

Medio	La Segunda
Fecha	30-11-2013
Mención	Nuevas carreras para 2014: de Planificación Urbana a Pedagogía Básica Bilingüe. Mención a la UAH.

Nuevas carreras para 2014: De Planificación Urbana a Pedagogía Básica Bilingüe

Son más de 50 los programas que universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica incorporarán a partir del próximo año. Educación y Tecnología son las áreas donde aparecen aires nuevos... Algunas profesiones debutarán en Chile y otras lo harán incluso a nivel sudamericano.

POR: JESSICA HENRIQUEZ D.

sábado, 30 de noviembre de 2013



En menos de 48 horas, más de 271 mil jóvenes comenzarán a vivir el Proceso de Admisión 2014 al rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Y aunque al examen se le vincula con el minuto de mayor estrés, el nerviosismo para quienes buscan un cupo en la educación superior no termina al dar el examen o conocer los resultados de la evaluación.

El qué estudiar también es motivo de preocupación entre los jóvenes, sobre todo porque la oferta académica suma 13 mil programas distintos en las 157 instituciones de educación superior existentes en el mercado: 59 universidades, 43 institutos profesionales y 55 centros de formación técnica.

Y si bien aún no existe una recopilación oficial de las carreras nuevas que debutarán para el 2014 - información que sólo estará disponible a fines de diciembre en el Consejo Nacional de Educación (CNE) - un recorrido hecho por "La Segunda" cifra en más de una cincuentena los programas nuevos que se sumarán el año entrante.

Lo que viene

Domingo 01 diciembre:

Reconocimiento de salas entre 17:00 y 19:00 horas.

Las alternativas inéditas en el país

La nueva oferta que tendrán los postulantes se enfoca principalmente en programas conducentes a títulos profesionales más que a técnicos de nivel superior.

Lunes 02 diciembre :

Rendición de PSU Lenguaje y Ciencias.

Martes 03 diciembre :

Rendición de PSU Matemática e Historia.

Sábado 28 diciembre :

Entrega resultados PSU a partir de las 08.00 horas.

Sábado 28 a martes 31 diciembre :

Postulaciones.

Domingo 12 enero :

A las 23 horas el Demre publica resultados de postulaciones.

Lunes 13 a miércoles 22 enero :

Inicio de matrículas.

Y si bien la gran mayoría son carreras completamente nuevas dentro de las instituciones que ahora comenzarán a darlas (pero que se estaban dictando en otros planteles), también hay otros casos en que los planteles optaron por ampliar los programas a otras de sus sedes.

Pocos son las alternativas de estudio completamente innovadoras, pero las hay.

Educación y Tecnología son las áreas donde aparecen aires nuevos. Algunas profesiones debutarán en Chile -como Pedagogía Básica Bilingüe (U. Mayor) y Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Móviles (AIEP)- mientras que otras lo harán a nivel sudamericano: Planificación Urbana en la U. Católica (ver recuadro).

Cambios profundos en las pedagogías

Sin embargo, en otras áreas como Salud se siguen abriendo programas ya conocidos y que se dictan en otros planteles, dada la falta de especialistas, sobre todo en regiones. Por ejemplo, la U. de Magallanes debutará con Medicina en Punta Arenas y Enfermería en Coyhaique, la de Tarapacá (en el norte) pondrá en marcha Tecnología Médica con varias menciones y la U. de Los Lagos implementará Fonoaudiología en Osorno.

El área de las ingenierías seguirá creciendo, especialmente la Civil y la Informática.

Las carreras vinculadas a Educación están intentando hacer fuertes innovaciones. A las pedagogías con alguna especialidad (U. de Tarapacá, U. Diego Portales, U. los Andes, U. Alberto Hurtado) se suman los esfuerzos de dos instituciones que intentarán formar maestros bilingües.

MÁS NOTICIAS

► ¿Quién le teme a Sofía Wulf?

► La increíble historia de la hermana de Víctor Jara (¿el cantautor?)

► Irregularidades en la mayor excavación arqueológica chilena

► Caso Drogas: Fiscal acusa a efectivos del OS7 de "engañar" al tribunal

► Extraña compra

Es el caso de la Universidad Mayor, que lanzó para 2014 el programa Pedagogía Básica Bilingüe.

