

Medio	La Nación.cl
Fecha	08-05-2012
Mención	Elige Educar sobre Prueba Inicia: “Se debe aumentar las exigencias a futuros profesores”. Resultados de Inicia contrastan con estudio de la UAH sobre percepción de los propios egresados.

Inicio » País » Educación

09:45 | ENVIAR | IMPRIMIR

ELIGE EDUCAR POR INICIA: “SE DEBE AUMENTAR LAS EXIGENCIAS A FUTUROS PROFESORES”



Hernán Hochschild, coordinador ejecutivo de la entidad, calificó como "negativos" los resultados del test. Añade que si no se optimiza la calidad de los docentes es imposible que se mejore la calidad de la educación.

Martes 8 de mayo de 2012 | por Patricia Schüller G.

Hernán Hochschild, coordinador ejecutivo de **Elige Educar**, considera que los resultados de la **Prueba Inicia 2011**, dados a conocer este lunes por el ministro **Harald Beyer**, “son negativos” puesto que los profesores “son el principal factor de aprendizaje dentro de la escuela”.

El test, que por ahora se aplica en forma voluntaria, puso en evidencia que el **69% de los egresados de Educación Básica** alcanza nivel “insuficiente” en conocimientos. Es decir, no maneja adecuadamente la materia que enseñará a sus alumnos.

“Si no se mejora” urgentemente, añade, la **calidad de los docentes** es imposible que se mejore “la **calidad de la educación**”. Y en este sentido, apunta, se deben aumentar las exigencias a los futuros profesores.

RANKING Y PSU

Según Hochschild, podría ayudar en que mejoren los resultados el que la **Prueba Inicia** se transforme en **obligatoria** y también el **sistema de acreditación**, pero aún así “es insuficiente”, indica.

La Evaluación Inicia obligatoria “no nos va a indicar si los estudiantes serán expertos profesores y, por otra parte, estudios señalan que la acreditación no tiene correlación con los resultados del test”, apunta.

"Pueden ser buenas ideas, pero se necesitan más cosas tales como ponerles mayores exigencias al ingreso de los futuros profesores a la universidad como es el ranking de alumnos y el puntaje PSU", añade.

Para el experto es importante también que se mejore la **retención de los docentes**, "porque actualmente existen bajas condiciones" laborales lo que incide en que no existan estímulos para los maestros.

MANEJO DE CONTENIDOS

Una investigación realizada por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación CIDE de la Universidad Alberto Hurtado reveló que una de las fortalezas más recurrentemente identificadas por los profesores recién egresados es el manejo de contenidos disciplinares lo que contrastaría con los resultados de la Prueba Inicia.

Andrea Ruffinelli, experta a cargo de la investigación, sostiene que "podemos cuestionar cuál es el valor agregado de las universidades, ya que no tenemos mediciones de cuánto están aportando a la formación de los estudiantes. Esto porque los profesores recién egresados de universidades selectivas tienen mejores resultados en la prueba Inicia, sin embargo son los mismos estudiantes que alcanzan mejores puntajes en la PSU y en el Simce".

Esto será parte del coloquio **Agenda Educación "Profesores: Calidad, evaluación y campo laboral"**, organizado por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación CIDE y la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, donde expondrán Ruffinelli y Lorena Meckes, del CEPPE, el 9 de mayo próximo, entre 13.30 a 15 horas. La jornada se realizará en el Aula Magna de la Universidad Alberto Hurtado, en Cienfuegos 41.

