

Medio	La Hora
Fecha	08-05-2012
Mención	69% de egresados de pedagogía básica no superó Prueba Inicia. Según sondeo de la UAH un 95% de los egresados de educación se sienten preparados para hacer clases.

El ministro de Educación, Harald Beyer, calificó como preocupantes los resultados y anunció que el test pasará a ser obligatorio.

EL EXAMEN FUE APLICADO DE MODO VOLUNTARIO A MÁS DE TRES MIL FUTUROS DOCENTES

69% de egresados de pedagogía básica no superó la prueba Inicia



Estudio. El 94% de los profesores recién egresados cree que se siente preparado para hacer clases, según un sondeo que la Universidad Alberto Hurtado dará a conocer hoy.

El 69 por ciento (1.074) de los egresados de pedagogía en educación básica maneja un nivel de conocimientos "insuficiente".

Así lo dejó en evidencia la Prueba Inicia 2011, que fue aplicada de manera voluntaria a 3.271 alumnos que terminaron sus estudios de docencia.

Entre las materias evaluadas se contó Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

"Lo que está indicando esta prueba es que los futuros profesores no saben las materias que tienen que enseñar. Eso es preocupante, porque indica también que las universidades y los institutos profesionales que los están formando no les están entregando las herramientas adecuadas", señaló el ministro de Educación, Harald Beyer.

Además, los resultados arrojan que un 29 por ciento (453 alumnos) logró un nivel "aceptable" y sólo un dos por ciento (25) alcanzó una calificación "sobresaliente".

De un total de 25 instituciones de educación superior con más de veinte alumnos que rindieron el examen, 21 tienen más del cincuenta por ciento de sus egresados en un nivel insuficiente.

En la prueba de Conocimientos Pedagógicos de Educación Básica, el cincuenta por ciento (723) de los egresados tuvo un nivel de desempeño aceptable. El ocho por ciento (116), un nivel de desempeño sobresaliente y el 42 por ciento (597), un nivel de desempeño insuficiente.

En cuanto a las habilidades escritas, sólo el 31 por ciento de los egresados de Parvularia y 41 por ciento de Básica logró un nivel adecuado de conocimiento.

En ortografía y en vocabulario, en tanto, el 96 por ciento de los evaluados no logró el nivel esperable. En argumentación, el porcentaje llegó a 95.

Por último, 58 por ciento (1.679 jóvenes) de los egresados de Educación Básica y Educación Parvularia tienen, por otra parte, ha-

bilidades TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en un nivel de desempeño aceptable y el 42 por ciento (1.232) tiene habilidades de este tipo calificadas como insuficientes.

"El Estado ha cometido el error de no exigirle cuentas a estas instituciones de educación superior y esto es lo que va a cambiar ahora. Estamos trabajando en un nuevo sistema de acreditación, que sea mucho más exigente. Lo que queremos es vincularla al desempeño que sus propios alumnos tienen en estos programas de formación inicial. Si incluyéramos estos resultados para la acreditación, muchas de estas instituciones no deberían estar acreditadas y, por

lo tanto, no podrían acceder a fondos públicos", explicó Beyer.

PRUEBA OBLIGATORIA

Desde el año pasado que se analiza la posibilidad de establecer la prueba Inicia como obligatoria y como garantía para ejercer en el sector público. La idea es asegurar que los profesores de establecimientos municipales y particulares subvencionados sean de calidad.

Esta medida está incluida en el proyecto de carrera docente que se envió al Congreso en fe-

brero. Para agilizar la aprobación de este punto, el secretario de Estado anunció que "vamos a tratar de convencer al Congreso de dividir el proyecto de carrera profesional docente y aprobar lo antes posible esta parte del proyecto".

INSTITUCIONES

Al momento de evaluar el nivel de conocimiento de los egresados, 21 instituciones tienen más de un cincuenta por ciento de sus egresados con un nivel insuficiente. Entre ellas está la U. del Mar (94 por ciento), I.P de Chile (92 por ciento) y U. Bernardo O'Higgins (91 por ciento).

En cambio, un 72 por ciento de los alumnos de la U. Católica logró un nivel aceptable, 16 por ciento sobresaliente y 12 por ciento insuficiente. A este plantel, le sigue la U. de Concepción con un 63 por ciento aceptable y la PUCV con 62 por ciento en el mismo nivel.

Más de \$3 mil millones costaría la prueba obligatoria

Un informe financiero que se encuentra en la Cámara de Diputados estima que, este 2012, 17.287 personas se titularán como profesores en Chile. El año pasado se envió un proyecto de ley que cambiaba el nombre y el carácter de la prueba Inicia y la convertía en el Examen de Excelencia Profesional Docente que sería obligatorio, lo que demandaría un costo aproximado de \$3.457 millones.



“ Lo que está indicando esta prueba es que los futuros profesores no saben las materias que tienen que enseñar”.

Harald Beyer,
ministro de Educación.

49

instituciones

de educación superior
participaron en Inicia. 59
fueron invitadas.

