

<b>Medio</b>	La Tercera
<b>Fecha</b>	30-11-2011
<b>Mención</b>	Pedro Milos, académico de la Universidad Alberto Hurtado, se refiere a las carreras de las áreas humanista y de las ciencias sociales y las habilidades que se expresan en cada una de ellas.

*Camino alternativo:*

# Abanico de profesiones para las distintas habilidades

La elección de carreras humanistas, la mayoría de las veces, no se asocia a expectativas económicas. En Chile, los alumnos que deciden cursar alguna de las disciplinas que ofrece esta área, generalmente, buscan potenciar algunas de sus capacidades o darle prioridad a su vocación e intereses. Descubre las aptitudes que requieren las principales profesiones del sector:

*Texto: María José Lombardo*



**D**esde la perspectiva académica, las carreras humanistas se dividen en dos áreas principales: Humanidades y Ciencias Sociales. “La primera corresponde al estudio de las ciencias básicas del ser humano, y la segunda se basa en las disciplinas humanistas para entender las necesidades y problemas humanos actuales, incluyendo el área de las comunicaciones”, explica Michelle Rougier, psicóloga del Preuniversitario UC (Preu UC).

En el área Humanidades destacan las carreras de “Lengua y Literatura, Historia, Filosofía, Música y Artes”, señala Pedro Milos, académico de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Alberto Hurtado (UAH). En las Ciencias Sociales, en tanto, “entran las carreras de Derecho, Psicología, Trabajo Social, Sociología, Ciencias Políticas, Periodismo, Publicidad, Antropología, entre las más importantes”, agrega Rougier.

En tanto, Manuel José Navarrete, coordinador docente jornada vespertina, Escuela de Derecho, de la Universidad Mayor, sostiene que “cada una de las disciplinas que componen el área humanista está orientada a buscar la verdad por medio del conocimiento, desde sus diferentes perspectivas”.

### **Aptitudes profesionales**

La vocación y el interés por el ser humano son el primer requisito que debe tener un alumno que ingresa a carreras humanistas, pero además “debiera caracterizarse por su deseo de aprender el lenguaje, la producción literaria, la historia y el pensamiento, siempre desde una perspectiva crítica y respetuosa de la diversidad, en diálogo con las artes y las otras ciencias, y con la mirada puesta en los problemas actuales que enfrentan el hombre y la mujer en nuestra sociedad”, explica Milos.

En términos sociales, el interés debe apuntar a la ayuda, servicio social, comunicación y el trabajo en equipo. Según Rougier, además, “respecto de las aptitudes, (los alumnos) deben tener desarrolladas las habilidades de percepción social, empatía, fluidez verbal y comunicación, inteligencia social y emocional, análisis crítico del entorno humano y toma de decisiones”.

En el caso de los alumnos de Historia, Rougier explica que “se caracterizan por un interés en el quehacer histórico del ser humano y su desarrollo en el tiempo como ser individual y, especialmente, social. (Además poseen) aptitud de interpretación y análisis de formación escrita. Son curiosos por el devenir histórico del ser humano a lo largo del tiempo, de las necesidades y problemáticas sociales, y de los modos de resolverlas a lo largo de la historia. También tienen interés por la investigación a través del método científico”.

La carrera de Psicología, según Sergio Burgos, orientador del Preufech, cuenta con futuros profesionales “interesados por el fenómeno de la mente, entendida como la creación del mundo humano a partir de la percepción, pensamiento, emoción y conducta. Su misión tiene que ver con buscar explicaciones a las problemáticas asociadas a este proceso generando patrones de salud y educación flexibles y adecuados a la diversidad individual, social y cultural”.

Entre las características de los alumnos de Antropología, surge el “interés por el desarrollo de las culturas ancestrales de un país, por la investigación de material escrito, y por restos mate-

riales de pueblos originarios”, señala la psicóloga del Preu UC. Y agrega que, además, el estudiante “debe interesarse por los aspectos socioculturales de los pueblos originarios (lenguaje, arte, salud y alimentación, entre otros factores)”.

Los futuros periodistas, en tanto, “deben motivarse por los procesos culturales que generan información, presentando una actitud crítica ante ello, en la búsqueda de la verdad”, señala Víctor Silva, coordinador de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U. Austral de Chile (UACH).

