

Medio	El Mostrador
Fecha	12-06-2010
Mención	Columna de la investigadora del CIDE, Marcela Román. Habla acerca del Simce preguntándose si se mejorará el sistema con las cosas que se han venido haciendo.



Sábado, 12 de Junio de 2010 | Actualizado a las 13:05 | Santiago 10° | Cambiar ciudad |



último minuto

13:05 | Alcalde Plaza solicita a Piñera que próximo hospital se construya en Cerro Navía

elmostrador. blogs & opinión

Portada País Mundo Negocios Cultura Vida en Línea Blogs y Opinión Sin Editar Kiosko La Selección Multimedia Avisos Legales

CLAVES TAG | PS | Joaquín Lavín | Mundial 2010 | Francisco Vidal | Galaxias

Twitter Facebook Alertas por RSS

COLUMNAS

12 de Junio de 2010

SIMCE y elección de las familias



MARCELA ROMÁN C.
CIDE- Universidad Alberto Hurtado.

COMENTAR ENVIAR RECTIFICAR IMPRIMIR

Nuestro sistema educativo no muestra signos de mejora o avances en los aprendizajes de sus estudiantes y las brechas -privadas y públicas- lejos de disminuir parecen acrecentarse. Estas afirmaciones se han vuelto una constante cada vez que se dan a conocer los resultados del SIMCE y junto con ello, emergen las críticas, las razones que explican las buenas y malas escuelas o las mejores estrategias para resolver el problema y su gravedad.

Compartir 3

Frente a la contundente evidencia acumulada, hoy la pregunta que queremos compartir con ustedes es si lograremos mejorar en el SIMCE haciendo lo que hemos venido haciendo en un escenario educativo como el nuestro. Datos de un reciente estudio

que estamos realizando, muestran que a lo largo de una década (1998-2008), un tercio de las escuelas del sistema se han mantenido con bajos resultados SIMCE en 4° y/o 8° básico. Todas ellas, municipales y privadas, han sido objeto de diferentes estrategias y programas de focalización y asistencia técnica en este período y sin embargo, no han logrado ofrecer una enseñanza de mejor calidad para su población escolar.

El cambio en busca de mejor SIMCE no es tampoco el eje de prioridad de los padres quienes, cuando pueden elegir, valoran y mucho, el ambiente, la disciplina, la seguridad y trato hacia sus hijos.

¿Por qué las familias y los estudiantes permanecen en ellas? ¿Será sólo porque no saben el SIMCE que alcanza el establecimiento donde se educa su hijo o hija? ¿Bastará con informarles con alguna señal más alarmante el estado de situación para que se produzca un cambio hacia mejores escuelas y, con ello presionar a quienes no logran buenos resultados? Francamente No. Cerca de un 86% de familias y estudiantes permanecen en estas escuelas de bajo SIMCE histórico y más de un 40% de las que se cambian, lo hacen hacia otras escuelas de SIMCE igualmente bajo. Sólo un 10% lo hace hacia escuelas con buenos resultados SIMCE.

Pero, ¿pueden efectivamente los padres y estudiantes que permanecen en estas escuelas optar al cambio en busca de algo mejor, o están "condenados" a mantenerse en ellas? ¿Tienen en su entorno otras escuelas de mejor calidad a la que puedan optar financiera y libremente? (gratuitas y sin selección por ejemplo) ¿Los padres y estudiantes priorizan sólo el rendimiento a la hora de elegir escuelas? En otras palabras, ¿todas las familias se quieren y pueden cambiar de escuelas y, cuando lo hacen, se mueven tras el SIMCE?

¡Otra vez No! Para muchas familias, sobre todo para aquellas más pobres y vulnerables, la elección de escuelas es algo imposible. Imposible porque su horizonte de posibilidades se reduce a establecimientos gratuitos y porque las otras opciones (sí es que las hay), son escuelas de resultados similares. Más del 90% de las escuelas con bajo SIMCE histórico son de nivel socioeconómico bajo y ellas, debido a la brutal segmentación del sistema, se concentran en las comunas y sectores de mayores índices de pobreza y vulnerabilidad. El cambio en busca de mejor SIMCE no es tampoco el eje de prioridad de los padres quienes, cuando pueden elegir, valoran y mucho, el ambiente, la disciplina, la seguridad y trato hacia sus hijos. Elegir y cambiarse de escuela es bastante más complejo que decidir comprar el té o el pan en otro supermercado o que cambiar de peluquería, como muchos parecen sostener hoy.

Así las cosas, pareciera que estas escuelas que no logran remontar en el SIMCE, son funcionales y necesarias para la viabilidad del actual sistema. De no modificar radicalmente el horizonte y la regulación actual, ellas y otras seguirán exhibiendo estos magros resultados año tras año y, la calidad no llegará por efecto de la migración de padres y estudiantes. El sistema no dispone de otra salida para este importante número de alumnos y estas escuelas no tienen mayor incentivo para mejorar su oferta educativa. Más que promover su desmantelamiento, debemos ser rigurosos al comprender su permanencia y realizar aquellas modificaciones estructurales que permitirán que ellas mejoren y se mantengan en el tiempo.

2 COMENTARIOS

COMENTAR ENVIAR RECTIFICAR IMPRIMIR



Especial MUNDIAL 2010

- 12:50 | Argentina se conforma con poco para derrotar a Nigeria
- 11:50 | Miguel Pinto confirma la baja de Millar ante Honduras
- 10:21 | Corea ganó con comodidad a una Grecia sin ideas ni fútbol

en portada

- Gobierno cubano excarcela a preso enfermo y realiza seis traslados
- Ziilic respalda despidos de Lavín y desclasifica detalles de su salida
- Ex presidentes Lagos y Aylwin niegan haber recibido "peticiones" durante almuerzo con Piñera
- Los acercamientos de ex militares con el gobierno para lograr el indulto Bicentenario

El discurso lucido de un ex líder de mayo del 68 sobre la crisis económica en Grecia

¿Tienes un dato? Escribe nos anónimamente

sin editar

Declaraciones "reservadas" en el juicio entre la FNE y la Cámara de Comercio

opinión & blogs

SIMCE y elección de las familias por MARCELA ROMÁN C.

kiosko

Radio Cooperativa
Ex superintendente: Mañalich sabe que mecanismo de alzas de precios en isapre está obsoleto