

Medio	Diario Pulso
Fecha	6-5-2014
Mención	Organizaciones de la educación se rearticulan frente al envío de proyectos del Ejecutivo. Habla Rector de la UAH.

Organizaciones de la educación **se rearticulan** frente al envío de proyectos del Ejecutivo

En un encuentro que reunió a distintos actores sociales comenzó el proceso de elaboración de una propuesta propia e insistieron en las críticas a las “contradicciones” del Mineduc. Mientras, el Ejecutivo ratificó que seguirá enviando los proyectos prometidos.



“Es un día especial, estamos enviando el primero de los proyectos del ámbito educacional. La educación debe ser un derecho y no un bien de consumo”.

MICHELLE BACHELET
Presidenta de la República



Las organizaciones sociales se reunieron ayer. El próximo lunes tendrán una nueva jornada con organismos técnicos. FOTOS: AGENCIA UNO

“Somos muy respetuosos de la autonomía de los movimientos sociales, tienen todo el derecho de expresarse (...). Guardo el anhelo de que podamos coincidir”.

NICOLÁS EYZAGUIRRE
Ministro de Educación

Ú. SCHÜLER/ C. ATLAGICH

—Más de tres horas duró la instancia que reunió ayer a las organizaciones sociales de la educación en el Museo de la Memoria, con el fin de llegar a un diagnóstico común del sistema educativo.

A las 10:00 horas comenzaron a llegar representantes de la Confech, la Aces, la Cones, trabajadores del Ministerio de Educación, el Colegio de Profesores, el Sindicato Único de Trabajadores de la Educación (Sute), estudiantes de universidades privadas, entre otros.

En su programa abordaron mediante grupos de discusión los distintos ámbitos del sistema. Además, reiteraron la convocatoria a la marcha de este jueves 8, que comenzará en Plaza Italia a las 11:00 horas. Todo, mientras en La Moneda se firmaba el primer

proyecto de ley de la reforma educacional.

Si bien la ausencia del presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, al encuentro de organizaciones sociales llamó la atención, el secretario general del gremio, Darío Vásquez sí asistió. Gajardo, desde su cuenta de Twitter, informó que el Mineduc autorizó la realización de una “jornada nacional de reflexión” de las comunidades escolares y la ciudadanía, para el próximo viernes 16 de mayo. Según el dirigente, uno de sus objetivos es “la construcción de una síntesis de propuestas para ser entregadas a la autoridad”.

“Los resultados que obtuvimos de las discusiones fueron fructíferos. Se puede marchar y proponer al mismo tiempo”, afirmó Naschla Aburman, presidenta de la

FEUC y vocera Confech. La dirigente apuntó a los próximos hitos: el lunes 12 de mayo se reunirán con organismos técnicos para avanzar en la conformación de una propuesta educativa propia y el sábado 17 harán el segundo encuentro entre las organizaciones sociales, el que se llamará “Desde el aula a estatizar la educación” y que se realizará en la Usach.

ADMINISTRACIÓN Y CIERRES. “Durante la campaña me reuní con varios estudiantes de la Universidad del Mar, que estaban sufriendo los efectos del cierre del establecimiento”, afirmó la Presidenta Michelle Bachelet en la ceremonia de firma del proyecto de ley que crea el “administrador provisional” y el “administrador de cierre” de las instituciones de

educación superior que presenten irregularidades.

El ministro de Educación, Nicolás Eyzaguirre, afirmó que el Ejecutivo no estaba “innovando”. Esto porque la legislación actual señala en qué condiciones las entidades no cumplen con la misión para las que fueron creadas. Por ejemplo, “que no sean sostenibles financieramente” y que presenten “operaciones de lucro”, entre otras causales, agregó.

En la ceremonia estuvieron presentes parlamentarios oficialistas y los senadores independientes Antonio Horvath y Carlos Bianchi, además del diputado de la Alianza y miembro de la comisión de Educación, Felipe Kast. “Si no somos capaces de tener un sistema de acreditación que le garantice a los estudiantes que estamos bien, me parece muy extraño que partamos con un

proyecto que pretende intervenir” instituciones, sostuvo el miembro de Evópoli.

