

Medio	El Mercurio
Fecha	27-5-2014
Mención	Oposición dice que Ezzati afirmó que reforma educacional “daña la libertad de enseñanza”. Habla Rector de la UAH.

Masones, en tanto, criticaron que proyecto no soluciona tema de la calidad:

Oposición dice que Ezzati afirmó que reforma educacional “daña la libertad de enseñanza”

“Él nos dijo con mucha claridad que siente que esta reforma tiene un fuerte tinte ideológico”, aseguró la senadora Von Baer. Obispo evangélico Emiliano Soto respaldó la iniciativa.



El cardenal Ezzati participó ayer en la ceremonia en que el contralor entregó su cuenta pública. Aunque allí no se refirió a la reforma educacional, sí lo habría hecho en una cita anterior con parlamentarios de la Alianza.

DOS HORAS

duró la reunión entre el cardenal Ezzati y los parlamentarios de oposición.

El cardenal Ricardo Ezzati se retiró ayer sin hacer declaraciones sobre la reforma educacional luego de abandonar la ceremonia en que el contralor Ramiro Mendoza entregó la cuenta anual de la institución que dirige.

Minutos antes, parlamentarios de la UDI y de RN aseguraron que la autoridad católica tiene críticas respecto al proyecto debido a que, entre otras cosas, “dañaría la libertad de enseñanza”.

Los legisladores de la oposición afirmaron que, durante una reunión realizada en la mañana de ayer en el Arzobispado de Santiago —en la que participó Ezzati y los diputados José Manuel Edwards (RN), Jaime Bello-lío (UDI), Gustavo Hasbún (UDI), Romilio Gutiérrez (UDI) y la senadora Ena von Baer (UDI)— el cardenal les habría manifestado su “preocupación” por el “fuerte tinte ideológico” de la reforma.

“Él nos dijo con mucha claridad que siente que esta reforma tiene un fuerte tinte ideológico y que afecta fuertemente los diversos proyectos educativos que tiene nuestra sociedad”, aseguró la

senadora Von Baer, quien agregó que monseñor Ezzati “nos compartió su visión de que esta no es una reforma que apunte a mejorar la calidad de la educación pública”.

Por su parte, el diputado Edwards explicó que con Ezzati habrían compartido que las iniciativas presentadas por el Ejecutivo “afectan a la libertad de proyectos educativos y con eso la libertad de los padres de elegir”, y que la “selección no es lo mismo que la discriminación”.

En tanto, el diputado Gutiérrez dijo que el cardenal les había dado “una buena noticia. La Iglesia no los va a vender (los colegios particulares subvenciona-

dos), va a garantizar que la familia que opta por un proyecto educativo católico, liderado por la Iglesia, va a continuar porque es muy importante la libertad de enseñanza”.

Crítica al financiamiento compartido

Por otra parte, el rector de la Universidad Alberto Hurtado,

Fernando Montes, dijo que apoyaba en general la reforma educacional, pero manifestó varios reparos. El jesuita pidió que la transformación de colegios particulares subvencionados sea “realista y coherente”.

“Soy muy duro con el financiamiento compartido, lo que pasa es que cuando hay gente que ha aceptado financiamiento compartido no lo puedo terminar de

la noche a la mañana. La transición tiene que ser realista y seria”, afirmó.

El sacerdote jesuita también criticó la fórmula final para permitir selección en liceos emblemáticos: “No me parece una buena señal desde el punto de vista de la equidad que se descreme a los colegios municipales sacando a los mejores alumnos. Me parece que la justificación del minis-

tro es inaceptable desde el punto de vista social”.

Cuestionamientos de la masonería

“El reto que tenemos es el de elevar la calidad de la educación porque estamos retrasados, porque los cuatro niveles, incluyendo la preescolar, necesitan dar un salto en calidad. Pero las medidas que se han ido anunciando no tocan directamente el tema de la calidad. Y para mí, la calidad tiene que abordarse, en primer lugar, desde la educación pública”, dijo el gran maestro de la Logia Masónica y ex rector de la Universidad de Chile, Luis Riveros.

Además, señaló que “terminar con el lucro es muy importante, lo mismo con el copago y con la selección. Pero francamente creo que eso se debería dar en una segunda instancia, una vez que hemos abordado estos otros problemas, que, en mi opinión, son prioritarios”.

Visión de los evangélicos

La visión crítica, sin embargo, no fue compartida por el presidente de la mesa ampliada de iglesias evangélicas de Chile, Emiliano Soto. “Los proyectos educativos creo que no van a ser afectados, porque aquí entiendo que hay un respeto por la libertad de educación. Entiendo que lo que dice el ministro Eyzaguirre es que son respetados, especialmente los que vienen de orientaciones religiosas”, aseguró.

Por otro lado, Pedro Correa, obispo de la Iglesia Metodista de Chile, señaló que “hay un elemento cualitativo que nuestra Iglesia desea que ojalá sea el alma de esta reforma, que no sea solamente una cuestión burocrática, que no se trate solo del organigrama, sino que trate de la calidad de la educación, que no puede estar ausente, de lo contrario vamos a tener un nuevo formato, un nuevo organigrama, pero el alma va a permanecer tal cual”.

“ El cardenal dijo que la educación es tan importante para ellos que, **bajo ninguna circunstancia**, van a entregar sus colegios al Estado”.

JOSÉ MANUEL EDWARDS
DIPUTADO RN

“ El cardenal enfatizó en que veía los proyectos como partes de un puzzle y que le ha preguntado al ministro cuál es el proyecto educativo del Gobierno, y no lo conocemos”.

JAIME BELLOLIO
DIPUTADO UDI

“ La calidad depende de lo que se hace en la sala de clases, y eso tiene que ver con los profesores. **No he visto mencionado ese tema**”.

LUIS RIVEROS
GRAN MAESTRO DE LA LOGIA MASÓNICA

“ El tema de la calidad está de manera tenue; debería estar más explícito. Ha quedado un poco oculto el rostro del estudiante”.

PEDRO CORREA
OBISPO IGLESIA METODISTA

“ Es una reforma que **tiene que mejorar** no solo en el lucro, sino también de la selección. La calidad va a ser finalmente *el resultado de la reforma*”.

EMILIANO SOTO
OBISPO IGLESIA EVANGÉLICA PENTECOSTAL

