

<b>Medio</b>	El Mercurio
<b>Fecha</b>	15-04-2011
<b>Mención</b>	Universidad Alberto Hurtado aparece con un 57% en ranking de conocimientos pedagógicos.

Ministro Lavín calificó con 3,5 a los egresados que dieron el test el año pasado:

# Analizarán poner puntaje mínimo en prueba Inicia para ejercer docencia

Gobierno y Concertación acordaron tratar el tema. Decanos y expertos difieren sobre la pertinencia de la medida.

## Los planteles destacados

El promedio nacional en la prueba de conocimientos disciplinarios fue 51% y en los pedagógicos, 46%.

### ■ Conocimientos disciplinarios generalistas

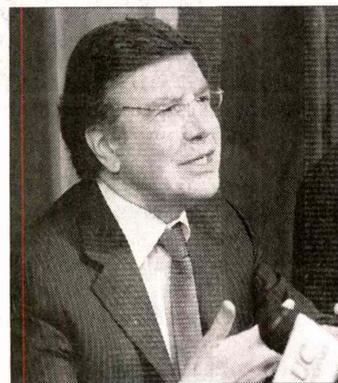
	% de logro	Rindieron	Titulados 2009
Finis Terrae	71%	9	12
UC	70%	58	148
U. de Chile	65%	12	29
U. de los Andes	65%	10	34
UMCE	64%	66	79
U. del Desarrollo	62%	15	s/i
U. de Concepción	59%	73	148
U. Andrés Bello	59%	77	105
IP Von Humboldt	58%	8	s/i
UC de Concepción	57%	44	72

### ■ Conocimientos pedagógicos

	% de logro	Rindieron	Titulados 2009
UC	63%	118	148
UC de Valparaíso	60%	17	52
U. del Desarrollo	59%	15	s/i
U. Finis Terrae	59%	9	12
U. Alberto Hurtado	57%	24	36
U. de Chile	57%	12	29
U. de Concepción	54%	72	148
UMCE	52%	66	79
U. Diego Portales	51%	36	36
U. Andrés Bello	51%	77	105

Fuente: Mineduc

EL MERCURIO



PATRICIO ULLOA

**Lavín quiere** que los datos de Inicia se incluyan en acreditación de carreras.

Sólo con 3,5 calificó el ministro de Educación, Joaquín Lavín, a los egresados de Pedagogía que rindieron la prueba Inicia el año pasado. Ello, porque sólo consiguieron como promedio 51% de logro en la prueba de conocimientos disciplinarios en el área generalista y 46% en conocimientos pedagógicos.

A la luz de estos datos, la autoridad dijo que se comenzará a debatir establecer un puntaje mínimo en el test para poder ejercer como profesor. El tema es parte de los acuerdos entre Gobierno y oposición para aprobar la ley de Calidad de la Educación.

“Ese es un cambio muy fuerte, nosotros como gobierno vamos a entrar a esta discusión, aunque queremos adelantar la opinión de que eso debería correr para quienes ingresen a las carreras de Pedagogía a partir del próximo año”, sostuvo el ministro.

Lavín recordó que en el Congreso está el proyecto que hace obligatoria la prueba Inicia para todos los egresados y establece que quienes se ubiquen en el 30% de mejor desempeño en el test tengan sueldos mayores al entrar al mercado laboral.

Otro de los temas preocupantes es que en la prueba de habilidades de comunicación escrita que considera Inicia el 31% de los evaluados fue calificado “con limitaciones”, mientras

que el 69% fue considerado “aceptable” y “bueno”.

En uso de tecnologías de la información, el 27% de los evaluados respondió bien más del 75% de las preguntas. Los temas evaluados eran, entre otros, el uso de procesador de texto, de hojas de cálculo y realización de presentaciones.

El ministro de Educación agregó que a partir de este año se firmarán convenios de desempeño con 20 instituciones para mejorar las mallas de las carreras. Cada entidad recibirá en promedio \$1.200 millones para realizar sus proyectos y tendrán que cumplir con metas que incluso considerarán el desempeño de los egresados en la sala de clases.

Entre los expertos en educación y las autoridades universitarias la idea de establecer un mínimo en la prueba Inicia para poder ejercer genera opiniones heterogéneas.

Para el académico de la U. Diego Portales José Joaquín Brunner, “hay que ir a un gradual aumento de las exigencias para estudiar Pedagogía y para ejercer la profesión. Hay que

ligar los resultados de Inicia con los procesos de acreditación y luego poner barreras de entrada para el ejercicio docente”.

Harald Beyer, investigador del Centro de Estudios Públicos, no se mostró tan convencido con la idea ya que no habría evidencia de que las pruebas de habilitación generen mejores profesores. “Tal vez una combinación donde se pida un mínimo de conocimientos disciplinarios más una inducción y, eventualmente, una especie de informe, sería la solución más razonable”, dijo.

Los decanos de Educación de la UC y de la U. de Los Andes, Francisco Claro y Pelusa Orellana, consideraron positiva la idea, pero la directora de Educación Básica de la U. Diego Portales, Pilar Muñoz, afirmó que la medida no debería partir antes de que las universidades reformen sus mallas de estudio.