

Medio	EL MERCURIO CUERPO A
Fecha	27/08/2016
Mención	Instituto Nacional. Mención a la UAH.

Instituto Nacional

Señor Director:

Además de los paros y boicot al Simce, me parece que la pérdida de la subvención de excelencia que afectó al Instituto Nacional y a otros liceos emblemáticos es una consecuencia natural de la mejor distribución de las oportunidades de acceso a las universidades más selectivas de Chile de estudiantes con talento académico, lo cual resta atractivo a la tradicional oferta de ciertos establecimientos.

Han contribuido a mejorar la distribución de oportunidades (a) los Propedéuticos Unesco; (b) el "Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa" (SIPEE), de la U. de Chile, y "Talento Inclusión", de la Universidad Católica; y (c), el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), que ofrecen las 25 universidades del Consejo de Rectores, más las universidades Cardenal Silva Henríquez y Alberto Hurtado junto a los centros de formación técnica Duoc UC, y Ceduc, de la Universidad Católica del Norte.

Es bueno saber que las decenas de miles de alumnos beneficiados por el PACE estudian en 456 establecimientos, de 304 comunas de todas las regiones del territorio nacional, por alejadas y pequeñas que ellas sean. Estos programas, más el puntaje *ranking* de notas que utilizan todas las universidades del Sistema Único de Admisión (SUA) debilitan la oferta de los establecimientos emblemáticos. En suma, los estudiantes de educación media con mayor talento académico pueden optar libremente por no trasladarse de comuna o región para estudiar en ciertos liceos.

El menor atractivo del Instituto Nacional se manifiesta en la disminución de postulantes. Por ejemplo, el año 2013 postularon 1300 estudiantes versus los 3.500 que, en promedio, lo hicieron en los años anteriores. Es bien

probable, entonces, que la disminución de postulantes haya permitido que ingresen estudiantes con menor motivación, facilidad y gusto por el estudio que aquellos que lo hacían previo a la existencia de dichos programas de acceso.

FRANCISCO JAVIER GIL

Director de la Cátedra Unesco de Inclusión a la Educación Superior Universitaria