

Medio	Terra
Fecha	3-4-2013
Mención	El 46,3% de padres y 44% de alumnos están de acuerdo con gratuidad en la educación superior. Según encuesta del CIDE de la UAH.

El 46,3% de padres y 44% de alumnos están de acuerdo con gratuidad en la educación superior

Un 46,3% de los apoderados y un 44% de los estudiantes secundarios están de acuerdo con la gratuidad en la enseñanza superior, en tanto el 33,1% de los padres y el 31,9% de los alumnos aceptan un arancel diferenciado de acuerdo al ingreso de las familias.

Esto, según la Novena Encuesta a actores del sistema educativo y que es aplicada por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, cuyos resultados fueron dados a conocer este miércoles.

La medición fue aplicada a una muestra de 5.370 estudiantes de 4° medio y 7° básico, 30.035 apoderados, 822 profesores y 190 directores de establecimientos educacionales en grandes ciudades urbanas, Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Viña del Mar, Santiago, Concepción, Talcahuano, Temuco y Puerto Montt.

De acuerdo los resultados de la muestra, se registró una baja en la percepción positiva sobre la calidad de la educación, porque en 2000, un 35,9% de los estudiantes la consideraban buena o muy buena, en tanto hoy solo un 14,7% tiene dicha opinión. La misma baja se constata en los apoderados (de un 31,9% a un 20%); en los profesores (bajó de 38,3% a 16,1%) y de directores de establecimientos (desde un 31,6 a un 19,3%).

Según la encuesta, las expectativas de ingreso a la educación superior experimentaron una disminución desde la muestra de 2010. Los estudiantes la disminuyeron de un 79 a un 66,2%, la más baja cifra desde que se inició la encuesta. Los profesores, que desde 2000 hasta el año pasado habían casi doblado la expectativa de que sus alumnos ingresaran a la educación superior desde 2000, la bajaron de un 66 a un 61,6 %. En los padres se mantiene alta, en 85,1%.

Esta baja de expectativas se produjo en profesores de todas las dependencias. En cuanto a la universidad, los profesores de colegios particulares pagados piensan en un 60% que sus estudiantes accederán a esta, expectativa que baja a un 26 % en colegios particular subvencionados y a un 8,5% en los profesores de colegios municipales. En este último sistema prima la expectativa de que los jóvenes alcancen estudios técnicos, aunque esta bajó desde un 46,5% en 2010 a un 36,6%.

Respecto a la equidad del sistema educativo chileno, si es buena o muy buena, sólo un 11,1% de los padres la consideran así; 8,1% de los estudiantes, 4,5% de los profesores y 8,8% de los directores, opinan lo mismo.

Preguntado los estudiantes y los apoderados si es el sistema de enseñanza de educación superior es "injusto porque los jóvenes de bajos ingresos sólo pueden acceder a universidades de baja calidad que el resto", casi el 45% de los alumnos señala estar de acuerdo y muy de acuerdo con esa afirmación, y en el caso de los apoderados alcanza el 56,1%; y un 24% de estudiantes y apoderados coinciden con eso.

Igualmente, el 77,6% de los alumnos de 4° medio percibe que el sistema de educación superior es igual o más segmentado que el escolar.

Frente a la afirmación de que el sistema de educación superior es "injusto" porque sólo un porcentaje de jóvenes de bajos ingresos puede seguir estudiando después de 4° medio, el 78,7% de los alumnos señala estar de acuerdo con esa afirmación, y un 82,8% también está conteste con eso. Los integrantes del CIDE dijeron que los apoderados tienen una mirada aún más crítica que sus hijos respecto a esto.

Respecto a los aranceles de la educación superior, el 64% de los jóvenes consideran que es "injusto", en tanto la Prueba de Selección Universitaria (PSU), un 48% de los jóvenes también la consideran "injusta", y en el caso de alternativas de crédito para cursar estudios de educación superior, "esos extremos de mayor injusticia alcanzan cifras superiores al 50%", expresó María José Valdebenito, coordinadora del área de estudios del CIDE, al explicar los resultados de la encuesta, junto al decano de la Facultad de Educación del plantel, Daslav Ostoic, la académica del CIDE, Marcela Román y el académico, Juan Eduardo García Huidobro.

Frente a la pregunta de cuán probable los estudiantes observan poder estudiar en una universidad deseada, el 48% de ellos cree que es probable que eso fuera a ocurrir. Cuando se les preguntó a los alumnos de colegios particulares pagados creen en mayor proporción que eso lo lograrán.

En relación a los aranceles, sólo un 20,6% de los estudiantes consultados cree con probabilidad que va a poder financiar su carrera sin necesidad de un crédito o una beca.

Sobre la afirmación de que no existen controles del Estado en la educación superior respecto a la calidad y a los aranceles que se cobran, el 66,7% de los estudiantes estima que está de acuerdo con esa aseveración, y en el caso de los apoderados esa cifra se eleva al 74,9%.

Se les preguntó a los apoderados y estudiantes cuál era la medida más justa para el pago de la educación superior, y para se les dieron cinco alternativas para que seleccionaran una: gratuidad para todos; que se pagara una mensualidad diferenciada de acuerdo a los ingresos de la familia; con un sistema de créditos y becas; gratuidad para todos, pero una vez al egreso se pagara un porcentaje en función de sus ingresos en años limitados; y no tener opinión.

En este sentido, la alternativa con mayores preferencias fue gratuidad para todos, con el 44% de las respuestas, en el caso de los estudiantes, y el 46% en el caso de los apoderados. La segunda alternativa más preferida fue que se pagara una mensualidad diferenciada de acuerdo a los ingresos de la familia. La alternativa de sistema de crédito actual es el que menos opciones tuvo en la encuesta, dado que sólo 7% de los estudiantes la prefirió y el 4,7% en el caso de los apoderados.

Respecto a la afirmación de que los establecimientos municipalizados que reciben subvención estatal no puedan tener fines de lucro, el 77,2% de los directores está de acuerdo con ese señalamiento y un 87,2% de los profesores opina lo mismo. La encuesta dijo que un porcentaje importante de directores y docentes de colegios particulares subvencionados y particulares pagados también están de acuerdo con esa frase.

Según cuatro alternativas, la mayoría de los profesores (84,2%) considera que la mejor forma de administrar los liceos públicos, actualmente en manos de los municipios, debiese ser por medio de un "sistema nacional dependiente del ministerio de Educación". Los directores (75,9%) apoyan esa opción y los apoderados también lo respaldan en un 56,1%.

Acerca de la validez de la selección de los estudiantes en los colegios con el fin de cautelar el nivel académico del establecimiento, el 83,6% de los apoderados apoya eso, aspecto que también es respaldado por los profesores, en un 67,4%, y por los directores en un 54,2%.

Respecto si la selección es válida para asegurar las condiciones y recursos adecuados para el trabajo en el aula, el 73% de los apoderados está de acuerdo con esa medida, el 58% de los docentes también lo respalda, y en el caso de los directores, un 51%.

Acerca de organizar los cursos según el rendimiento de los alumnos, el 60,9% de los docentes no está de acuerdo con esa medida, y en el caso de la expulsión de estudiantes debido a bajo rendimiento académico, el 76,3% de los docentes tampoco les gusta esa decisión.

Sin embargo, la expulsión de los alumnos debido a la mala conducta, los docentes sí están de acuerdo con ello, alcanzando el 69,1%.

