

Medio	El Mercurio
Fecha	19-06-2010
Mención	Universidad Alberto Hurtado, en conjunto con otras universidades, patrocina a la Universidad de Playa Ancha en jornada de análisis y reflexión para contribuir a la educación.

COLUMNAS

Convocamos a pensar y reflexionar



Patricio Sanhueza V.
Rector
Universidad
de Playa Ancha

En momentos cuando el sistema educacional chileno está sometido a críticas muy severas y existe un cierto grado de incertidumbre respecto de qué y cómo hacer, en nuestra casa de estudios comprendemos que debemos esforzarnos por aprender las fórmulas que nos permitan superar las contingencias actuales.

Con el patrocinio de la Universidad de Santiago, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, de las pontificias universidades Católica de Santiago y de Valparaíso, de la Universidad de Concepción, de la Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez y Alberto Hurtado, nuestra casa de estudios realizará una jornada de análisis y reflexión que convoca la participación de trece países de América Latina y Centroamérica. Adicionalmente, se espera contar con la visita de representantes de cinco países europeos, entre ellos Finlandia, cuyas aplicaciones metodológicas en materia educacional pueden constituirse en aportes a las visiones que en Chile tenemos sobre la Educación y sus problemas.

Esta iniciativa representa un esfuerzo por adquirir y agregar conocimiento, establecer vínculos, recoger nuevas y diversas experiencias y, de esa manera, disponer de un cuerpo de datos y antecedentes que muy pronto sirvan para elaborar nuestros propios análisis respecto del tema de la Educación que, hoy por hoy, es el problema de mayor significación en la sociedad nacional.

En momentos cuando el sistema educacional chileno está sometido a críticas muy severas y existe cierto grado de incertidumbre respecto de qué y cómo hacer, en nuestra casa de estudios comprendemos que debemos esforzarnos por aprender las fórmulas que nos permitan superar las contingencias actua-

les y proyectar las soluciones que sean necesarias.

El sistema educacional y fundamentalmente el ejercicio de la responsabilidad del sistema universitario, nos exige esta clase de esfuerzos. Saber claramente qué pasa con los procesos de formación docente y, como un dato fundamental, cómo es posible dignificar esa profesión, dignificando, de paso, la vida de nuestros profesores. Para una universidad cuya matriz fundacional es la ciencia de la educación, tal cual sucede con los varios centros de educación superior que nos acompañarán en esta tarea, el proceso de reflexión que nos proponemos llevar a cabo tiene sentido y significado.

Queremos saber cómo enfrentan otras realidades latinoamericanas y europeas los procesos de enseñanza. Cómo fue posible que en algunos de esos países pudieran alcanzar rangos de excelencia, interviniendo positivamente en el desarrollo integral de la existencia de miles de niños y jóvenes y, como consecuencia, en los procesos de desarrollo de las naciones.

En resumen, no se trata de una gestión más entre las muchas que se realizan en el país con cierta frecuencia. Aspiramos a que esta jornada de reflexión nos deje lecciones y aprendizajes. Queremos aprender a aprender, al amparo de otras experiencias y, como aspecto importante, al amparo de lo que en Chile también se sabe, porque es indispensable decir que en el país existe inteligencia que se ocupa de este problema y que tiene una palabra que pronunciar.

Pues bien, es lo que proyectamos hacer. Al materializar la iniciativa que comentamos, nos guía la idea de aportar y de contribuir, es lo que esperamos, a la solución del problema de la Educación en Chile. Puede ser que no surjan las soluciones definitivas, pero, a lo menos, habremos dado un paso adelante en acuerdo con nuestra misión y nuestra responsabilidad.