

Medio	Eduglobal.cl
Fecha	04-12-2013
Mención	Jornadas Nacionales de Educación Matemática en la U. Alberto Hurtado.

JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN LA U. ALBERTO HURTADO

Especialistas se reúnen a compartir experiencias para mejorar el aprendizaje de las matemáticas



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

Los resultados obtenidos en la prueba PISA 2012 de matemáticas indican que nuestro país aún se sitúa muy por debajo de los países de la OECD.

Mejorar el aprendizaje de esta disciplina es uno de los desafíos de la comunidad matemática, que los días 5 y 6 de diciembre se reunirán en la Universidad Alberto Hurtado en las XVII Jornadas de Educación Matemática “Haciendo historia, comprendemos el presente y construimos el futuro de la Educación Matemática”, organizadas por la universidad Alberto Hurtado en conjunto con la Sociedad Chilena de Educación Matemática SOCHIEM.

En la actividad, conferencistas nacionales e internacionales abordarán la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles educativos, desde el preescolar.

Se trata de un espacio de encuentro entre investigadores, profesores en ejercicio y/o en formación, asesores y, en general, actores del sistema educativo que influyen en las políticas que conciernen a la enseñanza de esta disciplina.

El director del Pedagogía en Matemática de la Universidad Alberto Hurtado y presidente del comité científico de las jornadas Roberto Vidal, destacó la importancia de que en este espacio compartan investigadores y profesores: “no solamente habrá investigación abstracta sino también investigación aplicada, por lo tanto es un espacio para que los profesores conozcan experiencias de aula exitosas”.

Señaló que habrá un abanico grande de temas, que abordan todos los niveles educativos, desde el preescolar: uso de TIC en el aula, resolución de problemas, modelamiento matemático, formación de profesores, libros de texto, estudios socioculturales de las matemáticas, errores en la enseñanza, entre otros, que permitirán reflexionar sobre fenómenos de la enseñanza- aprendizaje de la disciplina, y tener una visión actual de su estado.

Roberto Vidal destacó la importancia de avanzar hacia un tipo de enseñanza de las matemáticas que desarrolle el pensamiento matemático de los estudiantes, transitar desde las recetas hacia los modelos, “los modelos tienen una justificación, y cuando se conoce la lógica que está detrás, se pueden aplicar a otras situaciones. El desarrollo del pensamiento matemático sirve para comprender, actuar, situarse en el mundo y transformarlo”, dijo.

La actividad contará con la participación de conferencistas extranjeros, como los investigadores Bernardo Gómez Alfonso, de la Universidad de Valencia y Tomás Ángel Sierra, de la Universidad Complutense. Y también nacionales, de distintas universidades y los más importantes centros de investigación.

5 y 6 de diciembre

8.45 horas, Aula Magna de la Universidad Alberto Hurtado, Cienfuegos 41

[Programa](#)