

| | |
|----------------|--|
| Medio | El Mostrador |
| Fecha | 11-06-2010 |
| Mención | Columna de opinión de Pablo Salvat, del departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Habla de la educación a raíz de los resultados Simce. |

Ingreso Suscriptores • Normal | Crear Cuenta | Zona de Suscriptores

Buscar... En el sitio



Viernes, 11 de Junio de 2010 | Actualizado a las 07:42 | Santiago 3° | Cambiar ciudad |

elmostrador.blogs&opinión

último minuto
07:40 | CEPAL: desempleo en la región aumenta 0,8 puntos en 2009

Portada País Mundo Negocios Cultura Vida en Línea **Blogs y Opinión** Sin Editar Kiosko La Selección Multimedia Avisos Legales

COLUMNAS

11 de Junio de 2010

Educación hoy ¿para qué?



PABLO SALVAT
Profesor del Departamento Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Alberto Hurtado.
<http://www.cienciapolitica.cl/>

COMENTAR ENVIAR RECTIFICAR IMPRIMIR

Nuevamente se discute por los medios los resultados del Simce en matemáticas. Esos resultados – que continúan siendo negativos- conducen a un repetido círculo de afirmaciones: que como país no estamos bien en matemáticas (ni en relación al nuevo oráculo de la OECD, ni siquiera –uff esto sí que es el colmo-, en relación a algunos países de África); que el nivel de lo aprendido –en los octavos-, equivale a lo que “debe” saberse en sexto básico; que hay una importante disparidad de resultados entre establecimientos privado-particulares y aquellos público-municipales –gran novedad por cierto-; que hay que evaluar a los maestros por sus resultados; que debemos crear algunos liceos de “excelencia”, etc. ¿Acaso usted y yo no hemos escuchado estos juicios en otro momento?

Compartir 0

algunos, el asunto tiene que ver con la herencia genética y la buena o mala, poca o mucha leche ingerida en la primera infancia. Que novedoso pues. El factor alimentario juega un rol importante. Somos seres naturales vivientes y los desarrollos ontogenéticos requieren de soportes nutricionales adecuados. ¡Que duda cabe! Pero, ¿qué tipo de vivientes naturales somos los humanos?

¿Bastaría con mejorar y/o generalizar el medio litro de leche por ejemplo para garantizar mejores resultados en esta u otra prueba de habilidades?

¿Bastaría con mejorar y/o generalizar el medio litro de leche por ejemplo para garantizar mejores resultados en esta u otra prueba de habilidades? Es decir, ¿será la mera biología y la mejor leche lo que pondrá fin a las escandalosas desigualdades que atraviesan nuestra sociedad en distintos ámbitos, incluyendo la educación? Sabemos, sin embargo, que la cuestión de las desigualdades y la igualdad es algo construido; no está en la naturaleza de las cosas. Por ello la educación, como lo dijo alguien, es la expresión de la anti-fatalidad. Sirve para romper por la fatalidad del destino social, económico o cultural, que le espera a alguien por el hecho de ser indigente, pobre, ignorante, discapacitado, de color o miembro de

alguna etnia minoritaria.

Por eso, puede decirse que la educación forma parte de los bienes sociales fundamentales para la continuidad de cualquier sociedad. La justicia en educación no puede tratarse primariamente según cánones economicistas o del management y la ideología gestionaria. Lo que pueda ser justo en la asignación/distribución de un bien social como la educación, dependerá del significado social que le atribuyamos.

Pero, ¿cuál es actualmente ese significado y valoración social compartido? ¿No será que uno de nuestros principales problemas es que no sabemos para qué estamos educando? ¿No será que creen saberlo y nos lo imponen una elite casualmente bien articulada con determinados intereses económicos y políticos? ¿Acaso no fueron algunos de estos puntos los detonantes de la famosa “revolución pinguina”? ¿Y qué sucedió después? Otra nueva ley en la que no se dirimen –en honor al pragmatismo y los aparentes consensos-, varias de estas cuestiones. ¿La sociedad en ello? Pues, marginada o ausente.

¿Acaso sabemos qué tipo de ciudadano/ciudadana, qué tipo de persona está produciendo el actual sistema educativo? Y sin embargo, cada cierto tiempo nos enteramos de episodios de violencia entre escolares, o contra los profesores, o del así llamado bulling, lo cual nos habla que no puede aislarse así como así al sistema educativo de la sociedad en que se encuentra. Resulta útil reflexionar sobre la dirección que puede y/o debe tener un sistema educativo sí, al mismo tiempo, no hay proyecto de sociedad que lo oriente. Entonces, ¿en función de qué se está educando? ¿De los resultados, del éxito individual, del ser competitivo y rico el día de mañana?

En función del reinado omnívoto de la “cuantofrenia” y el buen desempeño en los mercados ¿No cree usted lector que –al igual que para la política-, estamos necesitando una refundación en el sistema educativo; una que parta por debatir y deliberar ampliamente sobre su eventual sentido y significado colectivo-público en un primer y fundamental lugar?

2 COMENTARIOS

COMENTAR ENVIAR RECTIFICAR IMPRIMIR

Especial **MUNDIAL 2010**

- 21:46 | España voló a Sudáfrica con la ilusión de ganar su primera Copa del Mundo
- 21:41 | África celebra con un concierto el inicio del primer Mundial del continente
- 19:28 | Mundial 2010: ¿negocio del campeón o del organizador?

en portada

- Los acercamientos de ex militares con el gobierno para lograr el indulto Bicentenario
- El incidente del embajador Otero y la actualidad del pasado
- El regreso de Roberto Nahum como decano de la Facultad de Derecho de la U. de Chile
- Piñera justifica despidos en el Mineduc y veta presencia de “operadores políticos” en el sector público

El discurso lucido de un ex líder de mayo del 68 sobre la crisis económica en Grecia

¿Tienes un dato? Escribe nos anónimamente

sin editar

Declaraciones “reservadas” en el juicio entre la FNE y la Cámara de Comercio

opinión & blogs

La adicción al fracaso en las políticas de drogas
por EDUARDO VERGARA B.

kiosko

El Mercurio
Piñera invita para hoy a Aylwin y Lagos: inédito almuerzo en La Moneda

elmostrador.

Identificarse | Crear Cuenta

General Parra 703, Providencia.
Teléfono: +562 580 5400
Fax: +562 580 5401
info@elmostrador.cl

Direcciones Regionales
Contáctenos

- Quienes somos
- Publicite en El Mostrador
- Suscripciones
- El Mostrador como página de inicio
- Preguntas frecuentes
- Reglas de la comunidad
- Política de privacidad

- RSS
- Facebook
- Twitter

(cc) 2009, El Mostrador. Algunos derechos reservados.

Subir