


Medio	Publimetro
Fecha	2-07-2010
Mención	Decano de la Facultad de Educación y director del CIDE, Juan Eduardo García Huidobro, habla acerca de la educación de calidad y cómo ésta aporta al desarrollo integral de los niños.

¡Educación de calidad ahora!

Los resultados del Simce nuevamente han encendido las alarmas sobre la necesidad de mejorar nuestra educación. Si todos están de acuerdo en este objetivo, ¿qué es lo que falta para comenzar?

Por Paz Escárte y Rodrigo Montes

 TEXTO, AUDIO Y FOTOS EN www.periodicoencuentro.cl



El obispo de Chillán y presidente del Área de Educación de la Conferencia Episcopal de Chile, Monseñor Carlos Pellegrin, postula que el desafío de mejorar la calidad de la educación "es tarea de todos y compromete a la sociedad en su conjunto": gobierno, parlamento, educadores, padres de familia y a los propios alumnos. En esa línea, recalca que "la educación de calidad nunca debe olvidar que el colegio es una comunidad educativa en la que todos sus estamentos son importantes. En segundo lugar, debe existir un proyecto educativo claro, que sea conocido y asumido por todos los que son parte de esta familia educativa, para que dicho proyecto sea una realidad", a la vez que destaca que si este tema es una prioridad nacional, "ciertamente los buenos frutos para el país van a llegar".

Por su parte, el Vicario para la Educación del Arzobispado de Santiago, Padre Juan Francisco Pinilla, sostiene que una educación de calidad "supone una preocupación por la integralidad de la persona, desde sus aspectos espirituales, humanos, físicos, intelectuales. Todo eso, desde un motor, que es la preocupación por el espíritu del ser humano".

En tanto, el decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado y director del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) de esa casa de estudios, Juan Eduardo García-Huidobro, aporta más elementos a la reflexión: "Una educación de

calidad permite, por una parte, el pleno desarrollo del niño o de la niña en todas sus áreas; y por otra, da los códigos y las categorías necesarias para poder seguir aprendiendo en los cursos que siguen, y claramente llegar a través de esa trayectoria escolar a integrarse bien en la sociedad".

Todos juntos, claro que se puede

Hay consenso en que la participación de todos es fundamental: eso implica directivos con liderazgo; profesores con una adecuada formación; familias presentes y cercanas a la comunidad educativa y a sus hi-

jos; y por cierto, alumnos responsables, que reciban cariño y sientan el colegio como su segunda casa, porque, como señala Monseñor Pellegrin, ellos "son la razón de ser de la escuela". Y, especialmente los niños y jóvenes más vulnerables, también tienen derecho a una educación de calidad, desafío del cual, en gran medida, depende la plena realización de las personas, la superación de la pobreza y el salto al desarrollo que Chile necesita.

Las cartas están sobre la mesa, ahora queda que todos aúnen fuerzas y se implementen las políticas públicas adecuadas, porque de ese modo, señalan los expertos, la educación de calidad sí es posible. Como lo testimonian estas tres experiencias exitosas e inspiradoras que les mostramos a continuación.



El promedio de la RM en el Simce 2009 fue de 260 puntos.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Valor Publicitario Estimado
02/07/2010	PUBLIMETRO (STGO-CHILE)	9	2	EDUCACION DE CALIDAD AHORA! PARTE 03	15,0x20,7	\$2.020.833

Liceo Polivalente San José de la Preciosa Sangre, Quinta Normal

"300 – 600"

El entorno de este colegio son casas antiguas de adobe, habitadas por adultos mayores. Al interior de ellas, hay construcciones nuevas, generalmente de madera, donde viven como allegados hijos y nietos de los dueños de casa. Esta característica hace que las familias sean extensas, aunque gran parte son uniparentales. El ingreso de las familias va entre los 250 y los 400 mil pesos mensuales. Esa es la situación de la mayoría de los 1700 alumnos de este liceo que se encuentra entre los puestos 8 y 13 del Simce para 4º básico en los establecimientos de su misma condición socioeconómica.

