

<b>Medio</b>	Cooperativa.cl
<b>Fecha</b>	08-05-2012
<b>Mención</b>	Entrevista a Juan Eduardo García Huidobro, Decano de Educación de la UAH, sobre resultados Prueba Inicia 2011.

## Experto por Prueba Inicia: Faltan elementos integrales como mejores salarios

Juan García-Huidobro analizó en **Cooperativa** los pésimos resultados del test.

El 69 por ciento de los profesores egresados fueron evaluados insuficientemente.

*Cooperativa.cl*

El director del **Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Alberto Hurtado**, **Juan Eduardo García-Huidobro**, analizó en conversación con El Diario de Cooperativa [los malos resultados arrojados por la Prueba Inicia](#) que midió los conocimientos y habilidades de los egresados de carreras pedagógicas.



El experto calificó los resultados como "**altamente preocupantes**", y agregó que las **soluciones son "altamente complejas"**, aunque reconoció "que tampoco hay que echarlo todo por la borda: no tenemos elementos de comparación como para decir si esto es mejor o peor de lo que pasaba hace cinco años, yo pese a todo creo que es mejor".

García-Huidobro habló derechamente de que el test tiene "**un problema central, y es que hemos estado por al menos diez años como elemento de mejoramiento precisamente, buscando que los profesores y profesoras se especialicen, y la prueba le toma todas las materias a todos los estudiantes, prescindiendo de su especialización**".

Sin embargo, manifestó no querer bajarle el perfil al problema, porque "**claramente en lo que se ha venido haciendo faltan elementos integrales, y un elemento integral básico es el salario**", agregando que "**estas dos carreras que se midieron ahora, párvulos y básica, están entre las carreras peor pagadas de Chile, y eso también tiene que ver con los resultados**".

### Un círculo mayor

| subir

Por otra parte, el académico reconoció que "hay problemas con los formadores", en la misma línea de [lo sostenido por el Ministro de Educación, Harald Beyer](#), quien responsabilizó a las universidades de los malos resultados.

**"Una de las políticas que se ha buscado y que yo creo que hay que intensificar es suprimir un cierto aislamiento de las facultades de educación al interior de las universidades",** manifestó.

Otros de los puntos destacados por García-Huidobro es la correlación entre los buenos resultados y una buena educación recibida anteriormente por los actuales egresados, tema que se manifiesta al comparar los resultados de la PSU y los obtenidos hoy en el test, puesto que "uno se da cuenta que después de 4 o 5 años de enseñanza esa correlación se mantiene".

**"Y cuando sabemos que la PSU a su vez se correlaciona con el colegio al cual el niño fue, y el colegio se correlaciona con la plata que tuvo la familia, aquí estamos en un círculo que es muchísimo mayor",** agregó el entendido.

"Por eso es que **si la carrera docente sigue siendo una carrera desprestigiada, con malos salarios,** es muy difícil que chiquillos y chiquillas con mayor capital cultural, aunque tengan vocación, entren a pedagogía", enfatizó.

García-Huidobro sostuvo que la responsabilidad de las instituciones de educación es **"ineludible, pero hay que mirar la cosa entera también".**