

Medio	La Tercera.com
Fecha	14-07-2010
Mención	Equipo de psicólogos de la Universidad Alberto Hurtado y de la UC diseñan test para medir la comprensión narrativa en preescolares.

Diseñan prueba para medir comprensión narrativa en preescolares

El test fue elaborada por la U. Católica y Alberto Hurtado. La iniciativa pretende medir los niveles de entendimiento en las lecturas y obras que les realizan las parvularias a niños de entre 3 a 5 años.

POR LATERCERA.COM - 14/07/2010 - 11:00

[Aumentar](#)
[Disminuir](#)
[Comentar](#)
[Enviar a un amigo](#)
[Imprimir](#)
[Alertas](#)
[Compartir](#)

0 [tweet](#)

[Compartir](#)

Según investigaciones, la comprensión

narrativa en la etapa preescolar influye directamente en el rendimiento al entrar al colegio. Para ver qué niveles de entendimiento tienen los preescolares y frenar posibles problemas educativos, un grupo de expertos de las Universidades Católica y Alberto Hurtado diseñó una prueba para medir los conocimientos en menores de entre 3 y 5 años.



La idea pretende **verificar si los niños tienen las habilidades necesarias para entrar en la etapa escolar.**

Tras realizar un estudio, los especialistas en psicología infantil señalaron que el objetivo de la medición es que **los currículums incorporen actividades que desarrollen la comprensión de lectura. Para esto, explicaron, se necesitan instrumentos para evaluarla y mejorar su instrucción.**

El instrumento, denominado **Prueba de Comprensión Narrativa Preescolar**, comprende la exposición a un libro sin palabras, que facilita la comprensión de niños más pequeños, y la aplicación de un cuestionario. Los resultados de la evaluación indican que se trata de un test apropiado para medir la habilidad en niños chilenos de 3 y medio a 5 años, de fácil y rápida aplicación y codificación. Las autoras concluyen que "el estudio entrega evidencia que apoya su uso como una medida de la capacidad de los preescolares para estructurar una historia coherente", consignó el comunicado de la UC.