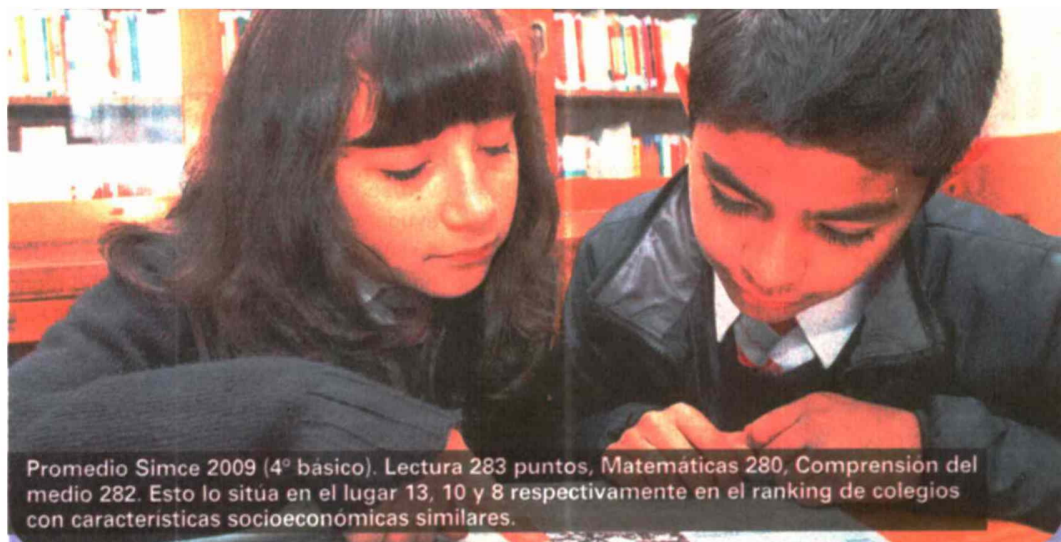
Los buenos resultados obtenidos son un foco de atracción para que niños que viven en comunas aledañas, como Pudahuel y Cerro Navia, se matriculen en este liceo, afirma su director, Manuel Godoy. Y es que en cuarto básico hay un grupo de profesores que "creyeron que era posible" derrotar las nefastas profecías autocumplidas. "Entonces planificaron, desarrollaron contenidos y conversaron" la manera de lograr aprendizajes significativos. En la actualidad este esfuerzo se



mantiene hasta la salida de los estudiantes en cuarto medio. Ahora quieren subir "en bloque" el rendimiento. "En los últimos 3 años nos hemos puesto una meta clara y sencilla que dice 300 – 600. Significa que estamos buscando alcanzar 300 puntos en Simce y 600 en la PSU. Ahí hay algo intencionado", cuenta el director. Para ello trabajan fuertemente en Lenguaje con pruebas integradas de comprensión y gramática. Saben que los frutos se verán a largo plazo y que la disciplina es fundamental. "Lo primero es un colegio donde exista disciplina, orden y limpieza, que sepa que está en un ambiente grato", asegura el director.

Godoy enfatiza que el proyecto educativo es para todos, no sólo para los que tienen buenos resultados: "Tenemos que trabajar con mucha diversidad y eso permite que los niños sean buenos compañeros, mejores personas. Hay algunos que no pueden solos, pero si nosotros les ayudamos, resulta más fácil". Esta solidaridad no termina en ellos, sino que también alcanza a la comunidad: los viernes reparten café a las personas que desde la madrugada hacen fila en el consultorio, visitan el Hogar de Cristo y para Navidad celebran con cantos y bailes a todos los abuelos del sector.

Para este director, una gestión exitosa implica que los niños estén contentos en el Liceo y que sigan el espíritu trabajador y silencioso de San José. "Les estamos dando un ambiente protegido, identidad, sentido de grupo y cohesión".



Promedio Simce 2009 (4º básico). Lectura 283 puntos, Matemáticas 280, Comprensión del medio 282. Esto lo sitúa en el lugar 13, 10 y 8 respectivamente en el ranking de colegios con características socioeconómicas similares.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Valor Publicitario Estimado
02/07/2010	PUBLIMETRO (STGO-CHILE)	9	3	¡EDUCACION DE CALIDAD AHORA! PARTE 04	17,3x20,3	\$2.283.320

**Colegio Francisco
Ramírez de San Ramón**

Top one en amor y dedicación a los alumnos

Este colegio tiene un promedio de 44 alumnos por curso y entre el 25% y el 50% de ellos se encuentra en condición de vulnerabilidad social. Sin embargo, se trata de un establecimiento particular subvencionado top en su categoría. En los últimos años, sus alumnos han alcanzado excelentes puntajes en el Simce. Es el número 1 dentro de dentro de 100 colegios que comparten similares condiciones socioeconómicas.

