

Medio	La Tercera.com
Fecha	27-11-2014
Mención	Cuestionamientos al Simce, carta al director, firmada por Gonzalo Oyarzún del Centro de Estudios de la FEUAH, entre otros

"Cuestionamientos al Simce"

27/11/2014 - 04:00

Señor director:

Según el editorial de La Tercera publicado el martes, la decisión autónoma de un grupo de estudiantes secundarios de resistir el Simce es un intento "absurdo". Se asume a los estudiantes como responsables del desmedro de sus colegios y educación. Sin embargo, estudiantes, así como profesores, apoderados y los sectores académicos que se han pronunciado en rechazo al Simce, argumentan cuestiones mucho más complejas.

Es rebatible el supuesto del Simce como medidor del "nivel de aprendizaje" de los estudiantes, dado que, por diseño técnico, los puntajes Simce se usan para asignar posiciones relativas de las escuelas en una "competencia" por la calidad. Además, el supuesto uso del Simce "para corregir procesos educacionales" es irreal: las debilidades técnicas de la prueba no permiten lograr ese objetivo. Así, el Simce no aporta a reconocer avances, ni debilidades formativas.

Existe consenso, en cambio, en que contribuye a la segregación del sistema educativo, distorsiona procesos de enseñanza y es un ineficiente uso de recursos del Estado. Agregamos que el ser "enérgicos" con quienes asuman una actitud de resistencia al Simce escapa a la legalidad. Los intentos de boicot de los estudiantes han fomentado el debate sobre la sobrevaloración del Simce a nivel de política pública. Lejos de ser un absurdo, este escenario desafía al sistema a mejorar su evaluación escolar.

Paulina Contreras Leiva

Investigadora Facso-U. de Chile

Gonzalo Oyarzún Vargas

Investigador CEFUEAH

Francisca Corbalán Pössel

Investigadora Instituto de Educación, U. of London

Andrea Lira Muñoz

Investigadora Teachers College Columbia University

Mauricio Pino Yancovic

Investigador U. of Illinois Urbana-Champaign

Tamara Rozas Assael

Investigadora CIAE- U. de Chile

Sergio Saldivia Córdova

Investigador

Ivan Salinas Barrios

Investigador U. of Arizona

Campaña Alto al Simce

