

<b>Medio</b>	La Tercera.com
<b>Fecha</b>	30-11-2013
<b>Mención</b>	Resultado del Simce. Mención a encuesta de la UAH.

# Resultados del Simce

30/11/2013 - 04:00

---

Señor director:

Quisiera precisar algunos aspectos del intercambio que he sostenido con Ernesto Treviño.

En primer lugar, y como argumenté en mi carta anterior, es evidente que la actual prueba Simce tiene un objetivo distinto y, por ende, no se puede llegar a resultados individuales a partir de ella.

Mi sugerencia, por el contrario, es construir instrumentos de evaluación que sí puedan tener validez a nivel individual, tal como la prueba Simce de Inglés. Este tipo de evaluaciones debieran complementar o sustituir (en algún nivel o asignatura) parcialmente la información que entrega el Simce.

Por ejemplo, se podría reemplazar la actual prueba de lectura de 2º básico por una que reporte resultados a nivel de alumno. Para ello no se requieren grandes ajustes a los instrumentos.

Respecto de la necesidad de entregar más información a los apoderados, tenemos distintos puntos de vista. En mi opinión, la mayor transparencia siempre será bienvenida en un área con altas asimetrías de información, como es la educación. La evidencia es clara acerca del interés de los padres. Si se revisan diferentes encuestas (CEP, Universidad Alberto Hurtado y Universidad Finis Terrae, entre otras) donde se pregunta por estos tópicos, la mayoría de los apoderados afirma valorar la información entregada, demandando más y que se entregue con mayor detalle.

A esos datos se suma el reciente artículo publicado por La Tercera, en el cual se detallan las presentaciones de los padres ante el Consejo para la Transparencia solicitando los puntajes Simce a nivel individual. La nota muestra que sólo desde octubre se han acumulado 14 casos, y es esperable que durante abril, cuando típicamente se entregan los resultados, dicho número aumente.

En definitiva, concuerdo con Treviño respecto del error del consejo al solicitar a la Agencia de Calidad la entrega de resultados Simce a nivel de alumno. Sin embargo, el país debe avanzar hacia un sistema más transparente y con mayor información. La evidencia demuestra que las familias lo requieren.

**Pablo Eguiguren Fernández**