De aprobarse, la normativa se aplicará a todo tipo de instituciones de educación superior. El administrador provisional y el de cierre serán designados por el Mineduc y el Consejo

Nacional de Educación.

Mientras que el rector de la Usach y presidente del Cuech, Juan Manuel Zolezzi, afirmó que se estaba “dando un paso importante para el bienestar de los estudiantes”, el rector de la Universidad Alberto Hurtado, Fernando Montes, sostuvo que estudiaría la ley y que esperaba que “estuviera bien formulada para que no se convirtiera en intervención cualquier problema” de las entidades.

El presidente de la comisión de Educación del Senado, Fulvio Rossi, agregó que antes del 21 de mayo se enviaría el proyecto de ley que

elimina el copago, la selección y el lucro en la educación básica y media, lo que el senador de RN, Andrés Allamand, criticó, pues, según él “no hay un proyecto para la educación municipal”.

Durante los próximos días, además, se enviará el proyecto de ley que regula la educación preescolar. ●



Las organizaciones educativas han dado una señal clara: las reuniones con el Mineduc no fueron suficientes y no aceptarán las propuestas a “fardo cerrado”.

Críticas al proyecto. Parlamentarios de oposición y rectores de universidades privadas criticaron las facultades del proyecto interventor.

Melissa Sepúlveda: “Esto obliga al movimiento social a converger en un bloque único”

Ú. SCHÜLER

— En medio del encuentro de los actores educativos, la vocera de la Confech hizo ver sus críticas hacia el proceso de la reforma educativa.

Enviado el primer proyecto, ¿están conformes con el trabajo prelegislativo?

—Nosotros dijimos que ya no se podían seguir sosteniendo solo reuniones bilaterales, que esas eran instancias consultivas y no responden a la necesidad de que las organizaciones sociales y la población chilena pueda incidir realmente en los procesos. Lo que está en cuestionamiento aquí, con la construcción de un nuevo sistema educativo, no es solamente el modelo en sí, sino que la forma de participación, el modelo de democracia. Si bien se han hecho grandes anuncios, tanto en las campañas como en la instalación del gobierno, lo que tenemos hoy es el envío de proyectos de ley que nadie conocía. Esto obliga al movimiento social a converger en un bloque único por un nuevo proyecto educativo.

¿En este bloque social participarán todas las organizaciones de la educación?

—Aquí no ha habido distinciones para hacer las invita-



FOTO: AGENCIA UNO

ciones. Ha participado la gran mayoría de las organizaciones. Estamos contentos de que haya voluntad de fortalecer el movimiento social, más allá de las diferencias que hay de la cercanía que puedan tener algunos con algunas propuestas de gobierno, es necesario que el bloque social por la educación se fortalezca porque sabemos que la movilización y las propuestas del mundo social son la única garantía que tenemos para avanzar en la construcción de un nuevo proyecto educativo.

El Ejecutivo anunció que el envío de proyectos al Congreso continuará.

—No hay participación real. Hasta hoy (ayer) no conocemos el contenido del resto

de los proyectos. No conocemos un diseño de la reforma, cuáles son sus tiempos. Además, sabemos que los proyectos de ley no garantizan nada en Chile. Eso lo sabemos muy bien desde 2006, después de lo que ocurrió con las movilizaciones. Por ejemplo, sabemos que está prohibido lucrar con la educación superior, sin embargo, se lucra de todas maneras. Por eso, a pesar de que enviaron un proyecto del interventor estatal, no hay garantía de que los estudiantes de la U. del Mar efectivamente estén protegidos de un lucro indiscriminado.

¿En el próximo Confech del 18 de mayo evaluarán la disposición del Mineduc?

—Sigue habiendo voluntad de diálogo por parte de la Confech, pero el escenario ha cambiado. Ha cambiado con las declaraciones contradictorias del ministro, cuando asegura que va haber continuidad del sistema de voucher, cuando dice que no va a haber diferencia entre las instituciones públicas y privadas. En el gobierno claramente hay una orientación distinta a lo que ha planteado el movimiento social y frente a eso lo único que nos queda es la capacidad de organización y movilización. ●

