

Medio	La Nación.cl
Fecha	3-4-2013
Mención	Calidad y equidad de la educación sacan mala nota en encuesta de U. Alberto Hurtado.

Inicio » País » Educación

17:24 | ENVIAR | IMPRIMIR

CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN SACAN MALA NOTA EN ENCUESTA DE U. ALBERTO HURTADO



La novena versión del sondeo que realiza el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación del plantel entre estudiantes, apoderados, profesores y directores de colegios, reveló que ha disminuido progresivamente la mala percepción sobre estos aspectos desde el 2000 a la fecha. Medición refleja también que el 46,3% de los padres y el 44% de los estudiantes están de acuerdo con la gratuidad en la educación superior.

Miércoles 3 de abril de 2013 | por Patricia Schüller G.

La 9ª versión de la encuesta a actores del sistema educativo, que realiza desde el año 2000 el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Alberto Hurtado, arrojó una disminución progresiva de la percepción positiva que se tenía sobre dos aspectos de la educación: calidad y equidad.

Ante la pregunta "¿cómo considera usted la calidad de la educación en Chile?" sólo un 16,1% de los profesores contestó que "muy buena". Algo similar sucedió con el 14,7% de los estudiantes, un 20% de los apoderados y un 19,3% de los directores de colegios.

En 2000, el 35,9% de los alumnos consideraba este aspecto de la educación como bueno o muy buena. Igual percepción tenía el 31,9% de los padres; el 38,3% de los docentes y el 31,6% de los directores de escuela.

Cuando se inquirió sobre la equidad del sistema un 4,5% de los docentes respondió que muy buena; un 8,8% de los directores contestó de la misma forma, al igual que un 11,1% de los apoderados y un 8,1% de los estudiantes.

La medición se aplicó a 5.370 estudiantes de 4º medio y 7º básico; 3.035 apoderados, 822 profesores y 190 directores de colegios de las ciudades de Antofagasta, La Serena, Coquimbo, Valparaíso, Viña del mar, Santiago, Concepción, Talcahuano, Temuco y Puerto Montt.

FINANCIAMIENTO

En el tema del financiamiento el resultado obtenido fue categórico: el 46,3% de los padres y el 44% de los estudiantes están de acuerdo con la gratuidad en la educación superior, mientras que el 33,1% de los padres y el 31,9% de los alumnos aceptan un arancel diferenciado de acuerdo al ingreso de las familias.

La encuesta puso de relieve que sólo un 4,7% de los padres y un 7,5% de los estudiantes secundarios están de acuerdo con el sistema de financiamiento el actual, basado en becas y créditos.

INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Un aspecto no menor que puso de relieve el sondeo es que han bajado las expectativas para ingresar a la educación superior desde 2010 a la fecha.

- Los estudiantes la disminuyeron de un 79% a un 66,2%, la más baja cifra desde que se inició la encuesta.
- Los profesores, que desde 2000 hasta el año pasado habían casi doblado la expectativa de que sus alumnos ingresaran a la educación superior, la bajaron de un 66% a un 61,6%. En los padres se mantiene alta, en 85,1%.
- Respecto a la universidad, los profesores de colegios particulares pagados piensan en un 60% que sus estudiantes accederán a la educación superior, expectativa que baja a un 26% en colegios particular subvencionados y a un 8,5% en los profesores de colegios municipales.
- En este último sistema prevalece la expectativa de que los jóvenes alcancen estudios técnicos, aunque esta bajó desde un 46,5% en 2010 a un 36,6%.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
03/04/2013	LA NACION.CL (STGO-CHILE)	59	3	CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACION SACAN MALA NOTA EN ENCUESTA DE U. ALBERTO HURTADO PARTE 02	22,2x38,2

esta página puede ser consultada en www.litoralpress.cl.

SISTEMA “INJUSTO”

Cuando se les inquirió sobre el sistema de educación superior, la percepción general es que se trata de un sistema “injusto”.

Ante la afirmación “el sistema de educación superior es injusto porque sólo un porcentaje menor de los jóvenes de bajos ingresos pueden seguir estudiando después de 4° medio, un 79% de los estudiantes y un 83% de los apoderados optó por las opciones de acuerdo y muy de acuerdo.

Luego, ante la afirmación “el sistema de educación superior es injusto porque los jóvenes de bajos ingresos sólo pueden ingresar a universidades de baja calidad, un 45% de los alumnos y un 56% de los padres seleccionar las alternativas de acuerdo y muy de acuerdo.

• En tanto, un 77,6% de los estudiantes de 4° medio considera que el sistema de educación superior es igual o más segmentado que el sistema escolar.

• Sólo un 20,6% de los estudiantes considera **muy probable poder financiar su educación superior sin un crédito o beca**, percepción que existe incluso en los jóvenes de establecimientos particulares pagados donde la cifra es de 37,8%.

LUCRO

En el tema del lucro, que fue la bandera de lucha de la movilización estudiantil de 2011, **los directores y profesores se manifiestan en contra** de que los colegios que reciben subvención del Estado puedan lucrar: **77,2% y 87,6%**, respectivamente.

• Un **64,4% de los estudiantes** considera que la libertad para cobrar genera desigualdades en el país, siendo los estudiantes de colegios particulares pagados los más críticos con un 76,6%.

• Los actores de la educación también tienen una mirada negativa respecto al **financiamiento compartido**, porque genera desigualdades sociales y educativas entre los colegios. Esta percepción aumentó en el período 2010-2012 de un 56,4% a un 61,3% en directores y de un 67,4% a un 70,3% en profesores.

Los encuestados aspiran también a que se termine la municipalización y se pase a un sistema dependiente del Mineduc. Esta percepción la tiene un 56,1% de los apoderados, un 75,9% de los directores y un 84,2% de los profesores.

SIMCE

El estudio arrojó que la **Prueba Simce** es altamente valorada por los apoderados y criticada por los profesores.

Los primeros están de acuerdo en un **88,1%** en que los resultados sean públicos y que se aumenten las materias y cursos en que se aplica en más de un 70%.

Los **docentes consideran, en un 71,1%**, que se le otorga una **importancia exagerada a esta medición; 58,6% que empobrece la educación**, porque genera una mecanización en el proceso de enseñanza – aprendizaje y que sólo en un 35,9% los padres utilizan la información para exigir o apoyar al colegio.

SELECCIÓN Y EXPULSIÓN

El sondeo también midió las **prácticas de inclusión**. Los padres son quienes están más a favor de seleccionar a estudiantes para cautelar el nivel académico con un 83,6%, opinión que presentan un 67,4% de los docentes y un 54,2% de los directores de colegios.

En relación a la **expulsión** de los alumnos los profesores escogen la alternativa de **mala conducta** con un 69,1% y se manifiestan mayoritariamente en desacuerdo por marginar a los alumnos debido a su rendimiento académico en un 76,3%.

MOVILIZACIÓN ESTUDIANTIL

La movilización estudiantil, que cambió la agenda gubernamental en 2001, y su proyección para este año también fue consultada en esta medición.

Sólo un 25% considera que se ha avanzado o corregido gran parte de los problemas de la educación superior que causaron las movilizaciones; un **16%** opina que se ha avanzado en los problemas del sistema escolar, un **57%** considera que se necesitan más movilizaciones para gatillar cambios reales en la educación superior y un **50,2%** manifiesta desesperanza sobre los cambios debido a la existencia de gran cantidad de intereses económicos en juego.

