

Medio	La Tercera
Fecha	28-12-2013
Mención	Alumno obtiene inédito triple puntaje nacional y resultados máximos suman 220. Habla Juan Eduardo García Huidobro, académico de la Facultad de Educación UAH.

Alumno obtiene inédito triple puntaje nacional y resultados máximos suman 220

► Egresado del Instituto Nacional logró 850 puntos en Matemáticas, Lenguaje y Ciencias. No se tiene registro de resultados similares.

► A nivel nacional, los máximos fueron similares a los del año pasado y se concentraron en la prueba de Matemáticas.



José González, triple puntaje
"No esperaba ser puntaje nacional. Es cierto que me preparé y sabía que me iba a ir bien, pero nunca me imaginé esto".

J. Manuel Zolezzi, Consejo de Rectores
"Estos resultados son frutos del esfuerzo de los estudiantes y sus familias".

Carolina Schmidt, ministra de Educación
"La PSU es una prueba que mide conocimiento (...) donde el estudio hace la diferencia".

Pablo Gutiérrez, vicerrector Instituto Nacional
"Es una gran noticia. Con los pocos recursos que recibe la institución, es casi un acto de resistencia el triple puntaje".

Javier Herrera y Paola Sepúlveda

El día del "Tata" partió temprano; tenía que ir al centro, a buscar los nuevos lentes que había encargado, pero primero quería pasar a saludar a una de sus profesoras favoritas, Verónica Bello, quien en séptimo y octavo básico le hizo clases de Artes Visuales.

Aún no era el mediodía de ayer y el "Tata", quien en realidad tiene 18 años y es apodado así por su madurez, ya estaba nervioso por lo que se venía. Dos horas antes había recibido un llamado contándole que había obtenido no uno, sino dos puntajes máximos en la Prueba de Selección Universitaria (PSU).

Sin embargo, mientras José González Pincheira esperaba en el patio del Instituto Nacional, recibió otro llamado que, según reconoce, lo descolocaría. "Era el rector Juan Manuel Zolezzi (vicepresidente del Consejo de Rectores) y me contó que era triple puntaje nacional".

Agrega que el directivo le contó que "no sabe exactamente hace cuánto tiempo que alguien no sacaba este puntaje, pero que hace mucho que no sucedía". Y de hecho, no se tiene registro, en los 10 años de aplicación de la PSU, de una situación similar a la de González.

"Para nosotros es una tremenda noticia. Con los pocos recursos que recibe la institución, es casi un acto de resistencia el triple puntaje", señala el rector de ese colegio, Fernando Pérez.

En el Instituto también hubo un doble puntaje nacional (ver recuadro) y en el país, fueron sólo 220 jóvenes, de los más de 271 mil inscritos en el test, los que lograron los 850 puntos en alguno de los exámenes.

Al respecto, Juan Manuel

Zolezzi indicó "que estos resultados son el fruto del esfuerzo de los estudiantes y sus familias, por lo que nos alegramos que estén culminando de manera exitosa este proceso".

Mientras que la titular de Educación, Carolina Schmidt, sostuvo que "la PSU es una prueba que mide conocimiento del currículum y eso hace que sea una prueba donde el estudio, la perseverancia, hacen la diferencia y ese es el espíritu que queremos celebrar".

Según los datos entregados por el Demre, los mayores puntajes nacionales se concentraron en la prueba de Matemáticas (161). Mientras, en la prueba específica de Historia hubo 27 resultados máximos, en Ciencias hubo otros 15 puntajes top y en Lenguaje destacaron 16 jóvenes.

Esta última situación muestra un aumento en comparación con pruebas anteriores, pues, en promedio, eran entre tres a cinco estudiantes los que lograban los 850 puntos en esta asignatura (ver infografía).