"Es una carrera de 4 años que tiene un modelo de formación integral y más moderno, un modelo sistémico. Pero además busca que el maestro sea capaz de enseñar en inglés y español. No hay otra universidad que dicte este programa", explica el decano de la Facultad de Educación, Cornelio Westenenk.

Señala que todo surgió luego de una inquietud de la Asociación de Colegios Británicos, quienes les hicieron saber que muchos de sus alumnos -que manejan bien el idioma- quieren ser profesores y hacer clases en ambos idiomas, "pero no existen profesores básicos bilingües... lo que hay son profesores de Inglés de Educación Media que hacen clases en cursos de básica".

75% de las asignaturas en inglés

Ante eso, agrega, "nos atrevimos a hacer una apuesta, porque entendemos el déficit y que cada vez el idioma será más importante en la enseñanza en los colegios de todo tipo: colegios privados y públicos. Mientras antes los niños estén expuestos al idioma, mejores son los resultados. Por eso optamos por formar profesores de Educación Básica bilingüe".

-Cada vez debemos considerar más el acceso a internet y las tecnologías de información que tienen todos los niños, aun los chicos vulnerables. Allí también están expuestos al inglés y qué mejor que todos sus profesores estén capacitados para guiarlos. Entendemos que esto es un excelente nivelador de cancha.

En esta primera versión abrirán 60 cupos en Santiago y advierte que "es una carrera más exigente que el resto de las pedagogías. De hecho, el contenido curricular es más compacto, es en 4 años y no en 5, y elevamos los estándares por sobre las otras pedagogías. Es una carrera intensa, requiere una dedicación full, y por eso también pedimos un puntaje de ingreso mínimo de 550 puntos PSU".

-¿Hay inglés desde el primer semestre?

-Es más que eso. El 75% de las asignaturas de toda la carrera se dicta en inglés. La idea es que el alumno asuma como parte de su vida diaria el uso del idioma.

-¿Y quienes tengan deficiencias en el idioma al ingreso de la carrera?

-Lo ideal es que tengan un nivel de inglés razonable. Pero a todos, luego de matricularse, se les hará un test diagnóstico. En la facultad tenemos un Instituto de Inglés, por lo que quien requiera acompañamiento en el idioma, lo tendrá de manera permanente y de manera personalizada para asegurar su éxito en la carrera.

Técnicos en Aplicaciones Móviles

Otra de las áreas donde aparecen carreras vanguardistas es en la de Tecnologías de Información.

Por ejemplo, el instituto AIEP formará -en 2 años- técnicos en Desarrollo de Aplicaciones Móviles.

Se trata de un profesional capacitado para desarrollar programas y aplicaciones (apps) en diversas plataformas móviles (smartphones, tablets u otros formatos del mundo móvil) y que también puede desenvolverse en empresas de desarrollo de juegos.

"Los dispositivos móviles han tenido un crecimiento exponencial en Chile en los últimos años (ya hay cerca de XX millones) y la mayoría de las compañías, sobre todo en el área de servicios, tiene proyectos relacionados con correr programas especiales en esas plataformas", dice el director de la Escuela de TICs de ese plantel, Rodrigo Herrera.

Agrega: "Nos hemos dado cuenta de que se necesitan especialistas en movilidad y como el mercado local es muy grande, hay muchas oportunidades para crecer". Dice que diversos estudios calculan en un 30% el déficit de profesionales en el área de las tecnologías de información.

Detalla que "sólo en Chile la industria de los TICs mueve US\$ 9 millones y de ellos, US\$ 5 millones lo mueven operadores móviles. Hoy, la voz no es el negocio, la gente cada vez menos usa el teléfono para hablar... lo que domina es el uso de las aplicaciones asociadas".

Y cuenta que antes de decidir lanzar la carrera -que tendrá 100 vacantes en Santiago, Concepción y Viña del Mar- "validamos su pertinencia en la industria". Para ello, se contactaron con ejecutivos en movilidad, operadores de telecomunicaciones, empresas multinacionales y desarrolladores locales para determinar cuáles eran las competencias que se requieren.

Tweet