

Medio	El Mercurio
Fecha	29-05-2018
Mención	Interacción con el medio es una función relevante en las instituciones de educación superior. Mención a U. Alberto Hurtado.

SIGNIFICATIVA Y PERMANENTE:

Interacción con el medio es una función relevante en las instituciones de educación superior

Desde la CNA Chile sostienen que se están evaluando cada vez más los resultados y las contribuciones que las actividades de vinculación realizan en el medio externo y al interior de las instituciones.



DIGIMEDIA

Contar con la acreditación en esta área es relevante porque permite proporcionar a sus estudiantes experiencias significativas dirigidas a mejorar o completar su perfil de egreso.

El área de Vinculación con el Medio (VcM) es considerada por la Comisión Nacional de Acreditación, CNA Chile, como una función importante y deseable de las instituciones de educación superior de nuestro país. "Es decir, se comprende como una interacción significativa, permanente y de mutuo beneficio con los principales actores públicos, privados y sociales, de carácter horizontal y bidireccional, realizada en su entorno local, regional, nacional o internacional, según corresponda a la misión declarada por la institución", sentencian.

Pero ¿cómo ha evolucionado esta arista de la educación superior? Como en todos los aspectos de la acreditación, explican en CNA Chile, que se ha pasado de una acreditación centrada en las políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad, a una que comienza a mirar los resultados de la aplicación de dichas políticas y mecanismos.

"En dicho sentido, se están evaluando cada vez más los resultados (en términos de cobertura, por ejemplo) y las contribuciones que las actividades de VcM realizan en el medio externo y al interior de las instituciones", detalla Paula Beale, secretaria ejecutiva de la

Comisión Nacional de Acreditación.

APORTE A LA FORMACIÓN

Agrega la profesional que contar con la acreditación en esta área es relevante porque, primeramente, permite evaluar objetivamente los esfuerzos de la institución por insertarse en la comunidad en que desempeña

su función, y proporcionar a sus estudiantes experiencias significativas dirigidas a mejorar o completar su perfil de egreso.

Como segundo aspecto es fundamental porque da cuenta de la aplicación sistemática de las políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad en el área. "Por otro lado, es una verificación de que esta actividad de inserción en la comunidad se

encuentra lo suficientemente formalizada, cuenta con los recursos y estructuras necesarios para su concreción; y que presenta resultados y contribuciones acordes a lo planteado en su misión y políticas institucionales", detalla Paula Beale.

Es por eso que hoy se encuentran acreditadas 40 instituciones de educación

superior, entre las cuales encontramos: Instituto Profesional Duoc UC, Pontificia U. Católica de Chile, Pontificia U. Católica de Valparaíso, U. Academia de Humanismo Cristiano, U. Adolfo Ibáñez, U. Adventista de Chile, U. Alberto Hurtado, U. Andrés Bello, U. Austral de Chile, U. Arturo Prat, U. Autónoma de Chile, U. Bernardo O'Higgins, U. Católica de la Santísima Concepción, U. Católica de Temuco, U. Católica del Maule, U. Católica del Norte, U. Central de Chile, U. de Antofagasta, U. de Atacama, U. de Chile, U. de Concepción, U. de la Frontera, U. de La Serena, U. de Los Andes, U. de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, U. de Los Lagos, U. de Magallanes, U. de Santiago de Chile, U. de Talca, U. de Tarapacá, U. de Valparaíso, U. del Bío-bío, U. del Desarrollo, U. Diego Portales, U. Finis Terrae, U. San Sebastián, U. Tecnológica de Chile Inacap, U. Tecnológica Metropolitana, U. Técnica Federico Santa María y U. Mayor.

Es así como la Vinculación con el Medio constituye una contribución al sentido, enriquecimiento y retroalimentación de la calidad y pertinencia de las actividades de docencia. Dicen en la CNA Chile que con ella es posible brindar experiencias significativas

dirigidas a mejorar o completar el perfil de egreso del alumno y una formación que se encuentre en permanente respuesta y adecuación a los cambios que experimenta un entorno dinámico.

"La VcM ha tenido un desarrollo desde el concepto de Extensión, que implicaba una actividad de carácter unidireccional donde la institución brinda un bien a la comunidad (coros, conciertos, exposiciones artísticas, charlas informativas), a un concepto que comprende a esta actividad como bidireccional, en donde las dos partes involucradas se benefician del vínculo establecido (intervenciones urbanas o rurales, experiencias de trabajo comunitario que la institución a su vez recoge para mejorar sus propios procesos internos de docencia, currículo, etc.)", detallan en la Comisión Nacional de Acreditación.

Pero eso no es todo. Aseguran que, asimismo, se han verificado avances relativos a la formalización de la actividad, al establecimiento de una estructura y recursos específicos para su desarrollo, así como el establecimiento de indicadores que den cuenta de los resultados y contribuciones obtenidos, lo cual permite introducir las mejoras que resulten necesarias.