Juan Eduardo García-Huidobro, experto en educación de la U. Alberto Hurtado, señala que la situación de Lenguaje y también lo que ocurre en Matemáticas, indica que "no hubo ciertos ítems que discriminaron mucho, sino que los alumnos buenos lograron tener la misma cantidad de respuestas buenas. No hubo una pregunta difícil que la contestó solamente uno". Además, un aspecto que pudo influir es que este año esa prueba tuvo cinco preguntas menos, debido a interrogantes de pilotaje que se incorporaron.

En cuanto a establecimientos, la mayoría de los puntajes se concentró en los colegios particulares pagados (67%) y la mayoría de los re-

sultados destacados la obtuvieron los hombres (ver cobertura páginas 9, 10 y 12).

Descanso

José González tiene una hermana mayor, que egresó del Liceo 1, y uno menor, que está en el Boston College. Y a pesar de que asegura que se lleva bien con ellos, al recibir la noticia de sus puntajes quiso llamar inmediatamente a sus padres, que trabajan en la feria ubicada en Teniente Cruz, en Pudahuel, para que se fueran a la casa y "vayamos a la reunión con la ministra de Educación. Van a estar felices".

El joven, que durante la tarde recibió ofertas de becas completas de las universidades Del Desarrollo y la Mayor, pretende estudiar Ingeniería mención en Geología en la U. de Chile, institución que ya le ofreció una beca de arancel por lo que dure la carrera.

"Cuando estaba en clases, mi tiempo libre lo dedicaba a hacer las tareas. Me estaba preparando en el Pedro de Valdivia, en donde estaba con una beca y también estaba en el preuniversitario del colegio".

Reconoce, además, que el "Instituto es exigente, entonces el tiempo que tenía libre lo ocupaba en estudiar".

Del colegio logró salir con promedio 6,77, pero asegura que "había dos compañeros que les iba mejor que a mí". En cuanto al ranking de notas, que por semanas mantuvo movtilizados a los cuartos medios de ese establecimiento, dijo que él no votó por hacerse parte del recurso de protección. Agrega que espera que el próximo gobierno logre hacer realidad las reformas educacionales que exigen los estudiantes, pero que no está seguro si la gratitud es la solución. "Hay otras necesidades urgentes que resolver", declaró. ●



INSTITUTO NACIONAL
REGION METROPOLITANA

Segundo lugar: el doble puntaje nacional

► Oscar Cornejo, compañero de José González en el 4° L del Instituto Nacional, logró obtener doble puntaje nacional en Lenguaje e Historia y, como su compañero, no esperaba la noticia, aunque sí buenos resultados.

