

Medio	La Tercera
Fecha	17-04-2011
Mención	UAH se encuentra tercera en puntajes de Prueba Inicia en matemática.



Egresados de Pedagogía saben el 33% de las matemáticas de primero a cuarto básico

- ▶ Resultados de un estudio que evalúa a egresados de Pedagogía de 17 países, incluyendo Chile, coinciden con los obtenidos por la Prueba Inicia.
- ▶ Mineduc reformulará la formación docente, doblando el número de ramos disciplinarios, que hoy llega al 8% de toda la malla curricular.

K. Pavez/ E. Simonsen
Santiago

La Prueba Inicia que se dio a conocer esta semana, por primera vez con resultados por universidad, reflejó el grave problema para formar a los docentes que tiene el país, especialmente en Matemáticas. Según el test, los egresados de Pedagogía Básica con mención en Matemáticas tuvieron sólo el 42% de respuestas correctas del test que medía conocimientos en esa área.

Los resultados de un estudio internacional que evaluó los

conocimientos en Matemáticas de los egresados de Pedagogía Básica de 17 países coincide con los obtenidos por Inicia. Pero, al analizar en detalle el desempeño de los docentes chilenos en dicha prueba, queda aún más claro su real nivel de dominio de las materias que les corresponde enseñar. Según el estudio Teds-M (*Teacher Education Study in Mathematics*), de los contenidos de matemáticas de primero a cuarto básico, los profesores saben, como máximo, el 33%: el 23% en geometría, el 29% en álgebra, el 31%

en datos y el 33% en números. El desempeño más bajo entre los 17 países participantes.

Además, tal como lo hizo por primera vez este año Inicia, el estudio clasificó a las 35 instituciones participantes (32 universidades y tres institutos) según su rendimiento en la prueba. En el ranking, al cual tuvo acceso **La Tercera**, sólo figura un plantel que supera los 500 puntos, que es el promedio internacional en Matemáticas y saber pedagógico: la U. Finis Terrae. Sus alumnos evaluados alcanzaron 543 puntos en Matemáti-

cas y 529 en Conocimiento pedagógico. Las universidades más bajas fueron la Católica de Temuco y Academia de Humanismo Cristiano.

Además, se evaluó a los egresados con especialidad en matemáticas y que hacen clases en el nivel de enseñanza media. La mejor universidad fue la Católica: sus alumnos promediaron 430 puntos en el conocimiento de la disciplina, y 475 puntos en conocimiento pedagógico.

Tal como Inicia, hubo un ítem para medir si los egresados saben enseñar las mate-

máticas y cómo enfrentarían situaciones en las que un alumno no entiende. La debilidad mayor está en la planificación de las clases, donde hay 29% de logro. En ninguno de los problemas planteados los egresados chilenos alcanzaron el nivel tres, considerado como "aceptable".

Problemas desde el origen

Beatrice Avalos, autora de la investigación para Chile, señala que entre las causas de este bajo puntaje figuran la formación generalista de las universidades, los bajos puntajes de ingreso y que las universidades no tienen la capacidad de subsanar las deficiencias que los jóvenes arrastran del colegio. "Los estudiantes de Pedagogía no aprendieron matemáticas en el colegio y no superan sus debilidades en la universidad", dice Avalos.

Según los especialistas, las universidades dedican poco tiempo dentro de sus mallas curriculares a los contenidos y a cómo enseñarlos a los escolares. Apenas dos cursos en toda la carrera se dedican a contenidos de Matemáticas y tres a los de Lenguaje, según un diagnóstico de la U. de Chile. El resto: temas como historia de la educación.

Por eso, el Mineduc trabaja en cuál debiera ser el piso mínimo de conocimientos de los estudiantes de Pedagogía.

La propuesta, elaborada por las universidades de Chile y Católica, plantea duplicar la cantidad de cursos destinados a la enseñanza de las disciplinas. Y que los profesores generalistas de educación básica se formen sólo en las cuatro áreas fundamentales -Matemáticas, Lenguaje, Ciencia y Sociedad- en vez de las ocho actuales. ●

PRUEBA INTERNACIONAL DE MATEMATICAS

	Universidad	Matemáticas	Conocimiento pedagógico
1	U. Finis Terrae	543	529
2	U. Cat. del Maule	468	493
3	U. Alberto Hurtado	467	414
4	Umce	453	455
5	I. P. Humboldt	445	467
6	U. Adventista	445	399
7	U. de Concepción	443	458
8	U. La Serena	442	445
9	U. de Magallanes	441	424
10	U. Playa Ancha	440	451
11	U. Biobío	440	412
12	U. Diego Portales	438	455
13	U. Cat. de la S. Concepción	435	451
14	I. P. Luis Galdames	429	457
15	U. Santo Tomás	421	441
16	U. Andrés Bello	418	420
17	U. de Los Lagos	414	443
18	P. U. Católica de Valparaíso	414	458
19	U. San Sebastián	411	407
20	U. Tarapacá	407	433
21	U. Las Américas	404	414
22	U. Autónoma	398	411
23	U. C. Silva Henríquez	396	397
24	I. P. De Chile	392	425
25	U. Antofagasta	390	411
26	U. del Mar	388	400
27	U. Cs. de la Informática	386	405
28	U. Gabriela Mistral	382	389
29	U. Central	365	367
30	U. Academia H.C.	361	379
31	U. Católica de Temuco	360	367

Fuente: Libro "La formación inicial docente desde una óptica internacional", Beatrice Avalos y Claudia Matus. Este ranking considera sólo a quienes rindieron la prueba para primero a cuarto básico.