

Medio	La Tercera
Fecha	22-05-2011
Mención	Juan Eduardo García Huidobro, decano de la Facultad de Educación, se refiere a las promesas realizadas por el Gobierno.

País

Mensaje presidencial 2011

Subvención preferencial se amplía a escolares con ingresos bajo \$ 560 mil

► En educación, el mensaje incluyó cuatro anuncios. Tres eran conocidos.

► Lo nuevo: más dinero para niños de clase media baja.

Más recursos para escolares del tercer quintil

►► Los escolares de clase media baja -de familias con ingresos inferiores a \$140 mil per cápita- recibirían un aumento en la subvención, convirtiéndose en uno de los principales beneficiados por los anuncios del 21 de mayo. Fuentes ligadas al Mineduc sostienen que es uno de los sectores que no tienen acceso a recursos adicionales para la educación: el 40% más pobre -los dos primeros quintiles-, accede a los recursos adicionales de la subvención preferencial, mientras la clase media alta puede aportar con dinero a la educación. “Se trata de un grupo precario, que ha entrado y salido de la pobreza en la última década”, dice Gregory Elacqua, director del Instituto de Políticas Públicas de la UDP.

Cobertura preescolar sube de 30% a 40%

►► La totalidad de los niños que pertenecen al 40% más pobre del país podrá acceder a la educación preescolar. Actualmente, sólo uno de cada tres niños de ese segmento de la población asiste al jardín infantil.

Las modalidades que se utilizarán son dos: crear nuevos jardines Junji y otros administrados por municipalidades e instituciones sin fines de lucro, dijo Hernán Ortiz, vicepresidente de Junji. El organismo elabora un catastro de la capacidad instalada para obtener el cálculo de los recursos necesarios para implementar la medida. Los alcaldes ya han asegurado que el monto ascendería a \$12 mil millones. E2020 valoró el anuncio, “siempre y cuando sea a través de jardines formales”.

Se eleva número de alumnos con derecho a AFI

►► En 1981, cuando se inició el Aporte Fiscal Indirecto (AFI) (recursos estatales a los planteles de educación superior que matriculan a los 27.500 mejores alumnos), el sistema representaba al 25% de la matrícula. Hoy, no significa más del 10%. Por eso, uno de los anuncios más aplaudidos fueron las modificaciones al AFI. Según fuentes del sector, la idea es llegar a los 80 mil alumnos, triplicando la base actual. Para asignar el beneficio se considerará, además del puntaje en la PSU, el ranking en el que el alumno aparece en su generación escolar. “El AFI está concentrado en colegios particulares pagados y en las regiones Metropolitana y Quinta”, dijo Héctor Gaete, rector de la U. del Bío-Bío.

Becas especiales según ranking de notas

►► El sistema de admisión a la universidad incorporará el ranking que los alumnos obtuvieron en su colegio de origen, el que sería determinante en su ingreso. Con esto, explicó el ministro Lavín, “los mejores alumnos de colegios municipales tendrán acceso a la universidad independiente de su puntaje”. Esta medida incorporaría becas para nivelar a los estudiantes que ingresen por esta vía, y según ha trascendido, las universidades deberán postular a fondos concursables para implementar un programa al estilo de los actuales Prope déuticos, que reciben a los alumnos antes de terminar la enseñanza media y le aseguran un cupo, independiente de como les vaya en la PSU.

EDUCACION SUPERIOR

Lo que faltó, según los expertos

“Faltó un compromiso para un aumento gradual de los recursos públicos”, dice Harald Beyer, economista del CEP, opinión compartida por rectores y otros expertos. “Debió haber un compromiso de aumentar los recursos a 4 o 5 años plazo”, dijo Héctor Gaete, rector de la U. del Bío-Bío. Por su parte, el rector de la U. de Chile, Víctor Pérez, indicó que “estoy decepcionado. Aquí sólo hay medidas aisladas que no abordan la reforma prometida”. En tanto, Eduardo García Huidobro, decano de Educación de la U. Alberto Hurtado, señaló que “no se habló de la totalidad de la enseñanza pública, sólo de los liceos de excelencia”, mientras Juan Pablo Valenzuela, de la U. de Chile, dijo extrañarse porque no se hablara de profesores, “que son los protagonistas del cambio”. ●