

Medio	Unesco.org
Fecha	06-09-2012
Mención	“La alfabetización enriquece a la sociedad entera”. Entrevista al Decano de Educación de la Universidad Alberto Hurtado.

“La alfabetización enriquece a la sociedad entera”

Juan Eduardo García Huidobro, Decano de Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado



La alfabetización de personas jóvenes y adultas parece no ser un tema central en las discusiones públicas en Chile, pese a lo radical de sus consecuencias ¿qué explicación tiene?

Aunque en Chile hay más de 450.000 analfabetos, nadie los ve. No es un tema ni en la opinión ni en las políticas públicas. ¿Explicaciones? Varias: a) son muchos, pero no tienen poder; b) La problemática educativa es tan amplia, tan compleja, que se suelen imponer los temas más visibles: educación escolar y superior.

¿Cuáles son los principales desafíos que deberían considerar las políticas públicas al trabajar temas de alfabetización de jóvenes y adultos?

Ciertamente que lo primero es hacer visible el problema como un tema de justicia, pero también como un tema de “mejor sociedad”. Junto con hacerlo visible, hay que incorporarlo a la política. Para ello puede ayudar propiciar en Chile la perspectiva de la educación permanente. Esto es vincular con más fuerza la idea de que todos vivimos en una sociedad del conocimiento, donde nuestra buena vida tanto en lo personal, como a nivel de una ciudadanía activa en lo político y de una productividad en el trabajo, requiere educarnos a lo largo de la vida: tanto el que todavía no logra la plena alfabetización, como quien ya terminó un doctorado.

¿Qué elementos le parecen clave para una estrategia de alfabetización exitosa de jóvenes y adultos?

Subrayaría dos elementos: el aprecio social por quienes hacen el esfuerzo de alfabetizarse y la existencia de variedad de oportunidades acordes a la edad y vida de los analfabetos. Es fundamental que quienes hacen el esfuerzo de superar su situación de analfabetismo sean mostrados como ejemplos de superación personal y como personas que nos aportan a todos. Hay que intentar revertir el estigma al analfabeto. Es importante también ofrecer alternativas múltiples: por ejemplo, mucho más sistemáticas, colectivas y ligadas a actividades grupales para los jóvenes que han desertado. Más variadas y más integradas a la vida cotidiana (trabajo, familia) para los mayores.

¿De qué manera las universidades están abordando este tema en la formación de docentes?

No tengo una información completa, pero me atrevo a decir que se está abordando poco y con poca profundidad. Esto es consecuencia de la “invisibilidad” del problema al que aludimos antes, que hace que disminuya la oferta, pero también que la escasa oferta existente no sea preferida por los estudiantes.

El 12 de septiembre se conmemora el Día Internacional de la Alfabetización y realizaremos una actividad conjunta en la Universidad Alberto Hurtado ¿cuál es el mensaje que le gustaría quedara después de esa jornada de debate e intercambios?

La alfabetización es una actividad educativa que no solo ayuda a los analfabetos, sino que enriquece a la sociedad entera en convivencia, en futuro para los hijos e hijas de los alfabetizados, en dignidad.