¿A qué se debe este milagro educativo para más de 1200 alumnos?

Su directora, Cristina

Barahona, no duda en decir que "los buenos resultados son frutos del amor.

El sello de este colegio es el amor a Dios, al prójimo y a la profesión". Explica que el proyecto educativo "apunta a sacar las máximas potencialidades del alumno y formarlo como persona íntegra".

Esto implica conocer a cada niño, creer en él y respetar sus tiempos de aprendizaje. Para lograrlo el colegio no duda en hacer reforzamientos, contratar personal idóneo y cuando hay dificultades, compartir la problemática y buscar soluciones en conjunto con la familia. En este sentido, la misión de los docentes es fundamental: "Si mis profesores no tuvieran el compromiso que tienen y llegaran a hacer clases sólo para los que aprenden no tendríamos los resultados que tenemos", sostiene la directora. También la responsabilidad que adquiere los apoderados al matricular a sus hijos es clave. Como requisito no se le pide más que el certificado de nacimiento, explica Cristina Barahona, pero se les dice que tienen que apoyarlos en la asistencia, la puntualidad y en todas las actividades que desarrolla el colegio.

Todo este programa redundará en abrir horizontes para los estudiantes. La inspectora y profesora de Lenguaje por más de 23 años, Jeanette Romo, indica: "Ellos vienen de realidades tan disgregadas, con tanta violencia: San Ramón, La Granja, San Gregorio... acá es un oasis para ellos". Añade: "Les enseñamos a quererse a sí mismos, porque una buena educación los va a sacar de todos sus males".



El colegio obtuvo en el Simce 2009 (4° básico) 326 puntos en Lectura, 327 en matemática y 313 en comprensión del medio.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Valor Publicitario Estimado
02/07/2010	PUBLIMETRO (STGO-CHILE)	9	4	EDUCACION DE CALIDAD AHORA! PARTE 05	13,3x17,8	\$1.543.704

**Colegio San José
SS.CC. de Sevilla, España**

Excelencia educativa desde la fe

"Creemos que el Evangelio, llevado a la gestión diaria del colegio, hace que éste sea de calidad". Palabras del padre Ángel Viñas, director general del colegio San José Sagrados Corazones, de Sevilla, España, quien expuso en el Seminario Internacional "Experiencias Significativas de Calidad en Educación", realizado a comienzos de junio pasado en el colegio Sagrados Corazones de Alameda y organizado por la Conferencia Episcopal de Chile y Educreces, consultora perteneciente a esta congregación.

Juan Carlos Heras, coordinador de Gestión y Calidad del establecimiento educacional de Sevilla, afirma que un proyecto educativo centrado en la fe y con un fuerte compromiso de los profesores, padres de familia y alumnos ha dado muy buenos resultados a este colegio fundado en 1956, que educa a 1.500 niños y niñas, y que ganó el Premio Iberoamericano en honor a la Excelencia Educativa. "Tener una comunidad educativa que desea constituirse en Comunidad Educativa Cristiana, da idea de la importancia de la fe".

En este sentido, el Padre Ángel Viñas subraya: "La congregación entiende que tiene algo que aportar, y eso significa estar atenta de mejorar día a día la calidad en la enseñanza, en la docencia, en el acompañamiento



to a los profesores, en la respuesta a las familias, en el trato al personal del colegio". Y Juan Carlos Heras cree que en eso influye que "el mayor valor de nuestro centro es el capital humano bien liderado".

Y ahí están los logros: En los últimos cinco años, el 80% de sus alumnos que ha postulado ha ingresado a la universidad, en ese mismo período la inversión en formación docente creció veinte veces y fue el primer colegio de Andalucía en obtener la máxima acreditación del modelo europeo ESQM de calidad. En esas conquistas ha sido vital el Equipo Técnico de Coordinación Educativa, donde confluye la comunicación.

Todo por los alumnos y alumnas, quienes, concluye el padre Ángel, "yo creo que tienen claro que somos exigentes en lo académico, y que a la vez los queremos y acompañamos".