

| | |
|----------------|---|
| Medio | El Mercurio |
| Fecha | 8-08-2010 |
| Mención | Según estudio realizado por la Universidad Alberto Hurtado, en conjunto con la PUC, los papás creen que los niños entre 0 y 5 años están mejor en sus casas que en el jardín. |

Encuesta Casen 2009:

Papás creen que los niños están mejor en la casa que en el jardín

■ A pesar del aumento de la oferta de educación preescolar, más de la mitad de los niños de entre 0 y 5 años no asiste a ninguna institución. Los padres desconfían de los sistemas gratuitos, según muestra un estudio de la U. Católica y la U. Alberto Hurtado.



ALEX VALDES

CON CARIÑO.— Para los papás, el buen trato y el cuidado que reciben los niños en casa son algunas de las cosas más importantes en la edad preescolar.

“**N**adie lo va a cuidar como su mamá” o “en ningún lugar estará mejor que en su casa”, son argumentos que esgrimen los papás que deciden no enviar a sus niños a algún establecimiento educacional antes de los 6 años.

Es que pese a que la oferta de educación preescolar ha aumentado de manera importante en el último tiempo gracias a programas como “Chile crece contigo”, hoy sólo el 37,45% de los niños entre 0 y 5 años asisten a alguna institución, de acuerdo con los datos de la última encuesta Casen 2009.

Esta realidad es todavía más marcada en los estratos socioeconómicos bajos. Mientras que el 52,6% de los hogares del quintil más rico de la población envía a sus hijos a sala cuna o jardín infantil, en el quintil más pobre lo hace apenas el 32,3%.

Inequidad social

En el caso de los niños más pequeños, la cobertura es menor aún. Sólo el 16,1% de los menores entre 0 y 3 años (sala cuna y prekínder) del segmento más pobre de la población asiste a un centro educacional, a diferencia del estrato más rico, que es de 33,7%.

“A pesar de que la cobertura se ha ampliado mucho a nivel general, la gente de menores ingresos no está ocupando las oportunidades que les ofrece el Estado, sobre todo en lo que se refiere al primer nivel de transición o prekínder, porque no se ve como parte de la educación obligatoria ni como algo tan necesario”, explica Pía Mora, investigadora del Centro de Políti-

cas Públicas de la Universidad Católica. La académica realizó en 2009, junto con el Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado, un estudio acerca de las razones por las cuales los padres no envían a sus hijos a prekínder.

“La matrícula aumenta en el kínder, donde los padres asumen que nivelarán los conocimientos y habilidades que no aprendieron en el primer nivel de transición”, dice.

De hecho, los datos de la Casen 2009 lo corroboran. En niños de 4 a 5 años (kínder), el 66,9% de los niños del quintil más pobre va al jardín y la cifra sube a 90,7% en los más ricos.

Malas juntas

En entrevistas con distintas familias, los investigadores de la UC y la U. Alberto Hurtado pudieron ver que los principales argumentos para no enviar a sus hijos al prekínder tenían que ver con la creencia de que el mejor cuidado lo entregaba la madre, además del temor a que el niño enfrente situaciones de riesgo al socializar con

compañeros que puedan venir de familias “con malas costumbres”.

Esto se suma a la desconfianza de los sistemas gratuitos, en los que se considera que hay pocas parvularias o no son profesionales.

“Hay una concepción muy fuerte de que el rol materno es el del cuidado de los niños, y si sólo por razones muy fuertes no lo puede ejercer, entonces se envía a los hijos a un establecimiento, pero el jardín es más visto como una guardería que como un lugar de aprendizaje. E incluso, si entiende el aporte de los aprendizajes, se valora más el cuidado que el desarrollo cognitivo”, dice Mora.

En muchos casos, las mamás incluso manifestaron que estaban dispuestas a no trabajar con tal de cuidar a sus hijos, lo que afecta al empleo femenino e incide en el pre-suptuesto familiar.

En este sentido, uno de los desafíos es mejorar los sistemas de información y corregir las deficiencias que pueda tener el sistema.

“Es importante reforzar cuál es el aporte educativo de la educación preescolar, garantizar un buen cuidado del niño y dar a conocer una serie de beneficios que hoy los papás tienen, pero que a veces desconocen, como la posibilidad de alimentación gratuita, que pueden incentivar la matrícula en la etapa parvularia”, dice Pía Mora.

Principales razones

Estos son algunos de los motivos por los cuales los padres no envían a los niños menores de 6 años a un establecimiento educacional.

| Razones de no asistencia | 0 a 1 año | 2 a 3 años | 4 años | 5 años |
|--|-----------|------------|--------|--------|
| No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa | 76,7 % | 70,9 % | 64,8 % | 55,8 % |
| No veo la utilidad de que asistan a esta edad | 11,1 % | 9,2 % | 13,1 % | 7,1 % |
| Desconfío del cuidado que recibiría | 2,5 % | 3,6 % | 2,2 % | 0,5 % |
| Se enfermaría mucho | 2,1 % | 2,6 % | 1,5 % | 1,7 % |
| El horario no me acomoda | 0,2 % | 0,4 % | 0,7 % | 3,4 % |
| No hay matrícula (vacantes) | 1,1 % | 2,3 % | 1,8 % | 4,5 % |
| No existe establecimiento cercano | 1,3 % | 3,1 % | 4,5 % | 11,4 % |
| Dificultad económica | 0,7 % | 2,2 % | 1,8 % | 2,6 % |

Fuente Casen 2009, Mideplan.

EL MERCURIO

“

60%

de los niños entre 0 y 6 años no asiste a ningún establecimiento educacional, según la encuesta Casen 2009.

”