

Medio	El Mercurio
Fecha	19-07-2010
Mención	Jorge Rodríguez Grossi, decano de la Facultad de Economía y Negocios de la UAH- institución que realizó la encuesta Casen- dice que 1,6 años de educación adicional son relevantes para no comparar a personas con niveles distintos de educación.

Encuesta Casen 2009 reveló que el primer grupo promedia 9 años de escolaridad y el segundo, 10,6 años:

Expertos discrepan por efecto de brecha en años de estudios entre indigentes y “no pobres”

Conocedores del tema señalan que la diferencia es importante para conseguir empleo, pero otros indican que la corta distancia no es determinante.

MARCO GUTIÉRREZ

La encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (Casen, 2009) reveló que la población indigente y la pobre tiene en promedio 1,6 años menos de escolaridad respecto de la “no pobre”. Algunos expertos en la materia señalan que esa diferencia es importante cuando las personas acuden al mercado laboral, aunque se trate de labores de baja calificación. Otros, en tanto, descartan esa tesis y dicen que la brecha no es determinante.

La Casen, de todos modos, indicó que la desocupación afecta al 51% de la población indigente y al 31,5% de la pobre, ambas con 9 años de estudios. En el caso de los “no pobres”, los desempleados llegan a sólo 7,9%. Ese grupo registra 10,6 años de escolaridad.

El director del Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica, Ignacio Irrázaval, sostuvo que al momento de buscar trabajo, un año y medio más o menos de estudios “no hace la diferencia” en esos segmentos, y dijo que importa más la experiencia del trabajador.

Irrázaval comentó que para una persona sin recursos, el costo de ir al colegio es muy alto, especialmente si en su familia no hay dinero para alimentación. Por ello, señaló, es importante la subvención educacional preferencial para que los niños de sectores vulnerables estudien.

Jorge Rodríguez Grossi, de-

cano de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Alberto Hurtado –que hizo el trabajo de campo de la Ca-

sen–, indicó que 1,6 años de escolaridad adicional es relevante, pues se puede estar comparando a una persona que acce-

dió a la educación media con otra que se quedó con la formación de básica.

El director social nacional del Hogar de Cristo, Benito Baranda, comentó que “en los últimos años se ha demostrado que la exigencia de la sociedad para integrarse laboralmente tiene cada vez mayor relación con los años de estudio”.

El director ejecutivo de la Fundación Superación de la Pobreza, Leonardo Moreno, afirmó que la brecha en los estudios se debe revisar con más antecedentes. En ese sentido, añadió que se debe analizar la deserción escolar en los deciles más pobres, que en la medición Casen de 2006 rondaba el 35%, según indicó.

Atribuyen alza en pobreza al mal manejo de gobierno de Bachelet

¿Cuál fue el factor más importante en el aumento de la pobreza?



Una encuesta de BBDO Chile, realizada tras publicarse la Casen 2009 el 13 de julio, reveló que la mayoría de los consultados considera que el mal manejo económico del gobierno anterior y la crisis económica mundial influyeron en el incremento de la pobreza. Pero el 67% de ellos piensa que el primero de esos factores fue más determinante.

Fuente BBDO Chile

EL MERCURIO

Kast: "Concertación no tuvo una vocación social profunda"

El ministro de Planificación, Felipe Kast, realizó ayer duras críticas al gobierno de Michelle Bachelet y señaló que la Concertación "no tuvo una vocación social suficientemente profunda".

"En la materia social, que se supone estaba en el alma de la Concertación, yo creo que la gestión social deja mucho que desear", indicó en el programa de TVN Estado Nacional, al referirse al aumento de la pobreza evidenciado en la encuesta Casen 2009.

Sobre el ex titular de Hacienda Andrés Velasco, Kast aseguró que éste debió "haberse metido mucho más fuerte en ministerios sociales, asegurarse de que Mideplan, Salud y Educación, por ejemplo, hubieran hecho mejor su tarea".



CONSTRUCCIÓN.— La Fundación Paso a Paso, además de apoyar la educación en zonas vulnerables, participa levantando casas de emergencia.

ONG apoya educación con tutoría hasta la PSU

Tutorías por cuatro años e integración familiar son las fórmulas que la Fundación Paso a Paso desarrolla para combatir la pobreza y potenciar la educación en las zonas más vulnerables de la Región Metropolitana.

El proyecto nació hace seis años en las aulas del Colegio Verbo Divino, donde un grupo de alumnos diseñó este programa, cuyo objetivo es acompañar a los estudiantes de menos recursos desde primero medio hasta su rendición de la PSU.

"Este plan permite crear lazos muy fuertes entre los alumnos y sus tutores, logrando, más allá de la educación, romper los prejuicios de los grupos socioeconómicos", comenta Valentina Tocornal, jefa de Formación.

En Paso a Paso también se incluye a las familias y comunidad escolar, quienes además participan en actividades como paseos

culturales, academias y construcción de mediaguas.

Actualmente, la fundación participa en tres colegios de la comuna de San Joaquín, donde 70 tutores trabajan con 180 alumnos en materias como Matemáticas y Lenguaje.

"Nos enfocamos en estos ramos, porque por lo general los beneficiarios vienen con muchos vacíos desde primero básico", detalló Tocornal.

Paso a Paso está en un período de profesionalización, cuyo objetivo apunta a diseñar un organigrama que permita consolidar su proyecto. Éste es financiado con inscripción de socios y aportes de empresas privadas.

"Queremos crecer con el propósito de ser rentables. En ese sentido, nos interesa que las compañías que nos financian puedan retroalimentarse", concluye la profesional.