

Medio	La Tercera
Fecha	30/09/2018
Mención	EDUCACIÓN SUPERIOR: LA APUESTA DE CHILE. Mención a U. Alberto Hurtado.

EDUCACIÓN SUPERIOR: LA APUESTA DE CHILE

SEÑOR DIRECTOR

Los estudiantes y sus familias han apostado por la educación superior (ES). Y es que la ES en Chile tiene uno de los retornos más altos dentro de la OCDE. En ese contexto, la gratuidad viene a resolver diversas fallas que hacían que alumnos de menores ingresos no pudiesen estudiar: asimetrías de información, riesgo y vulnerabilidad, incertidumbre de titulación y trabajo, además de créditos que cubrían solo parte del arancel (CAE) dejando un importante monto a pagar por las familias.

Felipe Balmaceda, en una columna reciente, postula que algunas instituciones tienen problemas financieros debido a la gratuidad y el arancel regulado. Aparentemente éstas son la UDP y la UAH, que en conjunto educan al 1,9% de los alumnos de pregrado. Es necesario revisar el caso de éstas y otras instituciones que pueden tener problemas financieros y resolverlos tomando en consideración cambios desde las instituciones y del Mineduc. Pero estos cambios parecen ser ajustes menores a una política que beneficia a cientos de miles de alumnos.

Concuerdo con el Sr. Balmaceda en que falta evidencia sobre el impacto de la gratuidad, pero no en diversidad. El objetivo de la política de gratuidad no es aumentar diversidad en la ES, sino que es una política de acceso efectivo. Para aumentar la diversidad se creó el programa PACE, que promueve el acceso de jóvenes talentosos – de colegios vulnerables – a instituciones de calidad, el cual ha beneficiado a miles de alumnos.

Tenemos estadísticas a nivel global que muestran que la gratuidad estaría asociada a mayor retención en primer año, lo que sería un claro aumento en eficiencia y calidad en el sistema educacional. La evidencia indicaría que ha habido aumentos de calidad, lo que deberá ser revisado por estudios causales al respecto.

La política de gratuidad beneficia a alumnos provenientes del 60% más pobre de Chile, integrándolos al mundo educacional y profesional con una apuesta razonable de aumentar sus ingresos futuros. Hoy en día, más del 74% de los jóvenes que egresa de cuarto medio ingresa a la ES. Estos jóvenes serán los profesionales de nuestro país y nos llevarán al desarrollo; ellos son, en definitiva, la gran apuesta de Chile.

Francisco Meneses

MPA/ID Harvard. Exjefe de Estudios Mineduc