

Medio	EL MOSTRADOR
Fecha	04/10/2016
Mención	El libro que analiza la universidad en disputa en el modelo neoliberal. Mención a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UAH.

NOTICIAS BREVES CULTURALES

Del académico Cristóbal Friz

Cultura **El libro que analiza la universidad en disputa en el modelo neoliberal**

por CULTURA+CIUDAD, EL MAGAZINE DE EL MOSTRADOR | 4 octubre 2016

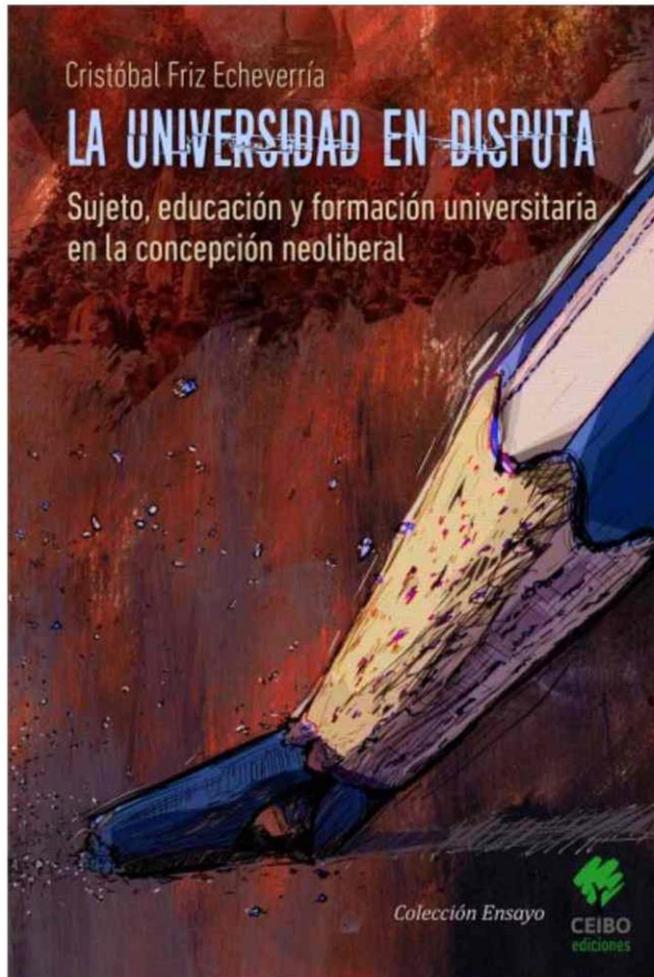


"La universidad en disputa. Sujeto, educación, y formación universitaria en la concepción neoliberal" (Ceibo Ediciones 2016) es el más reciente libro de la colección Ensayo de Ceibo Ediciones. El lanzamiento se realizará este martes a las 19:30 horas en la sala de Teatro Cinema (Ernesto Pinto Lagarrigue 179, Barrio Bellavista).

Compartir "La universidad en disputa. Sujeto, educación, y formación universitaria en la concepción neoliberal" (Ceibo Ediciones 2016), del académico Cristóbal Friz Echeverría, es el más reciente libro de la colección Ensayo de Ceibo Ediciones. El lanzamiento se realizará hoy martes 4 de octubre a las 19:30 horas en la sala de Teatro Cinema (Ernesto Pinto Lagarrigue 179, Barrio Bellavista).

Compartir La presentación de la obra, de la colección Ensayo de Ceibo Ediciones, está a cargo de la doctora Patricia González, de la Universidad de Playa Ancha; de la doctora Cecilia Sánchez, de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, y del doctor Mario Sobarzo, de la Universidad de Santiago de Chile.

Rectificar El libro, según su autor, se presenta como "una revisión de los principales argumentos en pugna en torno a la implementación de políticas neoliberales en la formación universitaria. Es decir, tanto de los argumentos de los intelectuales y organismos que han propiciado el funcionamiento de las instituciones de educación superior según los parámetros del libre mercado, como de una serie de intelectuales latinoamericanos (aunados bajo la denominación de "críticos latinoamericanos") opuestos a la misma".



Modo de pensar

La revisión que realiza Friz Echeverría se centra en la "normatividad antropológico política" de ambas posiciones; es decir, el modo como piensan, prescriptivamente, al sujeto que ha de ser formado en las universidades, y la convivencia o comunidad política que esa persona debe ayudar a conformar. Hay un claro posicionamiento del autor en favor de la perspectiva crítica, y el intento de ponderar los potenciales transformadores del discurso crítico.

"La universidad en disputa. Sujeto, educación y formación universitaria en la concepción neoliberal" pretende ser un aporte a la discusión político-educativa que ocupa un lugar central en el debate público y la agenda política de la actualidad.

Su aporte consiste ante todo en poner de manifiesto que la educación es siempre una cuestión disputada, una cuestión que sólo se resuelve –si es que puede ser resuelta– desde un horizonte normativo –según la tesis del autor–, el que prefigura lo que deben ser los sujetos y la comunidad política que éstos conforman, por obra de la formación derivada de las instituciones educativas.

El libro indaga, en sus dos primeras partes, en la interpretación neoliberal de la formación universitaria, dominante en nuestros días, según la cual nos educamos para competir, para triunfar en el mercado, y para construir una convivencia social acorde a la actual globalización neoliberal y sus parámetros ético-políticos.

Pero, como de normatividades se trata, el libro está motivado por el intento de pensar una educación que supere los preceptos neoliberales, que restituya la consideración de la educación como un derecho, y como instancia que contribuye a la formación de un sujeto crítico y participativo, conformador de una comunidad política más justa, pluralista y democrática.

A eso último se debe el énfasis otorgado a la "crítica latinoamericana", abordada en la tercera parte, tradición de cuestionamiento y oposición al neoliberalismo educativo, a la que este libro quiere sumarse.

Larga trayectoria

Friz (Santiago, 1983), es licenciado en Filosofía de la Universidad Alberto Hurtado, y doctor en Estudios Americanos Especialidad Pensamiento y Cultura de la Universidad de Santiago de Chile (Usach).

Se ha desempeñado como docente en diversas universidades de Santiago y la Quinta Región de Valparaíso. Actualmente es profesor en el Programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades, y en el Departamento de Educación de la Usach, así como en el Departamento de Estudios Humanísticos de la Universidad Santa María, también en la capital.

Ha sido Becario del Goethe Institut, Conicyt y Becas Chile. Ha participado como expositor en eventos académicos en Chile, Argentina, Uruguay, Perú y México. Cuenta con un número destacado de publicaciones –artículos académicos y capítulos de libros– tanto en Chile como Argentina.

Sus intereses de investigación giran en torno a la filosofía y el pensamiento contemporáneo, la educación, la política y la ética, con un énfasis especial en el pensamiento chileno y latinoamericano.

"La universidad en disputa. Sujeto, educación, y formación universitaria en la concepción neoliberal" (Ceibo Ediciones 2016) es su primer libro.

--

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: La universidad en disputa. Sujeto, educación, y formación universitaria en la concepción neoliberal.

AUTOR: Cristóbal Friz Echeverría

EDITORIAL: Ceibo Ediciones

COLECCIÓN: Ensayo

Formato: 15 x 23 cms. /

Páginas: 250

Imágenes: No

1ª edición: Agosto 2016.