andrea Ruffinelli, investigadora de la U. Alberto Hurtado.

Cuestiona que aunque la acreditación de este plan es obligatoria, hoy las facultades que no cuentan con ella siguen impartiendo sin sanciones.

El decano de Educación de la UC, Cristián Cox, propone que la selección debería ser entre el 50% de los mejores egresados de

la Enseñanza Media y en cinco años, solo en los del tercio superior. "Esto es absolutamente necesario para subir las capacidades de la docencia, y también su reconocimiento social", comenta.

Agrega que la formación debe combinar el conocimiento de las materias con el de los niños, y un análisis de la enseñanza como disciplina en sí misma.

Lorena Meckes, investigadora de la UC, afirma que además las facultades deben conectarse más con las demandas de los colegios y que en los programas de inducción —ya anunciados por el Gobierno— "es

clave intervenir en la contratación de los nuevos profesores para que su distribución no sea tan desigual como ahora, en que los menos preparados se concentran en escuelas más vulnerables”.

Cuesta más enseñar en condiciones adversas, añade Juan Pablo Valenzuela, académico de la U. de Chile, quien advierte que este cambio “sale caro”, y esto ocurre porque además de los profesores, dice, es fundamental trabajar para detectar “las debilidades de los profesores y enfocarse en formación continua”.

Además, porque se debe trabajar un nuevo sistema de evaluación docente. Uno enfocado en apoyar a los que estén mal, pero pueda sacarlos del sistema si no mejoran, ya que “el cora-

zón de la reforma tienen que ser los niños”.

Mejores sueldos

Con todo, los expertos saben que para hacer de la docencia una carrera atractiva es fundamental mejorar los salarios. Juan Facundo Díaz, de la Fundación Elige Educar, estima que el sueldo al ingreso debería ser de \$800 mil para llegar al millón de pesos en cinco años. Así, se requieren US\$ 2.000 millones solo para remuneraciones y otro monto significativo para aumentar las horas para preparar las clases. “No es necesario que sea la carrera mejor remunerada, pero sí, al menos, que pueda competir de igual a igual con otras”, afirma.

CAMBIOS

Los expertos dicen que deben ser en el sector municipal y particular subvencionado.