Según Manuel José Navarrete, los estudiantes de Derecho “son personas con un alto interés por los acontecimientos sociales de su país y del mundo, tienen capacidad para transmitir sus ideas de cambio y perfección, y son sensibles ante la justicia”. Definición a la que Ester Valenzuela, directora de la carrera de Derecho

de la Universidad Diego Portales (UDP), agrega que deben ser “sujetos inquietos y reflexivos, intelectualmente capaces e interesados en participar de procesos de diálogo y de argumentación pública, con capacidad analítica y crítica”.

Los interesados en seguir la carrera de Literatura Creativa, “deben tener un amor por el lenguaje y por la lectura. Requerimos alumnos que combinen la investigación en los estudios literarios y la crítica con la curiosidad para tensar las palabras y buscar sus límites. (...) Una herramienta que, una vez egresados, les será útil para editar libros, escribirlos, criticarlos, estudiarlos o enseñarlos”, señala Rodrigo Rojas, director de Escuela de Literatura Creativa de la UDP.

### **Vocación para enseñar**

Rougier explica que existe un área que reúne a las Humanidades con las Ciencias Sociales: la Educación. “Su interés profesional es la estimu-

lación del desarrollo mental y cognitivo a través de la enseñanza de una disciplina”, explica la profesional.

En el caso de la UACH, por ejemplo, se imparten cuatro pedagogías: en Comunicación en Lengua Inglesa; en Educación Física, Deportes y Recreación; en Historia y Ciencias Sociales; y en Lenguaje y Comunicación. Para Silva, los estudiantes de estas carreras “deben tener vocación de servicio, en la medida que su desarrollo profesional se vincula directamente con la formación de personas, ya sea desde una perspectiva de desarrollo psicomotor, de competencias lectoras, de traspaso de conocimiento, de enseñanza de otras competencias, entre otras”.

Otras carreras que caben en esta categoría son Pedagogía en Educación de Párvulos, Pedagogía en Educación Diferencial, Pedagogía en Filosofía y Religión, Pedagogía en Artes y Música, y Psicopedagogía.

### **Habilidades humanistas:**

El sitio eligecarrera.cl, perteneciente al Consejo Nacional de Educación (CNEC), propone 15 habilidades o capacidades que tienen los jóvenes, y que potencian sus intereses. De ellas, seis son los que más se relacionan con el área Humanista.

**Ayudar a otros:** capacidad para entender, comprometerse y ayudar al resto a solucionar sus problemas o tomar decisiones. Una alternativa sería estudiar Trabajo Social o Psicología.

**Conocer personas:** capacidad para iniciar relaciones positivas con personas desconocidas, para hablar con la gente y llevarse bien con ellos. Antropología y Psicología serían potenciales carreras de interés.

**Creativo artístico:** capacidad para relacionarse con el arte: música, pintura, escultura, fotografía, baile, actuación, entre otras disciplinas. Las pedagogías en Música o Artes serían una opción para desarrollar estas habilidades.

**Creativo literario:** capacidad para expresar ideas, emociones y pensamientos a través de las letras. Literatura o Periodismo permitirían potenciar estas condiciones.

**Lectura:** capacidad para entender cabalmente la ideal central de lo que se lee. Estudiar Historia o Periodismo sería una buena opción para quienes posean esta característica.

**Uso del lenguaje:** capacidad para reconocer el correcto uso de una lengua (ortografía y redacción). Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, Periodismo o Literatura serían una buena elección.

### ***Los intereses personales***

**Otro de los factores que sugiere el CNEC al momento de elegir una profesión corresponde a los intereses personales de los alumnos. En el caso de la Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, el interés se orienta a las personas e ideas, generalmente.**

**La motivación por las personas se refiere al deseo de desarrollar tareas como educar, servir, informar, ayudar o motivar. Los profesores, psicólogos y trabajadores sociales son los principales exponentes de esta categoría.**

**El interés por las ideas, dice relación con el hecho de descubrir y desarrollar nuevas formas de expresión: música, arte, palabras, entre otras. Estudiar Música, Filosofía o Artes son los principales ejemplos de esta motivación.**

“Respecto de las aptitudes, (los alumnos) deben tener desarrolladas las habilidades de percepción social, empatía, fluidez verbal y comunicación, inteligencia social y emocional, análisis crítico del entorno humano y toma de decisiones”.

*Michelle Rougier, psicóloga del Preu UC.*

“Cada una de las disciplinas que componen el área humanista está orientada a buscar la verdad, por medio del conocimiento, desde sus diferentes perspectivas”.

*Manuel José Navarrete, coordinador docente jornada vespertina, Escuela de Derecho, de la Universidad Mayor.*