

Medio	La Segunda
Fecha	13-08-2010
Mención	Se nombra a la Universidad Alberto Hurtado como una de las instituciones que tiene propedéutico enfocado a los mejores alumnos de liceos prioritarios.

Propedéutico: el impulso de la Usach a la movilidad social



Marco Avilés

Por Francisco Javier Gil,
ex Director del Bachillerato en Ciencias y Humanidades, académico Usach y Rector de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Transcurridos cerca de 150 años y en un escenario en el que la cobertura de la educación media chilena bordeaba el 90% –aunque con grandes diferencias de resultados de aprendizajes entre los estudiantes egresados de la educación media en establecimientos particular pagados y municipales– la Usach acordó por unanimidad otorgar una bonificación equivalente al 5% del puntaje ponderado de postulación a los estudiantes que hubieran finalizado su enseñanza media con notas (NEM) en el 15% superior del colegio entre los egresados de su promoción.

Mayor equidad en el acceso a la educación superior

A casi 20 años de impulsada la “bonificación del 5%”, todos los estudios publicados han concluido que este beneficio fue una iniciativa que no sólo reformó la equidad del sistema de acceso a las universidades chilenas, sino que también mejoró la calidad. En efecto, las tasas de retención en el primer y segundo año, así

como las tasas de titulación de los estudiantes mejor evaluados de cada colegio son –en todos los casos investigados– mejores respecto de las de los estudiantes con igual puntaje en las pruebas de acceso (PAA y PSU).

Esto es así no sólo entre los estudiantes ingresados a la Usach, sino también en una muestra de 35.000 estudiantes de la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad Católica de Temuco.

Un precedente para el país

En EE.UU., Francia y Perú, los estudiantes con mejores posiciones en el ranking de NEM de cada establecimiento tienen beneficios para acceder a las universidades. Tal es el caso del estado de Texas, EE.UU., en el que desde el año 1996 los estudiantes con NEM en el 10% superior son eximidos de las pruebas de acceso a las universidades de ese estado, y sus rendimientos académicos son superiores a los de estudiantes con igual puntaje en estas pruebas de acceso.

LA UNIVERSIDAD otorga una bonificación equivalente al 5% del puntaje ponderado de postulación a los estudiantes que finalizan su enseñanza media con calificaciones en el tramo del 15% superior de su promoción.

Como resultado de la iniciativa de la Usach de bonificar a los estudiantes mejor calificados de cada colegio, en el año 2006 el Estado chileno decidió crear las Becas de Excelencia Académica (BEA), ante lo cual el Consejo de Rectores respondió con la creación de un complejo sistema de cupos súper numerarios, destinados –en ambos casos– a estudiantes que finalizan su enseñanza media con NEM en el 5% superior del colegio.

Bases del innovador programa

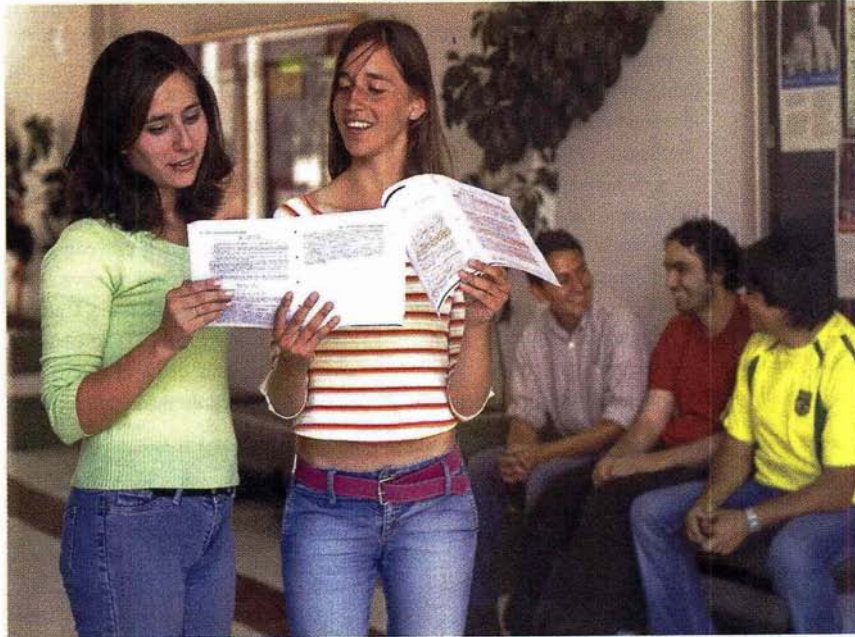
Continuando con su regreso a las raíces, la Usach creó en el año 2007 una vía de ingreso complementaria al sistema ordinario de la PSU, a través de un programa piloto Propedéutico, que está focalizado en estudiantes de extraordinario rendimiento escolar provenientes de colegios vulnerables y con muy bajos resultados de aprendizaje.

El Propedéutico se desarrolla mediante tres módulos centrales: Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal, dictados por profesores de la Usach y la Fundación EQUITAS en dependencias del Programa de Bachillerato Usach. Los módulos se realizan los días sábados durante toda la mañana, los segundos semestres de cada año.

Para la aprobación del programa es requisito tener el 100% de asistencia, además de aprobar las tres asignaturas.

El Propedéutico no es un programa de nivelación, pues

(Continúa en la página 24)



EL PROGRAMA está focalizado en estudiantes de extraordinario rendimiento escolar provenientes de colegios vulnerables y con buenos resultados de aprendizaje.

Archivo Comunicaciones Usach.



EL PROPEDEÚTICO se desarrolla en tres módulos: Lenguaje, Matemática y Gestión Personal.

REMIAN (C) 2011

(Viene de la página 23)

en cuatro meses no se nivela una educación deficiente de 12 años o más.

Exitosos resultados

La primera generación de estudiantes egresados del Propedéutico ingresó en marzo del año 2008 al Programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades de la Usach, cualquiera sea su puntaje PSU.

Ingresaron 47 estudiantes, de los cuales 36 terminaron el año. De ellos,

33 "pasaron" de curso. De éstos, 8 aprobaron el 100% de las asignaturas de primer año. Todos quienes debieron repetir alguna asignatura en el segundo semestre del año 2008 las aprobaron.

Esta tasa de retención y rendimiento académico son resultados auspiciosos, considerando que el puntaje promedio en la PSU de esa primera generación fue de 438 puntos. Las dos siguientes generaciones han tenido resultados aún mejores, muy probablemente

debido a la motivación por estudiar que introduce el Propedéutico en las salas de clases de los colegios.

Sobre la base de estas experiencias, en el año 2009 la UNESCO acordó crear una Cátedra en "Inclusión en Educación Superior Universitaria" con sede en la Usach. En el marco de esta cátedra, las universidades Católica Silva Henríquez, Alberto Hurtado, Católica del Norte, Metropolitana de Ciencias de la Educación, de Playa Ancha y UTEM han conformado una red de

universidades con Propedéuticos. Esta cátedra trabaja hoy en más de sesenta establecimientos motivando a alrededor de 30.000 estudiantes de primero a cuarto año medio.

El acceso universitario vía Propedéuticos es una buena noticia en permanente evolución.

Con iniciativas como éstas, que benefician a jóvenes talentosos, pero de escasos recursos, la Usach ayuda a construir una sociedad más justa y solidaria y promueve la movilidad social.



Marco Avilés

A RAÍZ DEL PROPEDÉUTICO, la UNESCO acordó crear una Cátedra en "Inclusión en Educación Superior Universitaria", con sede en la Usach.