

<b>Medio</b>	La Segunda
<b>Fecha</b>	7-11-2012
<b>Mención</b>	Simce Inglés: Hay que nivelar para arriba, columna de Mary Jane Abrahams, directora de Pedagogía en Inglés en la UAH.

# Simce Inglés: Hay que nivelar para arriba

El año 2010 se aplicó por primera vez el Simce inglés. En aquella oportunidad manifestamos que nos preocupaba que se pusiera más énfasis en la medición que en el proceso. Ya se habían hecho mediciones los años 2004 y 2008, por lo que los resultados no traerían mayores sorpresas. De un 3% de logro en cuarto medio en la muestra de 2004, se llegó a un 11% en tercero medio de 2010. Resultado, se avanza pero lento.

Con la medición de este año, que se aplica hoy, habremos adelantado sólo otro pasito, usando además un termómetro caro: cada medición cuesta cerca de 2 millones de dólares. Así, si se mide durante toda esta década, en 2020 habremos gastado 10 millones de dólares. La pregunta es: si gastamos esa suma en el termómetro, ¿cuánto invertiremos para

## MARY JANE ABRAHAMS

*Universidad Alberto Hurtado.*

que mejore el resultado? Si hay un plan para enfrentar este desafío, muy bien; si no, podríamos adelantar hoy los titulares del Simce 2020.

Pero ya está, la prueba se hace y entonces lo mejor es ponerse en disposición de aprovecharla. De hecho, muchos estudiantes, profesores, directores y familias en general se han estado preparando para el mismo tipo de prueba del año 2010. Y es que la lógica indica que habría que usar un examen similar para poder hacer comparaciones válidas luego. Sin embargo, hemos conocido que este año la prueba que se ha adjudicado (según lo publicado por el profesor Thomas Baker, citando a la página

de compras del Gobierno) es el examen de Cambridge KET, que, dicho sea de paso, es un muy buen test. El problema es que su nivel es para octavo básico (de acuerdo al currículum nacional de Inglés elaborado por el Mineduc) y no para tercero medio. Como profesores de inglés, estamos seguros de que bajar la vara no es la solución; nadie quiere que le “regalen nota”. Mejorar sustantivamente el nivel de inglés de los chilenos es un proceso largo. Medir los logros cada dos años sólo indicará, en el mejor de los casos, que cada vez se avanza un poquito más.

Aprender inglés, qué duda cabe, es importante. El punto es que se necesita transparencia, informar a los docentes y estudiantes respecto de qué prueba se va a aplicar y, sobre todo, nivelar para arriba y no al revés.



**“Bajar la vara no es la solución; nadie quiere que le «regalen nota»”.**

