

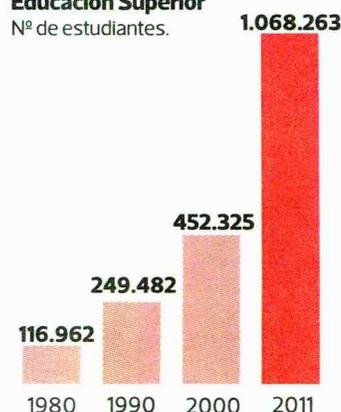
Medio	La Tercera
Fecha	29-1-2013
Mención	51% de los jóvenes entre 18 y 24 años está inscrito en un plantel de Educación Superior. Habla Juan Eduardo García Huidobro, académico de Educación de la UAH.

51% de los jóvenes entre 18 y 24 años está inscrito en un plantel de Educación Superior

- ▶ Es la cifra más alta desde 1990, de acuerdo a los datos de un estudio realizado por el Ministerio de Educación.
- ▶ Según el Mineduc, en 2011 hubo más de un millón de alumnos matriculados en carreras técnicas y profesionales.

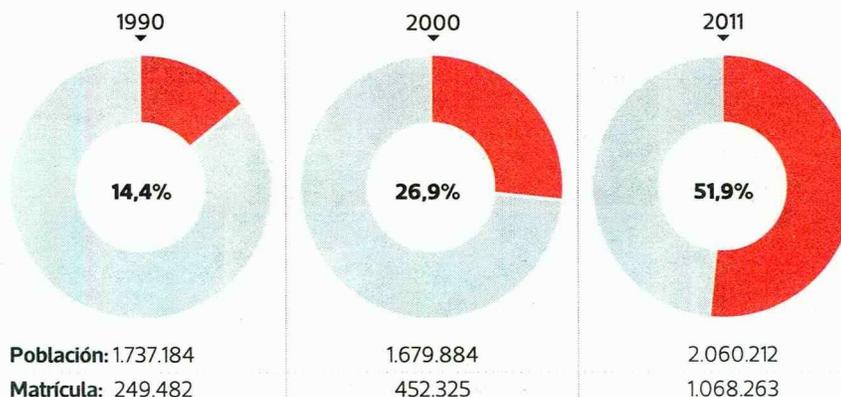
ANÁLISIS DEL SISTEMA

Evolución matrícula Educación Superior
Nº de estudiantes.

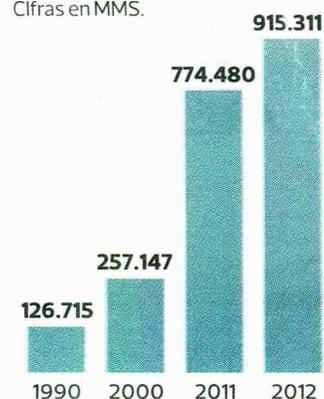


Población versus matrícula

Porcentaje de alumnos de entre 18 a 24 años, sobre la población en ese mismo rango de edad



Presupuesto Educación Superior
Cifras en MMS.



Distribución presupuesto 2012

Cifras en %.



Una extensa radiografía a la Educación Superior realizó el Mineduc, con el fin de saber cómo ha evolucionado el sistema, qué ha pasado con las instituciones, el financiamiento que reciben y la cantidad de alumnos que se inscriben.

Así, el análisis que estuvo a cargo de la División de Educación Superior (Divesup) reveló que en 2011 hubo más de un millón de jóvenes entre 18 y 24 años matriculados en algún plantel de Educación Superior. Esto implica que del total de jóvenes en edad de estudiar, el 51% está inscrito en una carrera técnica o profesional.

En 1990, el panorama era totalmente distinto: sólo un 14,4% de los jóvenes en edad de estudiar, lo estaba haciendo (**ver infografía**).

Según el jefe de la División, Juan José Ugarte, el alza en el número de matriculados “es una excelente noticia que nos acerca a los estándares de los países desarrollados”. Agrega que “en este tiempo estamos claros que las oportunidades se multiplican según el acceso a la educación que se tenga”.

Andrés Bernasconi, académico de la U. Católica, señala que “es esperable y normal que, a medida que Chile avanza en su desarrollo económico, social y cultural, más gente acceda a la Educación Superior”.

Añade que los jóvenes que no acceden a este tipo de enseñanza lo hacen por dos razones. “La primera, es porque tienen una educación secundaria muy mala y no tienen la formación necesaria para entrar a este tipo de instituciones y eso se ve reflejado en los bajos puntajes PSU”.

El segundo motivo es porque “incluso cuando tienen el puntaje para ingresar, no tienen los recursos para pagar la carrera y a pesar de que las ayudas han aumentado enormemente, estas están calculadas sobre la base del arancel referencial”, y hay un porcentaje que el alumno debe cubrir.

Otro problema a solucionar tiene relación con la tasa de deserción. Según cuenta Ugarte, “en grandes promedios, en Chile sólo se titula uno de cada dos estudiantes”. Añade que, de acuerdo a los comportamientos actuales, los jóvenes se demoran hasta dos años más que “en cualquier país del mundo desarrollado”.

