

Medio	El Mercurio
Fecha	8-05-2010
Mención	Viviana Galdames, directora de Educación básica declara que los resultados de la prueba Inicia 2009, los obliga a revisar las mallas curriculares.

Reacciones ante los negativos resultados de la prueba

Inicia 2009, aplicada a egresados de pedagogía:

Rectores y decanos critican el "círculo vicioso" que origina la débil formación de los profesores

Causas del problema serían los bajos puntajes de los alumnos que ingresan a la carrera y los programas de baja calidad.

ALEJANDRA MUÑOZ C.

"¿Cuál va a ser la sorpresa de que en el Simce a los colegios públicos les vaya mal, que en la PSU les vaya mal, si los profesores que están enseñando a nuestros alumnos, en su propia PSU interna están demostrando resultados de este tipo?"

Las declaraciones del rector de la Universidad Católica, Ignacio Sánchez, grafican el "círculo vicioso" que genera la mala formación de los profesores, la que fue expuesta por los resultados de la prueba Inicia.

El test demostró que los alumnos de Educación Parvularia sólo respondieron correctamente el 49% de las preguntas de su prueba de conocimientos disciplinarios, mientras que en la prueba para egresados de educación básica que se especializaron en matemática, el promedio de respuestas fue de apenas 33%.

Según el presidente del panel de expertos convocado por el Ministerio de Educación para trabajar la nueva carrera docente, Harald Beyer, el problema de fondo detrás de estos resultados es mixto: "Enfran a la carrera alumnos de bajas condiciones, y las facultades de educación no son muy buenas", aseguró.

Para el decano de educación de la UC, Francisco Claro, los alumnos y los formadores han llegado a una especie de "convenio tácito": "Las facultades de educación se han adaptado a un alumno que no trae muchas capacidades desarrolladas y han bajado los estándares, entonces exige poco".

La decana de educación de la U. Finis Terrae, Luz María Budge, afirmó que los resultados nacionales son "dramáticos", y que para mejorarlos es fundamental atraer a los mejores alumnos a pedagogía. "Pero al mismo tiempo les estamos diciendo que va a

haber una carrera docente que después de 10 años, en que lo hagan súper bien, van a ganar \$800 mil", planteó.

Abelardo Castro, decano de educación de la Universidad de

Concepción, destacó que el consejo que reúne a las facultades de esta área está planteando desde 2005 que hay programas de pedagogía de mala calidad. "Hay una formación de profesores que no cumple con los mínimos de exigencias de ingreso, algo equivalente a lo que ocurre en

las universidades tradicionales, o sus procesos formativos no son lo suficientemente fuertes para corregir las deficiencias de entrada", destacó Castro.

Redefinir las mallas

"Esto nos obliga a revisar aspectos de las mallas en la formación de profesores y de ciertos énfasis que va a haber que poner para que esos resultados mejoren", afirmó la directora de educación básica de la U. Alberto Hurtado, Viviana Galdames.

Los planteles están obligados, para compensar las deficiencias que traen los alumnos, a innovar en los procesos de enseñanza y a adecuarlos a las necesidades estudiantiles.

En la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), conscientes del problema, han optado por formar a los

alumnos de pedagogía básica con especialidades y no sólo como generalistas. Además, el rector Jaime Espinosa quiere impulsar un cambio en la formación, de tal forma que los alumnos estudien seis años y salgan no sólo con la licenciatura en educación, sino también con un magíster.

En la UC, en tanto, han contratado a nuevos profesores con doctorados y aumentado los contenidos disciplinarios en las mallas.

“Nuestros profesores han demostrado que no tienen los conocimientos ni las habilidades necesarias para educar a nuestros hijos”.

SEBASTIÁN PIÑERA,
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Becas y mejores sueldos para atraer a buenos puntajes a la carrera de Pedagogía

El ministro de Educación, Joaquín Lavín, afirmó ayer que propondrá al panel de expertos que definirá la nueva carrera docente la entrega de becas que financien toda la carrera de los jóvenes que ingresen con buenos puntajes a estudiar Pedagogía.

"Queremos proponer que quien tenga un buen puntaje en la PSU y quiera estudiar pedagogía, no sólo tenga una beca completa por la carrera, sino que tenga otros incentivos adicionales y pueda ingresar a la carrera docente como profesor con sueldos más altos", aseguró la autoridad.

Los beneficios se entregarían sin considerar la situación socioeconómica del postulante, y la idea es que comiencen a operar durante el proceso de selección 2011.

El panel de expertos deberá determinar también si la prueba Inicia sigue siendo voluntaria y si sus resultados por institución se mantienen confidenciales.

En cuanto al área de matemática, el ministro de Educación reiteró que se realizará un plan para mejorarla a nivel nacional. Los egresados de pedagogía que dieron esta prueba específica de Inicia respondieron bien sólo 15 de 45 preguntas.

Lavín destacó que mejorar la formación docente es fundamental debido a que en su vida laboral un docente enseña a aproximadamente dos mil niños.

En cuanto a la posición del Colegio de Profesores, que calificó como "poco relevantes" los resultados de la prueba Inicia, el ministro llamó a los docentes a no temer a las evaluaciones. "En todas las profesiones se evalúa si uno lo está haciendo bien o mal y ser profesor es demasiado importante. Tiene que haber pruebas y evaluaciones porque tienen que haber cada vez mejores docentes".

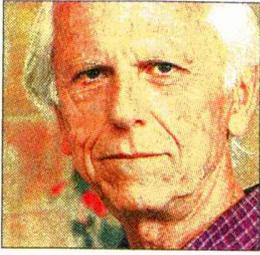
Reacciones de expertos



CARLOS PADILLA

IGNACIO SÁNCHEZ
Rector UC

"Con 120 mil alumnos estudiando pedagogía, obviamente que un porcentaje importante de proyectos educacionales no son de una calidad aceptable".



MANUEL HERRERA

FRANCISCO CLARO
Decano UC

"Las universidades deben ser intransigentes, sólo deben ser habilitados para enseñar aquellos que logran las capacidades que un niño de Chile merece".



MANUEL HERRERA

ABELARDO CASTRO
Decano U. de Concepción

"Hay que tomar medidas más profundas, no sólo respecto de la formación de profesores, sino de los programas que existen, hacer una mayor revisión".



CARLA DANNEMANN

LUZ MARÍA BUDGE
Decana U. Finis Terrae

"Hay un capital cultural que no traen los alumnos y que la universidad tiene que poner en ocho semestres".



MANUEL FERNÁNDEZ

JAIME ESPINOSA
Rector Umce

"Las instituciones tienen que hacer un esfuerzo por detectar mejor la vocación de los profesores y aplicar medidas remediales para nivelar las competencias".