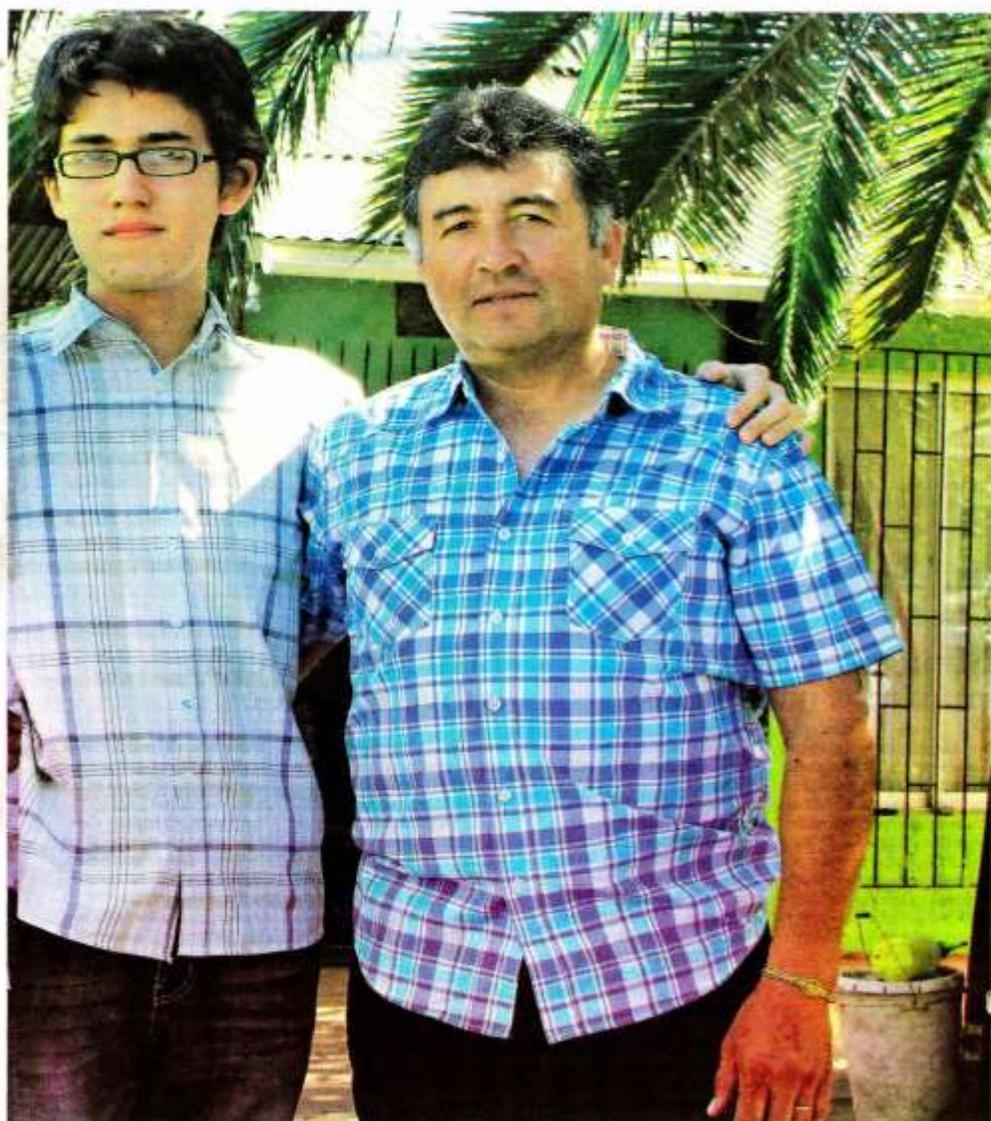
Cornejo tiene cuatro hermanos menores y asegura que si no obtiene una beca no podrá estudiar Derecho en la U. de Chile.

Sobre cómo se preparó, indica que se ganó una beca en el Preuniversitario Pedro de Valdivia, pero dice que no fue constante. Sin embargo, cuenta que si "estudió a conciencia" los dos últimos años

de colegio. Sobre la PSU asegura que la encontró mal realizada. "En la de Lenguaje había errores ortográficos, algunas preguntas tenían respuestas ambiguas".

El caso de Fernanda Cuevas también es de esfuerzo. La joven (17) fue madre estando en tercero medio, por lo que en junio del año pasado debió congelar el colegio y empezar a estudiar por su cuenta. Este año, mientras cursaba cuarto, preparaba la prueba y la específica de Historia, gracias a una beca de un preuniversitario. Hoy, es puntaje nacional en esa asignatura y espera estudiar Derecho.

► Ena Pincheira y Jaime González junto a su hijo José, el mejor puntaje.
FOTO: CHRISTIAN IGLESIAS



El 25% de los puntajes nacionales fue el mejor de su generación

► Casi 60 alumnos, de los 220 máximos nacionales, tuvo 850 puntos como puntaje de ranking de notas.

J. Herrera

Aunque algunos aseguran que para obtener un puntaje nacional hay que tener una cuota de suerte, un análisis de los 220 resultados máximos muestra que los estudiantes tuvieron un rendimiento constante en el colegio.

De los datos entregados por el Demre se desprende, por ejemplo, que los alumnos salieron del colegio con promedio 6,6, lo que se tra-

duce en más de 740 puntos PSU.

