

<b>Medio</b>	Las Últimas Noticias
<b>Fecha</b>	28-12-2011
<b>Mención</b>	Cecilia Osorio, académica del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, se refiere a la etapa formativa del colegio como esencial para formar un pensamiento crítico.

Impulsaron campaña de reciclaje por las redes sociales

# Las alumnas de Calama que crearon una ley antibasura



Las creadoras de la "ley" son alumnas del Colegio Nuestra Señora de Ayquina.

**E**s tiempo de balances y el año 2011 sin duda será recordado por movimientos sociales capaces de exigir cambios económicos a nivel planetario, derrocar gobiernos y poner al centro del debate el acceso a la educación y a una sociedad más justa. Un contexto que, en el caso chileno, llevó a la presentación -en la Cámara de Diputados- de un proyecto que incorpora la educación cívica y participación ciudadana al currículo escolar.

Pero el año que termina también será recordado como el de las redes sociales como vehículo de participación y difusión de ideas y causas. Bien lo sabe Claudia Rodríguez, profesora de historia y geografía del Colegio Nuestra Señora de Aiquina de Calama, profesora guía del equipo ganador de la cuarta versión del tomo Delibera, un certamen promovido por la Biblioteca del Congreso Nacional (BCN) que invita a estudiantes de enseñanza media de todo Chile a pensar y a generar las leyes del futuro, liderando y promoviendo una iniciativa a través de las redes sociales.

"Nos llegó la convocatoria para participar en el concurso y, como departamento de historia y geografía del colegio, nos comprometimos a trabajar, porque vimos en ello una oportunidad de crecimiento para nuestras estudiantes", recuerda la profesora.

Se configuró un grupo de siete alumnas de primero a tercero medio, "de acuerdo con el interés manifestado por temas sociales", explica. Se juntaban dos a tres veces

por semana después de clases y, cerca de la final, incluso los sábados. "Fue impresionante el interés y el esfuerzo desplegado por las niñas".

A su juicio, las alumnas tenían claro desde un comienzo que la iniciativa debía responder a una necesidad concreta para su ciudad. "Como comunidad educativa ya teníamos una tradición de reciclaje de basura y compostaje. Pero comprendimos que debíamos ir por más", cuenta. "Estamos llenos de basura, donde quiera que miremos. Entonces vimos una necesidad real a nivel regional y de país".

Fue así que propusieron la iniciativa juvenil de ley "Reciclar, una responsabilidad y deber de todos", que busca establecer las bases técnicas y legales para la formación de plantas de reciclaje que transformen la basura -papeles, plásticos,

neumáticos, etc.-, en elementos útiles, a fin de disminuir el espacio ocupado por estos residuos. Y la propuesta se impuso a otras 14 iniciativas finalistas de todo Chile.

### Tiempo de campaña

Durante seis meses trabajaron en una campaña en línea: "Lo importante era que cada estudiante participara de todo el proceso de elaboración de las comunicaciones de forma vivencial, de manera de asimilar y hacer suya la causa, sin necesidad de memorizar".

Contó con un video en Youtube, un afiche y un "fan page" con más de 1.600 seguidores en Facebook. "Las redes sociales son buenas vías de difusión en la medida en que les das un buen uso. A través de las redes logramos hacer partícipes a otros estudiantes, a egresados, padres y apoderados. Logramos, literalmente conectar a varios con la causa", comenta Claudia Rodríguez.

En su opinión, el esfuerzo ya se había visto recompensado mucho antes del primer lugar: "Entre los profesores está la percepción de que los jóvenes se cansan por todo. Por eso, si ves que hay alumnas que quieren participar, no puedes dejar de apoyarlas. Se trata de la importancia de instalar los temas sociales, de motivar a los estudiantes a que se conviertan en ciudadanos responsables,

con opinión, sensibles a las necesidades de su comunidad. Se trata de darles la oportunidad a los jóvenes de pensar un cambio, sentirse y hacer cosas importantes. Sin duda, haber participado fue para mí, ante todo, un crecimiento profesional". (Más testimonios de buenas prácticas docentes y directivas en [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl))



### MIRADA INTERESADA Y CRÍTICA

“La etapa formativa del colegio es esencial: desarrollar el pensamiento crítico, estar pendiente de lo que está sucediendo en el país, entregarles herramientas para tener una mirada interesada pero crítica de lo que sucede en el mundo público, es clave. La desconexión de los jóvenes tiene que ver con que falta mostrarles que lo que sucede en el ámbito público sí los afecta en sus vidas cotidianas”.  
(Cecilia Osorio, académica Universidad Alberto Hurtado).

**Encabezadas por la profesora Claudia Rodríguez, lideraron un proyecto para fomentar la conciencia ciudadana sobre el buen uso de los residuos.**



Claudia Rodríguez: “Para la campaña usamos Youtube y Facebook”.