

<b>Medio</b>	Terra
<b>Fecha</b>	28-6-2013
<b>Mención</b>	Montes de U. Alberto Hurtado: "Hay problemas de desigualdad social y de centralización excesiva".

28 de junio de 2013 • 13:49

## Montes de U. Alberto Hurtado: 'Hay problemas de desigualdad social y de centralización excesiva'

El sacerdote jesuita y rector de la Universidad Alberto Hurtado, Fernando Montes, en una conferencia en la Universidad Técnica Federico Santa María de Valparaíso, -donde se analizó el tema del lucro en la enseñanza, la calidad y el modelo de educación que tiene actualmente Chile-, aseguró que el país "tiene problemas de desigualdad social y de centralización excesiva", advirtiendo que son problemas que "se debe enfrentar si queremos ser una nación desarrollada".

En la conferencia "La crisis de la educación superior en Chile y los desafíos de los nuevos paradigmas", organizada por el Departamento de Estudios Humanísticos de la UTFSM, el sacerdote jesuita, dijo que existe "una crisis múltiple, vivimos una crisis cultural que va más allá de la educación".

"Hay crisis educacional, pero que es parte de una crisis cultural mucho más seria, que tiene colores muy particulares en Chile. Es una educación clasista, hay problemas de calidad, y ciertamente creo que sería un error creer que todo se reduce a un cierto punto", manifestó el rector de la institución de educación superior católica a estudiantes y académicos.

Respecto a las demandas estudiantiles contra el lucro y a favor de una educación pública y de calidad, Montes dijo que "en el problema del lucro, hay una desregulación, y nunca la educación puede ser vista como un retail, donde yo la tengo por negocio, porque eso terminaría deformándola muy radicalmente", sostuvo, agregando que Chile actualmente tiene parámetros de calidad que están mejor que antes, pero que están lejos de proporcionar una educación equitativa.

Acerca de qué pasos serían realistas para alcanzar una educación de calidad, Montes dijo que es un asunto complejo, primero, porque desde su punto de vista Chile tiene un modelo de desarrollo deficiente:

"Privilegiamos de manera excesiva lo económico y productivo, que no se pueden descuidar, que es muy importante, pero que no es la única dimensión que necesita un país para marchar bien", manifestó.

Agregó que la educación es un asunto que debe ser tratado desde la etapa preescolar, considerando que la desigualdad desde la etapa más temprana genera una brecha y deficiencias que ya en la universidad cuesta mucho superarlas.

"Si yo tengo un papá en un campamento que ha llegado a segundo básico, tengo que apoyar mucho a ese niño para que no desprecie a sus padres, pero que pueda seguir adelante sin desigualdad de condiciones. Yo al mejor profesor del mundo lo puedo poner ahí, pero si ese niño no tiene donde alojar, dónde estudiar, no tiene un libro... entonces hay condiciones sociales de calidad de educación que nos falta mucho por alcanzar", añadió el rector.

Para el sacerdote, tanto universidades tradicionales como privadas tienen una misión de pensar el conjunto de la sociedad y el modelo que tenemos centrado en producir desarrollo económico.

"Se nos habla de relacionarnos con las empresas, yo eso lo encuentro bien, pero una universidad también debe preocuparse de las artes, la educación, nosotros creo que hemos descuidado el pensar el conjunto del país", advirtió.

