

Medio	La Segunda
Fecha	28-04-2011
Mención	Carta al director de María Teresa Rojas, académica de la Facultad de Educación. Se refiere a los cinco años después de la revolución pingüina.

Los pingüinos, cinco años después

Señora Directora:

Han pasado cinco años desde que un grupo de adolescentes irrumpió en la escena pública para demandar una educación más justa y equitativa. La “revolución de los pingüinos” fue un grito auténtico de un sector hasta entonces silencioso de la sociedad chilena. La aparente apatía o desinterés cívico de los jóvenes se transformó en movimiento social activo de la noche a la mañana, sumando miles de adeptos por todo el país y la profunda simpatía y adhesión de gran parte de la sociedad. Los “pingüinos” visibilizaron una realidad cruel del sistema educacional chileno: la promesa de calidad educativa no se cumple para todos y todas. Los estudiantes secundarios lograron construir un discurso anclado en sus experiencias concretas para denunciar la profunda segmentación social del sistema educativo.

La relevancia del movimiento del año 2006 y su impacto en la subjetividad públi-

ca no trascendieron, lamentablemente, a la arena de las grandes decisiones políticas. Los estudiantes, y con ellos la sociedad entera, reclamaron por una mayor presencia del Estado en la educación y por una opción preferencial por la educación pública y gratuita. Ese debate, quizás el más importante de todo el movimiento pingüino, quedó trasapelado con la aprobación de la LGE. Han pasado cinco años y el Estado y sus gobiernos han renunciado a refundar un proyecto de educación pública más integrada socialmente, con profesionales de excelencia, que no seleccione a los estudiantes y que garantice a las familias que sus hijos recibirán una educación de calidad.

Cinco años y la inequidad escolar sigue igual.

María Teresa Rojas Fabris
Universidad Alberto Hurtado