

<b>Medio</b>	LA SEGUNDA
<b>Fecha</b>	04-01-2016
<b>Mención</b>	¿QUE GANAN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS AL ENTRAR A GRATUIDAD?: <b>Fernando Montes, rector de la UAH</b>

**Si todas tendrán déficit financiero**

## ¿Qué ganan las universidades privadas al entrar a gratuidad?

Evitar conflictos estudiantiles, elevar la calidad académica de los alumnos, mejorar la marca, influir y posicionarse mejor son algunas de las apuestas.



### Rector Montes (U. Alberto Hurtado) Evitar conflicto con los estudiantes

"Para nosotros el costo económico de entrar a gratuidad es muy fuerte, porque nos dicen que el Estado no nos puede pasar ni un peso adicional, como si lo hacen con otras universidades", dice el rector de la U. Alberto Hurtado, Fernando Montes.

- **Entonces, ¿por qué sumarse?**  
– Porque es completamente coherente con la esencia de esta universidad.
- **Pero el no entrar también les habría provocado otros impactos...**  
– Habría sido extremadamente grave, porque habríamos dejado más de la mitad de nuestros alumnos sin gratuidad.
- **¿Arriesgaban perder matrícula?**  
– Sí, además de un potencial conflicto con los alumnos que habrían estado tensos por el tema. Ahora, ellos no lo manifestaron así porque vieron que nosotros éramos los que más peleábamos por entrar en este sistema.



**\$1.400** millones de déficit | **3 mil** alumnos beneficiados | **53%** de matrícula vulnerable

### Rector Baeza (U. Católica Silva Henríquez) No perder matrícula

"Ingresamos a la gratuidad para ser coherentes con nuestra identidad", explica el rector de la U. Cardenal Silva Henríquez, Jaime Baeza.

Pero también admite que el no entrar les podría haber impactado en una baja de matrícula: "Desde luego que fue una razón, nosotros trabajamos mayormente con el perfil de estudiantes que beneficia la gratuidad; por ello nunca fue opción no ingresar a este sistema".

- **¿Buscan mejorar la calidad académica de los alumnos que lleguen?**  
– Esperamos mantener el perfil de los estudiantes, no vamos a aprovechar la mayor demanda para subir requisitos académicos.



**\$500** millones de déficit | **650** alumnos beneficiados | **58%** de matrícula vulnerable

### Rector Peña (U. Diego Portales)



“Queremos ser fieles a nuestra trayectoria: una institución académicamente selectiva, pero socialmente amplia. Las personas no pueden traicionar lo que son, y las instituciones tampoco”

**\$1.500** millones a 2 mil millones de déficit | **3 mil** alumnos beneficiados | **20%** de matrícula vulnerable

(Continúa en la página 8)

Por **Jéssica Henríquez D.**

**D**e las 30 universidades que el próximo año entrarán a gratuidad, cinco son privadas externas al Consejo de Rectores.

Ello significa que no recibirán ni un peso de parte del Estado para aplacar —vía aportes directos o convenios— los déficits que les provocará sumarse a este beneficio, por lo que deberán absorber varios cientos (y a veces miles) de millones de pesos con recursos propios.

En conjunto, y según lo que ellos mismos han calculado, se trata de disponer de más de \$4.600 millones para beneficiar a casi 8 mil alumnos con la gratuidad.

El mecanismo para hacerlo no todos los planteles lo tienen claro, y aunque algunas aseguran tener recursos propios o adelantan que "ajustarán" sus presupuestos, otras admiten que están buscando la forma de financiarlo.

¿Qué ganan entonces? ¿Qué los mueve a sumarse a la polémica medida?

Para el director de Acción Educar, Raúl Figueroa, "algunas se incorporan a esto pensando en tener mayor posibilidad de influir en la corrección de la medida. También buscan cuidar la coherencia de su discurso, ya que se plantean como universidades con un rol público social. Deben sostener su imagen en ese sentido y ser empáticos", dice.

Agrega que "lo competitivo del sistema de educación superior también incide mucho. El sistema es muy sensible a las decisiones de los estudiantes y, por lo tanto, era esperable que algunos planteles se subieran a la gratuidad para no perder matrícula, porque la competencia directa también entró a este sistema. Ninguna universidad quiere ver cómo sus potenciales alumnos se matriculan en la universidad de al lado".

**Rector Ribera (U. Autónoma):**

**"Es una oportunidad para avanzar en nuestro posicionamiento"**



"Más allá de las profundas dudas que subsisten, la gratuidad es una oportunidad para que nuestro plantel avance en su posicionamiento de ser «más» universidad" confiesa el rector de la U. Autónoma, Teodoro Ribera.

—¿Por ejemplo en qué?

—Estar acreditados por 4 años y en investigación nos permite ahora plantearnos mejor para postular a fondos públicos, así como captar mejores alumnos en términos académicos.

—El promedio PSU de sus alumnos es de 535 puntos. Podrán reducir costos en programas de nivelación de los alumnos más carenciados.

—Por ejemplo. Ello permite hacer realidad el lema de ser más universidad, y la merma económica por gratuidad será compensada con alumnos de mejores puntajes de ingreso.

—¿De cuánto será ese déficit?

—No está cuantificado aún, pero estamos en condiciones de absorberlo.

**Rector Nazer (U Finis Terrae)**

“

No entrar a la gratuidad habría sido incoherente con el discurso interno dado a nuestros estudiantes”.

“

Además, es importante influir desde dentro de la política pública”.



**\$1.200**  
millones de déficit

**1.200**  
alumnos beneficiados

**22%**  
de matrícula vulnerable