

Medio	El Mercurio
Fecha	03-04-2018
Mención	Deserción escolar. Mención a U. Alberto Hurtado.

Deserción escolar

Señor Director:

El ingreso promedio de las personas con 8, 12 y 17 años de escolaridad fue de \$266 mil, \$347 mil y \$976 mil, respectivamente (Casen 2015); en otras palabras, el ingreso de quienes terminan octavo básico sube 30% y 367% si finalizan la educación secundaria y terciaria, respectivamente.

El problema es que para tener 17 años de escolaridad, los estudiantes que viven en contextos vulnerables necesitan ingresar a alguna de las universidades adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA), porque solo en ellas se puede estudiar gratis carreras de cinco años. Dichos estudiantes saben que esas universidades piden como mínimo 450 puntos (verbal y matemática), solo para postular, por lo que perciben que difícilmente lograrán acceder aunque estudien todo lo que se les enseñe. En efecto, el 31% de los estudiantes egresados en 2017 con promedios de notas en el 15% superior (Top15%) de establecimientos de educación media con índices de vulnerabilidad educacional (IVE) superior al 80% —los más pobres—, no alcanzaron 450 puntos PSU.

Frenar ("El Mercurio", 26 de marzo) la mal llamada deserción escolar ("El Mercurio", 29 de marzo) requiere de una diversidad de acciones concretas. Creo, sin embargo, que es vital aumentar las expectativas de la comunidad escolar. Esto es lo que induce el Programa de Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), al eximir de los puntajes PSU a los estudiantes Top15% de 574 establecimientos de IVE promedio 80%, habilitándolos para ingresar directamente a la educación terciaria; y luego se les nivela en cualquiera de las 27 instituciones adscritas al Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), además de la UAH y UCSH, el DUOC-UC y el Ceduc-UCN. La tasa de retención en el período 2014-2016 en los 456 colegios ingresados al PACE en esos años es del 4% superior al

del grupo de comparación por IVE y comuna (grupo control), con independencia de si los estudiantes son Top15%.

En suma, eximir de la PSU a todos los estudiantes Top10-15% del país aumentaría las expectativas y, por tanto, la retención de la educación básica, media y superior chilena.

FRANCISCO JAVIER GIL

Director de la Cátedra UNESCO de Inclusión a la Educación Superior Universitaria