

<b>Medio</b>	Universia
<b>Fecha</b>	8-07-2011
<b>Mención</b>	Académicos de la UAH emiten declaración pública sobre educación superior.

## Académicos y administrativos de la Universidad Alberto Hurtado emiten declaración pública

08/07/2011

En la carta se refieren a la actual situación de la Educación Superior.



**Suscríbete a nuestros boletines y recibe las noticias más importantes del mundo universitario y síguenos en Twitter: @UniversiaChile.**

"Nosotros, profesores, académicos y administrativos de la Universidad Alberto Hurtado, no hemos estado ajenos al devenir de la educación nacional. Desde la fundación de nuestra universidad, con todas las dificultades que implica la gestión universitaria para una institución como a la que pertenecemos, sin fines de

lucro ni financiamiento estatal directo; la temática de la educación, y en particular, su mejoramiento, inclusividad y justicia, han formado parte de nuestro quehacer cotidiano, tanto desde el punto de vista de la formación de los estudiantes, principalmente de los futuros profesores y profesoras y de la investigación, como de la actividad pública de los académicos.

La efervescencia social desatada en estos meses que moviliza desde los secundarios a los universitarios, pasando por profesores y administrativos, muestra que lamentablemente la legislación y la política educacional actual no han sido capaces de responder a las demandas y necesidades de una educación de calidad, igualitaria y justa, situación que se viene expresando desde la así llamada "revolución pingüina" del año 2006. En este escenario, se vuelve del todo necesario un debate nacional, público, abierto y participativo sobre la educación que la mayoría de los chilenos y chilenas queremos y el rol que jugará en ella tanto el sector público como el privado. Es decir, se hace perentorio encaminarnos hacia la elaboración deliberativa y crítica de una nueva legislación, que obtenga su legitimidad del debate, discusión y acuerdo del conjunto de la sociedad. Es necesario devolverle la educación a la república, y subordinar el mercado a la república.

En esta tarea todos los actores se vuelven necesarios. Por nuestra propia experiencia, no creemos que el foco sea lo público versus lo privado, sino más bien una educación de calidad para todos, versus una educación distribuida en función del mercado y el lucro. Lo anterior supone postular la garantía de calidad y gratuidad de la educación escolar y de equidad en los mecanismos de becas y créditos en la educación superior. Una política de Estado tiene como deber sostener de manera adecuada al sector estatal de la educación superior, y también tendría que considerar la incorporación de las universidades privadas que cumplen con estándares de calidad y tienen proyectos universitarios de bien público y no persiguen fines de lucro.

Dejamos planteado entonces el desafío de orientarse hacia una nueva legislación que implique una redefinición del sentido y finalidad de la educación nacional en general, y de la educación superior, en sus distintas expresiones, en particular. En ello se juega también la posibilidad de construir una sociedad justa y decente. Y en esta tarea nosotros estamos desde ya dispuestos a colaborar y aportar".

Edición: *Universia* / RR