Juan Eduardo García Huidobro, académico de la U. Alberto Hurtado, cuenta que parte del aumento de la matrícula se debe al ingreso de alumnos de primera generación “y eso hace que las condiciones para continuar en el

sistema sean menores, por lo tanto los niveles de deserción son más altos”. Añade: “Es un problema de tiempo, por supuesto se tienen que dar los pasos necesarios, son etapas, pero es un tema que va a ir a la baja”.

Plantales y financiamiento

Otro aspecto del análisis fue el número de instituciones. En 1990, luego de que privados pudieran abrir centros de Educación Superior, se contabilizaban 302 plantales, 126 más que en 2011, lo que implica una caída del 41% en 21 años.

Según Ugarte, esto se debe a que hubo “un mayor rigor en el control de la calidad y alcanzar estándares de Educación Superior significa inversiones importantes por parte de las instituciones”. Otro motivo sería que en los años 90, las universidades tradicionales obtenían más financiamiento que los plantales privados.

Según el análisis, en 1990 el presupuesto de la Divesup era de \$ 126 mil millones, mientras que en 2012 llegó a los \$ 915 mil millones.

Este aumento se debe principalmente a una mayor cantidad de becas y créditos que entrega el Estado. Al respecto, Ugarte señala que “de las 119 mil becas que habían en 1999 habrá un aumento, y a la salida de este gobierno se entregarán 400 mil becas y del orden de los 600 mil créditos, por lo tanto, vamos a llegar al millón de estudiantes con financiamiento por parte del Estado”. ●

LOS REGISTROS

Matrícula total

Según revela el análisis del Ministerio de Educación, en las últimas décadas ha habido un crecimiento exponencial de la matrícula en Educación Superior. En 1965 sólo se registraban 41.801 estudiantes de carreras profesionales, mientras que en 1980, eran más de 115 mil los que seguían este tipo de estudios. El gran salto ocurrió en la década de 2000. Ese año, hubo más de 452 mil estudiantes, mientras que en 2011, hubo casi 1,1 millones.

Matrícula según instituciones.

En 2011, habían 45 Institutos Profesionales (IP) y 71 Centros de Formación Técnica (CFT). Según Andrés Bernasconi, en los últimos tres años ha ocurrido un hecho "inédito", pues ha habido una mayor cantidad de postulantes en este tipo de establecimientos que en las universidades. Juan Eduardo García Huidobro añade que la preferencia por las carreras técnicas es una respuesta a lo que el país necesita.

Firma de convenio

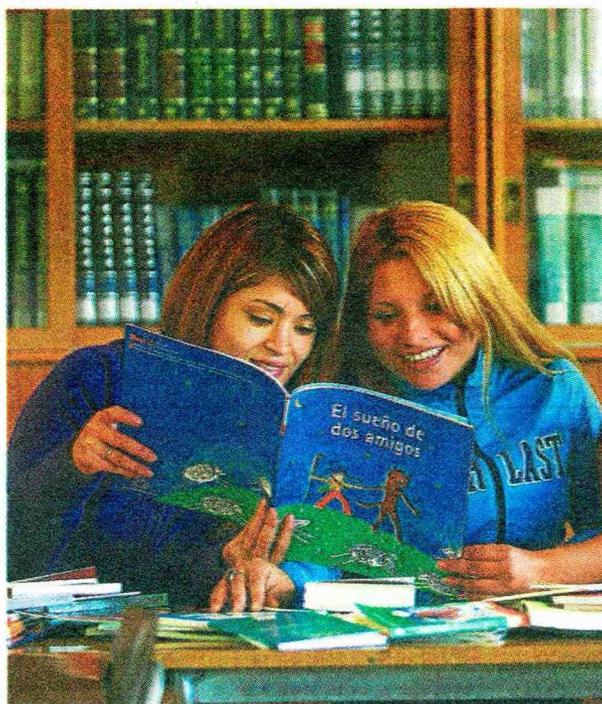
►► Susana Escobar (42) está hace cuatro años en el Centro Penitenciario Femenino de Santiago y desde diciembre que está estudiando Técnico en Gestión Empresarial gracias al Centro de Formación Técnica Pro Andes. La mujer, condenada por robo con intimidación, es parte del grupo de 19 internas que fueron seleccionadas por Gendarmería para sacar un título técnico mientras cumplen sus penas, para así facilitar su reinserción una vez que terminen su condena.

Según cuenta Susana, esta posibilidad "significa mucho, sobre todo para mis hijas. Es un cambio de vida total, porque ayuda a saber que ellas también tienen la posibilidad de entablar una profesión, trabajar y alejarse de

todo lo que es delincuencia".

Este programa de estudios es el primero en su tipo, y se realizó tras la firma de un convenio entre los ministerios de Educación y Justicia, Gendarmería y caja Los Andes. Se espera que en marzo otras 40 internas puedan sumarse a la iniciativa.

Respecto del convenio, el ministro de Educación, Harald Beyer, señaló que "hoy hay mucha exigencia en los mercados laborales por personas con estudios técnicos o estudios superiores en general, y lamentablemente las personas que sólo tienen educación media, y sobre todo si pasaron por una condena, tienen muy pocas oportunidades, por lo que esto busca aumentar sus posibilidades de trabajo".



►► Las internas, seleccionadas por sus buenas notas, terminarán la carrera en dos años. FOTO: MARIBEL FORNEROD