Además, 56 alumnos con 850 puntos en alguna de las pruebas también obtuvieron esa puntuación en el ranking de notas, es decir, fue el mejor de su generación. Y en total hubo 125 alumnos, de los 220, que tuvieron como puntaje ranking más de 800 puntos.

Francisco Javier Gil, uno de los creadores del ranking de notas, señala, también, que dentro de los puntajes de notas hay alumnos que tienen menos de 600 puntos en este instrumento -que este año pesará hasta 40% en algunas universidades-, lo que sig-

nifica que "es probable que tengan problemas para titularse. Un buen puntaje PSU no les garantiza una buena trayectoria en la universidad", dice el experto.

Si es que se mide el ranking por dependencia, el promedio más alto se dio en los particulares pagados: sus mejores alumnos tuvieron una media de 793 puntos.

Sin embargo, el segundo promedio fue, contrario a lo que se podría pensar, de los alumnos de establecimientos municipales, los que promediaron 778 puntos. Estos estudiantes, además, tuvieron un puntaje NEM de 734 puntos, por sobre los puntajes de los par-

ticulares subvencionados.

En total, el promedio de ranking de notas entre los alumnos que fueron puntaje nacional en esta oportunidad fue de 787 puntos.

En las otras asignaturas, los "máximos" también fueron elevados, siendo el de Matemáticas el más alto (816), lo que se explica debido al alto número de personas que logró esa puntuación.

En tanto, el promedio en el test de Ciencias fue de 759 puntos y en la específica de Historia, de 744 puntos. La de Lenguaje fue la prueba más "débil" para los nacionales: promediaron 732 puntos. ●

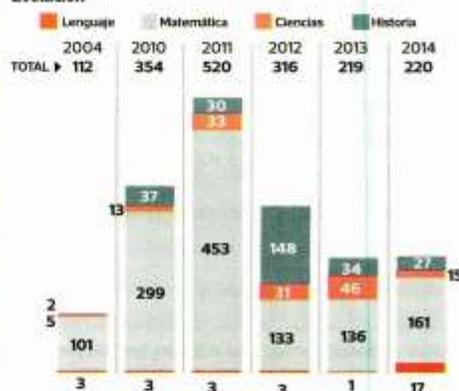
PUNTAJES NACIONALES

El número de máximos nacionales es prácticamente igual al registrado en el proceso anterior.

Proceso de admisión 2014



Evolución



FUENTE: Demre, U. de Chile.

LA TERCERA

PARA NO OLVIDAR

Inicio de postulaciones

Hoy a las 09:00 y hasta el martes 31, comienza el período de postulaciones a las 33 universidades adscritas al Sistema Único de Admisión. Esto en www.demre.cl.

Resultado postulación

El domingo 12 de enero desde las 23:00, los alumnos podrán ver los resultados a sus postulaciones. Esta información también estará disponible en el sitio del Demre.

Período de matrículas

Desde el lunes 13 de enero hasta el miércoles 15 de ese mes, se llevarán a cabo las matrículas en las universidades adscritas al Sistema de Admisión.

Retracto

Desde que se inician las matrículas hasta el miércoles 22 de enero los alumnos pueden retractarse de su opción y pueden inscribirse en otra institución del sistema.

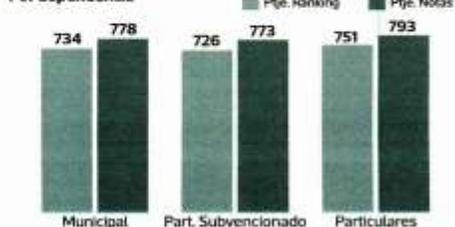
PROMEDIOS DE LOS MEJORES ALUMNOS

Los alumnos de colegios particulares obtuvieron mayor puntaje de ranking y de notas, seguido de los municipales.

Promedio notas: 6,6 Puntaje notas: 743 Ranking: 787



Por dependencia



FUENTE: Demre, U. de Chile.

LA TERCERA