

Medio	EL MERCURIO CUERPO C
Fecha	03/07/2016
Mención	Desde feminismo hasta el fin de la subcontratación, los otros petitorios de los estudiantes movilizados. Habla Gustavo Orellana, presidente FEUAH.

Estudiantes comenzaron sus protestas a fines de mayo:

Desde feminismo hasta el fin de la subcontratación, los otros petitorios de los estudiantes movilizados

También exigen que haya democracia interna en sus planteles y mejora en infraestructura. En tanto, la Confech pide mayor apoyo para los planteles estatales.

ARAK HERRERA y EQUIPO DE REGIONES



DEMANDAS ESTUDIANTILES.— Los estudiantes de la Universidad Central han sido de los más radicales en sus movilizaciones. Entre sus demandas está la democracia interna.

Otras instituciones

U. de Tarapacá

Las 26 carreras del campus Saucache están en paro hace dos semanas. Los estudiantes demandan la congelación de aranceles, la modernización del equipamiento de las carreras y mejoras en la infraestructura.

U. Central

Los jóvenes, que están en toma, solicitan transparencia financiera y además denuncian supuestas cláusulas abusivas en los contratos de matrícula.

U. de Talca

Los alumnos de Odontología han reclamado por problemas en el costo de la carrera y el equipamiento. También piden un espacio para poder almorzar.

“Salud por una educación feminista”, dice un letrero colgado en una toma de la U. de Concepción. “Rompamos las tijeras, pongamos fin al subcontrato”, agrega un “meme” en el Facebook de los estudiantes de la U. Arturo Prat. Y así, durante poco más de un mes, los universitarios han dado a conocer los motivos que los han llevado a tomarse sus casas de estudio o bien, a parar sus actividades.

El llamado a radicalizar las movilizaciones se dio a fines de mayo, fecha para la cual se esperaba el envío de la reforma a la educación superior al Congreso. Ahí, la Confech levantó un petitorio donde se demanda gratuidad universal, el fin de la PSU y un trato preferente para los planteles públicos.

Pero los jóvenes también tienen otros requerimientos, que no se relacionan directamente con lo académico.

El 9 de junio, un grupo de estudiantes de la U. Alberto Hurtado inició una toma. Dos días antes, habían presentado sus demandas, alineadas con las del movimiento estudiantil, pero también solicitaban que se considerara a la comunidad en la toma de decisiones del plantel. También exigían el fin a la subcontratación en la universidad.

“Las reformas tanto secundaria como universitaria tienen que responder a una cuestión multisectorial, porque no somos los únicos actores que estamos en el problema”, argumenta Gustavo Orellana, presidente de la federación.

Las peticiones de lograr una democracia interna y de terminar con la subcontratación también aparecen en los petitorios de las universidades Central y UC del Norte, entre otras.

“Los trabajadores subcontratados son quienes sufren la precarización laboral de manera más fuerte y evidente (...). Como estudiantes UDP exigimos que se erradique el subcontra-

to”, se indica, por ejemplo, en el documento que la federación de la U. Diego Portales.

Al respecto, Camila Rojas, vocera de la Confech, señala que “en educación, las problemáticas como el subcontrato, el trabajo a honorario (...) ya sea en funcionarios o en docencia, son vitales, porque influyen en la educación que se recibe. Entonces, el poder considerar no tan solo lo estudiantil, sino más bien lo educacional nos parece relevante y por lo mismo incluimos estas otras temáticas”.

Sin embargo, el rector de la U. Central, Santiago González, in-

dica que las tomas por aspectos no académicos “no me parecen, porque son presiones que se ejercen sobre las autoridades respecto de las cuales no existe ninguna posibilidad de reaccionar, ni resolver”. Hoy, ese plantel está en toma por temas relacionados con mayor transparencia y democracia interna, y el rector asegura que están en conversaciones con los alumnos.

Otras problemáticas

En la Región del Biobío, los estudiantes aluden a otra demanda. En el exterior de las fa-

cultades tomadas en la U. de Concepción cuelgan algunos letreros alusivos al petitorio de la Confech, pero también piden que se considere el feminismo dentro de la malla curricular. La idea de una educación no sexista también fue tomada por los secundarios de la ACES, e incluso las alumnas del Liceo 1 Javierra Carrera, marcharon para protestar por insultos y diferencias que hacían sus pares.

En tanto, en la U. de Atacama, y también en los planteles de Los Lagos y en Magallanes, los alumnos piden mejoras en infraestructura y laboratorios. En la institución del norte incluso piden que haya entrega de certificados *online* y cuestionan los precios del casino.

Eso sí, una situación paradójica se da en la U. de Antofagasta, que lleva dos semanas en paro indefinido, pero aún no existe un petitorio oficial. Alice Molina, presidenta (i) de la federación, detalla que reivindican las demandas de la Confech, pero agrega que en dos semanas tendrán listas sus peticiones.